

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №28 «Лесная сказка»

ПРОГРАММА

Краткосрочной образовательной практики
познавательной направленности

«Разгадай – КА»

Базуева С.И.

Воспитатель

подготовительной группы №8

«Утята»

2018 г.

Название	«Разгадай-КА» (Разгадывание кроссворда)
Автор	Базуева С.И., воспитатель подготовительной группы №8 «Утята»
Формальные характеристики	Участники: дети 6-7 лет
	Срок реализации: июнь, 2018
	Место проведения: группа детского сада.
	Время проведения: 1 половина дня.
	Количество занятий: 3
Форма организации	Фронтальная, по подгруппам, индивидуальная.
Актуальность	<p>Лучший способ привить ребёнку интерес к изучению всего нового – это различные виды нетрадиционных развивающих игр. Одним из таких являются кроссворды.</p> <p>Кроссворды дают возможность активизировать творческий потенциал детей, добиваться наиболее осознанного восприятия материала. Они могут быть с успехом использованы как с целью расширения кругозора, так и для закрепления пройденного материала. Кроссворды способствуют развитию памяти, логического мышления, эрудиции, любознательности, смекалки. А так же формируют самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, способность к волевому усилию для достижения результата.</p>
Цель	Формирование у детей умения разгадывать и составлять кроссворд.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать понятие «Кроссворд», познакомить с правилами разгадывания кроссворда, вызвать интерес детей к разгадыванию кроссвордов. 2. Познакомить детей с приёмами и правилами составления кроссвордов. 3. Развивать речь, мышление, воображение, интеллектуальные и творческие способности детей. 4. Воспитывать умение доводить до конца любое начатое дело.
Материалы и оборудование	Готовые кроссворды, карандаши, фломастеры, клей, кисти, ножницы, линейка, листы А4, старые книги (азбука) с картинками (для составления кроссвордов)
Мероприятия	1. «Что такое кроссворд и как его решать?» -

	<p>познакомить с понятием «Кроссворд», правилами разгадывания кроссворда.</p> <p>2. «Знатоки кроссвордов» - с помощью заданий заинтересовать детей, побуждая их творчески мыслить; учить работать в группах; отработать умение решать кроссворды.</p> <p>3. «Мы кроссворд составим сами» - дети составляют элементарные кроссворды и меняются ими.</p>
Планируемые результаты	<p>Дети будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знать, что такое кроссворд. ✓ уметь разгадывать кроссворд по правилам. ✓ проявлять интерес к разгадыванию новых кроссвордов. ✓ уметь составлять собственный кроссворд.
Продукт	Составление и оформление собственных кроссвордов.
Итоговое событие	«Мы кроссворд составим сами»
Перспективы	Создание образовательной практики, направленной на разгадывание и составление других видов кроссвордов.

Список литературы

1. Васильева Н.Н., Новотворцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. - Ярославль: Академия развития, 1996.
2. Синицина Е. Умная тетрадь. Серия «Через игру - к совершенству». Популярное пособие для родителей, гувернеров и воспитателей.- Москва: Лист, 1999.
3. Тихомирова Л.Ф. , Басов А.В. Развитие логического мышления детей.- Ярославль: ТОО «Академия развития», 1996.
4. <http://detsadmickeymouse.ru/>

ТАКИЕ КРОССВОРДЫ У НАС ПОЛУЧИЛИСЬ!



ТАКИЕ КРОССВОРДЫ У НАС ПОЛУЧИЛИСЬ!

