



Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №1» г.Сыктывкара

# Огородная игротека

(Дидактическое пособие)

**Составители:**

**Учитель-логопед: Игнатова Я. И.**

**Воспитатель: Чабан Н.П.**

# Огородная игротека

**Цель:** Систематизировать и расширять знания детей об овощах.

**Актуальность:** У детей дошкольного возраста недостаточные знания об овощных культурах, способах условиях их выращивания, о пользе овощей для здоровья человека. Нет практических навыков ухода, посадки, выращивания, сбора и переработки урожая овощей. Отсутствие познавательного интереса к данной теме.

## **Вариативность использования:**

- Как отдельно взятые дидактические игры.
- В сюжетно – ролевых играх: «Сбор урожая», «Овощной магазин», «Столовая».
- В занятиях по ФЭМП – упражнять в счете, умении отсчитывать.
- В художественной деятельности.
- В деятельности по развитию речи и ознакомлении с окружающим миром.
- В играх – соревнованиях: «Кто больше соберет овощей», «Кто быстрее перенесет овощи».
- В дидактической игре «Чудесный мешочек»

# Огородная игротека

1. Дидактическая игра «Чьи семена?»
2. Дидактическая игра «Огород круглый год»
3. Дидактическая игра «Весёлый повар»



## «Чи семена?»

### Задачи:

- ❖ Познакомить детей с семенами овощных культур.
- ❖ Закрепить знания об овощах и их произрастании.
- ❖ Развивать мелкую моторику рук.
- ❖ Развивать внимание, мышление, память.



### Описание пособия:

Пособие представлено в виде коробки с 12 ячейками. На верхней крышке картинка с изображением овощей. В ячейках картинки с изображением овощей с семенами, либо в разрезе. В отдельных пакетиках собраны семена данных овощей.

### Ход игры:

Детям предлагается рассмотреть семена овощей, сравнить их по размеру, цвету, форме. Соотнести их с семенами в ячейках.

После изучения семян, предложить детям назвать семечко овоща и разложить их в соответствующие ячейки.



## «Огород круглый год»

### Задачи:

- ❖ Учить устанавливать экологические взаимосвязи человека с природой.
- ❖ Познакомить с понятием «Огород», «Грядка».
- ❖ Формировать представления о последовательности ухода за овощами (перекопать землю, посадить семена или рассаду, удобрять, поливать, вовремя собрать урожай, правильно хранить).
- ❖ Развивать любознательность, зрительное восприятие, внимание, мышление, речь, математические способности.
- ❖ Совершенствовать мелкую моторику рук.
- ❖ Развивать умение самостоятельно рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать.



### **Описание пособия:**

Пособие выполнено из фетра: грядки – валики, сшитые вручную овощи. Инструменты: лопата, грабли, тяпка, ножик. Ведра, лейки, мешки, коробки разных размеров. Пугало.

### **Ход игры:**

Предложить детям рассмотреть «грядки», подготовить их к посадке овощей (перекопать, выровнять, полить). Объяснить, что каждый вид овощей сажают на небольшом расстоянии друг от друга. Затем определиться со способами ухода: нужно поливать, пропалывать, рыхлить, удобрять, охранять от птиц.

Познакомить детей со способами сбора урожая: капусту срезать ножом, картофель выкопать лопатой, морковь, редис – выдернуть, помидоры сорвать с веток и т.д.

Собирать урожай предлагаем в разную тару: в коробку, в ящик, в тачку, в мешок, в ведро, в корзину.



# «Весёлый повар»

## Задачи:

- ❖ Учить образовывать относительные прилагательные от существительных.
- ❖ Знакомить с спецификой приготовления различных блюд.
- ❖ Учить правильно строить фразу, употреблять предлоги.
- ❖ Развивать мелкую моторику рук.
- ❖ Развивать внимание, мышление, память.

## Описание пособия:

В пособии представлены заламинированные карточки с изображением посуды и изображения различных овощей. Пособие выполнено с использованием ленты – контакт (липучка).

Ход игры: Детям предлагается приготовить блюдо. Ребенок выбирает любой овощ и прикрепляет с помощью липучки к выбранной посуде (н-р: морковь – стакан). Взрослый спрашивает какой сок получился (морковный). Затем предложить ребенку сварить суп. В кастрюлю «сложить» овощи, которые понадобятся для приготовления борща или щей.

