

# ДИСКУССИЯ

## «Своевременное выявление и коррекция детей, имеющих отклонения в развитии»

Старший воспитатель  
МБДОУ «ДС «Василёк» г. Тарко-Сале  
Т. П. Шевченко

# 1. Чем вызвана необходимость ранней диагностики и коррекционной работы с детьми в ранний период?



*Грамотно организованная ранняя коррекция способна предупредить появление вторичных отклонений в развитии, обеспечить максимальную реализацию реабилитационного потенциала, а для значительной части детей открывает возможности включения их в общий образовательный поток (интегрированное обучение) и снимает необходимость дорогостоящего специального образования.*

**2. Какова основная цель психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ?**



*Создать ребёнку необходимые условия обучения и воспитания согласно ситуации его личностного развития.*

3. Является ли актуальной проблема внедрения и использования эффективных альтернативных адаптированных методик в систему коррекционно-педагогической работы по развитию коммуникации и межличностного общения детей с аутистическими нарушениями?

Чему способствует, по вашему мнению, освоение новой методики (альтернативная коммуникация PECS)?



*Данная методика позволит более успешно развивать коммуникационные навыки у детей с нарушением развития*

#### 4. Насколько эффективны современные педагогические технологии, применяемые при работе с детьми с ОВЗ?



*В изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию ребёнка, в широком спектре современных технологий. Современные образовательные технологии способствуют формированию познавательной активности дошкольников, от чего зависит эффективность образовательного процесса и коррекционной работы в целом, что даёт наилучший результат в будущем.*

# Итог дискуссии

Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов дошкольного учреждения и расширения области их компетентности.

Координация деятельности служб сетевого взаимодействия: детская поликлиника, РПМПК, социальные службы.

Открытие в детском саду новых структурных подразделений: игровой центр, консультативный пункт, лекотека, служба ранней помощи, группа кратковременного пребывания, деятельность которых направлена на оказание вариативных образовательных услуг семьям детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет