

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа г. Бодайбо»

Конспект

совместной образовательной деятельности педагога и детей

Тема: «Птицы»

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»

Возрастная группа: средняя

Ворожцова Л.А.,

воспитатель группы «Полянка»

г. Бодайбо

2018 г.

**Цель .** Систематизировать представления детей о диких птицах.

**Задачи.**

**Обучающие.**

1. Ознакомить детей с жизнью диких птиц.
2. Способствовать обогащению и уточнению представлений о природе.

**Развивающие.**

- 1.Закрепить знания детей о домашних птицах.
2. Развивать кругозор детей о разных птицах.
- 3.Способствовать обогащению детского словаря.

**Воспитывающие.**

- 1.Формировать культуру общения.
- 2.Воспитывать гуманные отношения.

**Приоритетная образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательной деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, двигательная.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций домашних птиц, беседа о домашних птицах, просмотр презентаций о птицах, наблюдение на прогулке за птицами, заучивание стихотворений о птицах.

**Активизация словаря:** птица, выставка, клюв, крылья, лапы, домашние, дикие.

**Методы и приёмы:** игровой, наглядный, словесный, вопросы к детям, подвижная игра.

**Материалы и оборудование:** доска.

**Демонстрационный:** игрушки домашних птиц (гусь, петух, курица), иллюстрации диких птиц (сова, кукушка, ворона, воробей), чудесный мешочек.

**Раздаточный:** картинки – раскраски - 10 штук.

### **Структура занятия**

1. Вводная часть – 2 мин.
2. Основная часть – 17 мин.
3. Заключительная часть – 1 мин.

### **Ход НОД**

**Воспитатель:** «Спешите, спешите, что я вам покажу! Приглашаю вас ребята на выставку птиц. Давайте посмотрим, кто пришёл на выставку. Что это за птица?»

**Дети:** «Гусь».

**Воспитатель:** «Молодцы! А что есть у гуся?»

**Дети:** «У гуся есть клюв, крылья, лапы».

**Воспитатель:** «Как он кричит?»

**Дети:** «Гусь гогочет. «Га-га».

**Воспитатель:** «Эту птицу знают все! Это – петух?» (показывает утку).

**Дети:** «Нет, это не петух. Это утка».

**Воспитатель:** «Что есть у утки и как она кричит?»

**Дети:** «У утки есть клюв, крылья, она крякает. «Кря-кря».

**Воспитатель:** «Так, где петух? Что есть у петуха и как он кричит?»

**Дети:** «У петуха есть гребешок, борода», он кукарекает. «Ку-ка-ре-ку».

**Воспитатель:** «Это, что за птица?»

**Дети:** «Курица».

**Воспитатель:** «Что у неё есть и как она кричит?»

**Дети:** «У курицы есть крылья, лапы», она квохчет. «Ко-ко».

**Воспитатель:** «Ребята, какие птицы пришли на выставку?»

**Дети:** «На выставку пришли домашние птицы».

**Воспитатель:** «Почему их так называли? Какую пользу они приносят человеку?»

**Дети:** «Потому что живут около человека. Дают яйца, перо, мясо».

**Воспитатель:** «Пока мы с вами были на выставке, к нам прилетела ещё одна гостья. Это сова. Сова - дикая птица, потому что она живёт в лесу и о ней никто не заботится, она сама добывает себе пищу».

Давайте с вами покричим, как совы.

**Дети:** «Ух-ух».

**Воспитатель:** «Наша гостья принесла с собой волшебный мешочек, давайте посмотрим, что там лежит. Картинка, а на ней, какая-то птица. Совушка, подскажи нам, кого ты принесла?»

**Совушка (воспитатель):** «Это дикая птица - кукушка, которая живёт со мной в лесу и кричать она умеет так: «Ку-ку, ку-ку»».

**Воспитатель:** «Давайте, превратимся в кукушек и покричим, как они».

**Дети:** «Ку-ку!».

**Воспитатель:** «Приглашаю поиграть в игру «Летели кукушки»

Летели кукушки, через три избушки («машут крыльями»)

Головками вертели - (поворачивают головами)

Крыльями махали - а куда летели, так и не сказали».

**Воспитатель:** «Ребята, а наш волшебный мешочек, ещё не пуст, там картинка, а на ней, какая- то птица. Совушка, подскажи нам, кого принесла».

**Совушка (воспитатель):** «Это дикая птица - ворона, которая живёт со мной в лесу, и кричать она умеет так: «Кар- кар- кар»».

**Воспитатель:** «Давайте, побудем воронами и покричим, как они».

**Дети:** «Кар-кар».

**Воспитатель:** « В мешочке, ещё кто- то прячется».

**Совушка (воспитатель):** «Это воробей. Он тоже живёт в лесу и умеет кричать по - другому: «Чик-чирик, чик-чирик»».

**Воспитатель:** «Давайте, побудем воробушками и покричим, как они».

**Дети:** «Чик-чирик, чик-чирик».

**Воспитатель:** «Давайте с вами поиграем в подвижную игру «Птица и птенчики».

**Воспитатель:** «Ребята, а мешочек не пуст, это сова принесла вам маленькие картинки - раскраски своих друзей, чтобы вы их сделали красивыми».



