

**Районное методическое объединение воспитателей
групп дошкольного возраста
Катав - Ивановского муниципального района**

Педагогический проект «В стране умных игр»

**Воспитатель
1 квалификационной
категории Сырцева Н.И**

Актуальность проекта

« Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития.

Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»

(В.А. Сухомлинский)

- Одной из наиболее актуальных и важных задач дошкольного образования является развитие познавательных и умственных способностей детей.
- Огромную роль в умственном воспитании и в развитии интеллекта играет ФЭМП.
- Игра помогает сделать любой учебный материал увлекательным, вызывает у детей глубокое удовлетворение, создаёт радостное рабочее настроение, облегчает процесс усвоения знаний.
- Увлекательные, развивающие, математические игры создают у дошкольников интерес к решению умственных задач: успешный результат умственного усилия, преодоления трудностей приносит им удовлетворение и желание постичь новое.

Цель проекта:

- **Повышение познавательного интереса у детей к математике через использование логико-математических игр, развитие элементов логического мышления в организованной и самостоятельной деятельности детей .**

Задачи проекта

- Создать условия в группе для выявления познавательного интереса к математике средствами логико-математических игр.
- Развивать умственные способности дошкольников, расширяя логико-математические представления детей.
- Развивать познавательные процессы: восприятие, память, элементы логического мышления (мыслительные операции), внимание, воображение, волю.
- Развивать у детей игровые умения, способствовать превращению игры в самостоятельную деятельность, поощрять проявления инициативы в процессе совместной игровой деятельности. Развивать умения детей договариваться в играх в паре, группе, коллективно.
- Способствовать формированию творческого союза «педагог-ребёнок-родитель», заинтересованности родителей в достижениях своих детей в совместной с ними деятельности в детском саду и дома.

Подготовительный этап

- Изучение познавательных интересов детей к математике через наблюдение за детьми, беседы с детьми, анкетирование родителей.
- Подбор методической, художественной литературы по теме проекта.
- Подбор дидактических, подвижных игр.
- Изготовление развивающих игр по математике.
- Составление плана основного этапа проекта.
- Разработка конспекта предполагаемой образовательной деятельности, викторин.

Привлечение родителей к совместной работе над проектом:

- помощь родителей в изготовлении дидактических игр по ФЭМП.
- творческое задание; подобрать математические загадки, задачки, ребусы.
- Беседы с родителями « Как организовать игры детей дома с использованием занимательного материала».

Центр «Занимательной математики» (с малым количеством игр)



Основной этап

- Занятия согласно календарно-перспективному планированию в подготовительной к школе группе: по ФЭМП «Спасение сказочного героя», «Город математики»; по изобразительной деятельности: лепка «Весёлые цифры», рисование «Забавные фигуры»
- Чтение сказок с элементами счёта: «Двенадцать месяцев» С.Маршака, «Цветик-семицветик» В.Катаева, «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» А.С.Пушкина
- Заучивание стихов про цифры, считалок, загадок о геометрических фигурах, цифрах.
- Отгадывание загадок, занимательных вопросов, шуточных задач, головоломок, логических задач.
- Дидактические игры: «Математическое лото», «Головоломки Пифагора», «Палочки Кюизенера», «Квадрат Никитина», «Танграм», «Квадрат Воскобовича», «Волшебный круг», «Судоку для дошкольников», «Колумбово яйцо», «Геоборд», (математический планшет), «Геоконт», «Ребусы»

«Танграм»



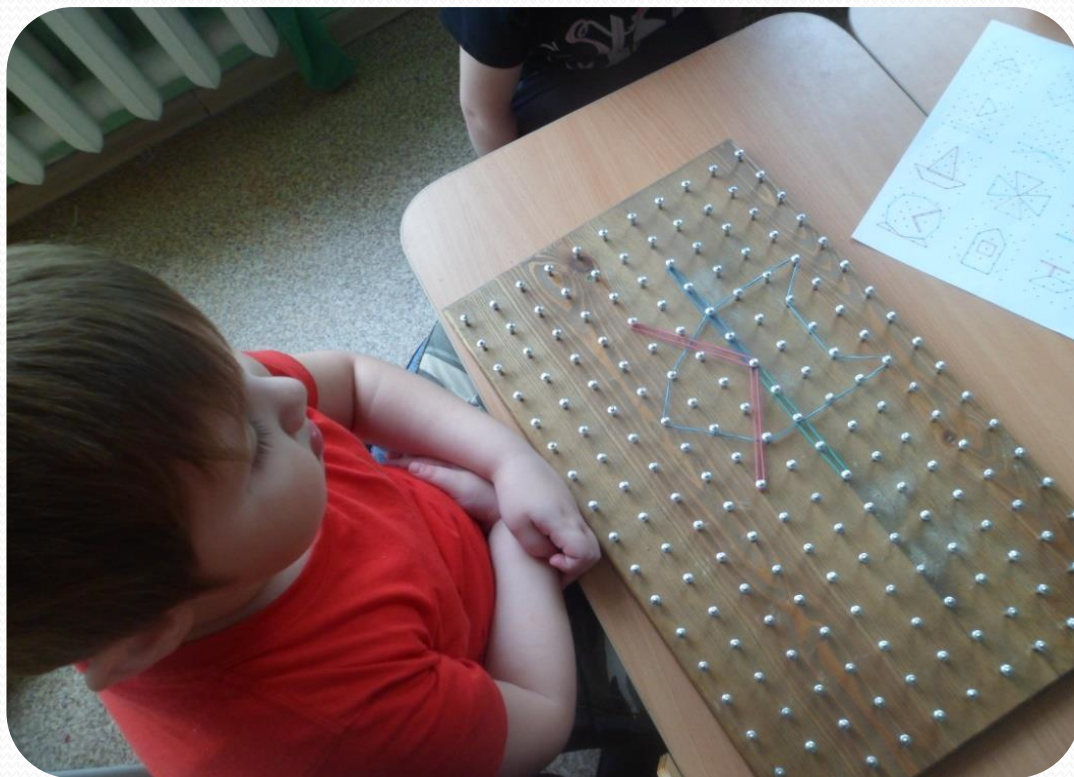
«Квадрат Б.П.Никитина»



«Геокоонт»



«Геоборд»

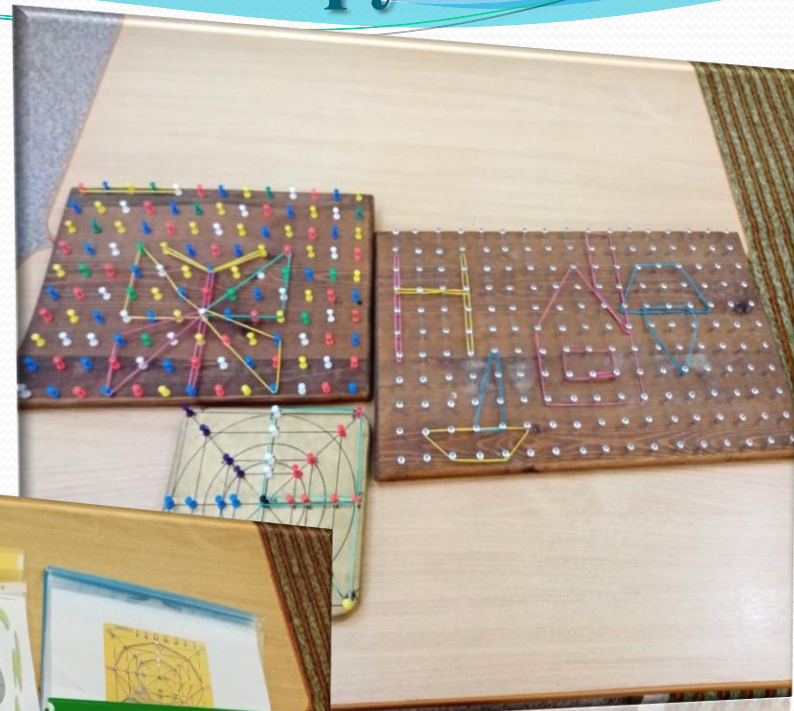


Игра «Колумбово яйцо»

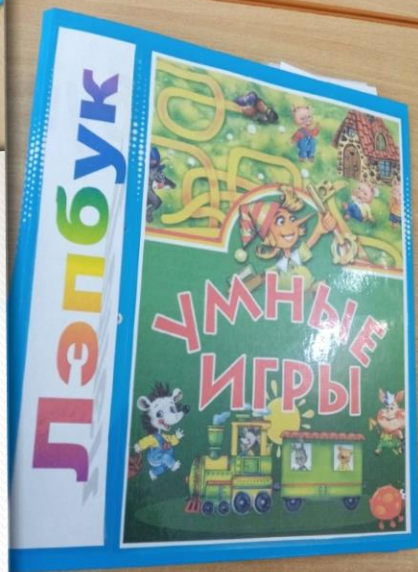
Цель: Дети овладевают практическими и умственными действиями, направленными на анализ сложной формы и воссоздание ее из частей на основе восприятия и сформированного представления. У детей формируется привычка к умственному труду.



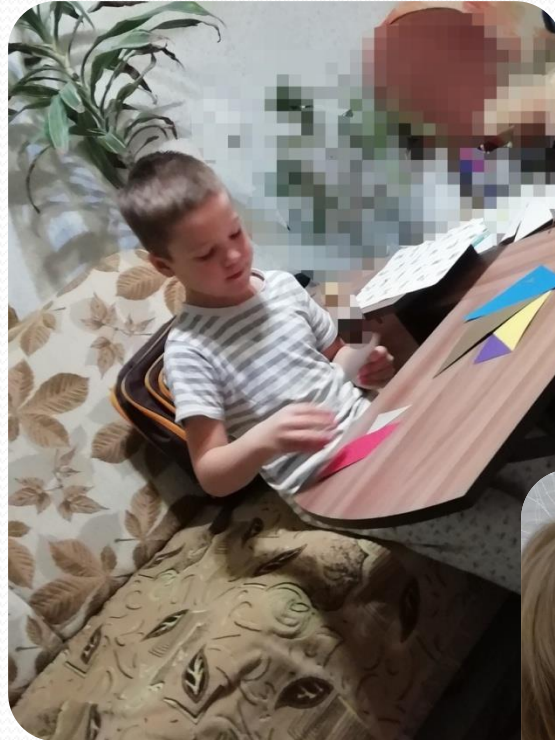
Игры, сделанные своими руками



Лэпбук «Умные игры»



Создание альбома «Играем дома»







Заключительный этап

- Игры сделанные своими руками совместно с родителями.
- Самостоятельная деятельность в математическом уголке.
- Итоговое мероприятие-КВН «Умники и умницы»



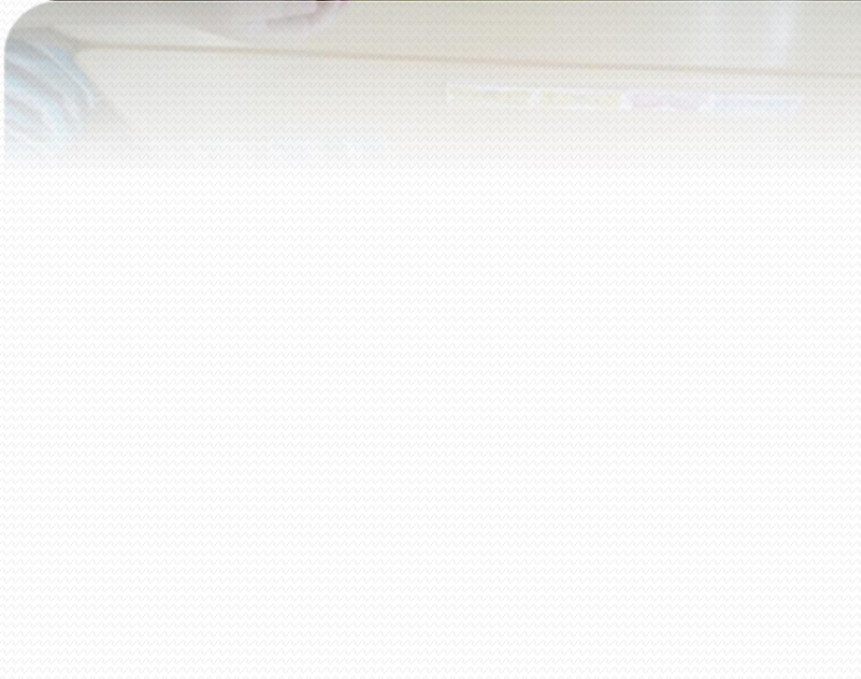
Центр «Занимательной математики»

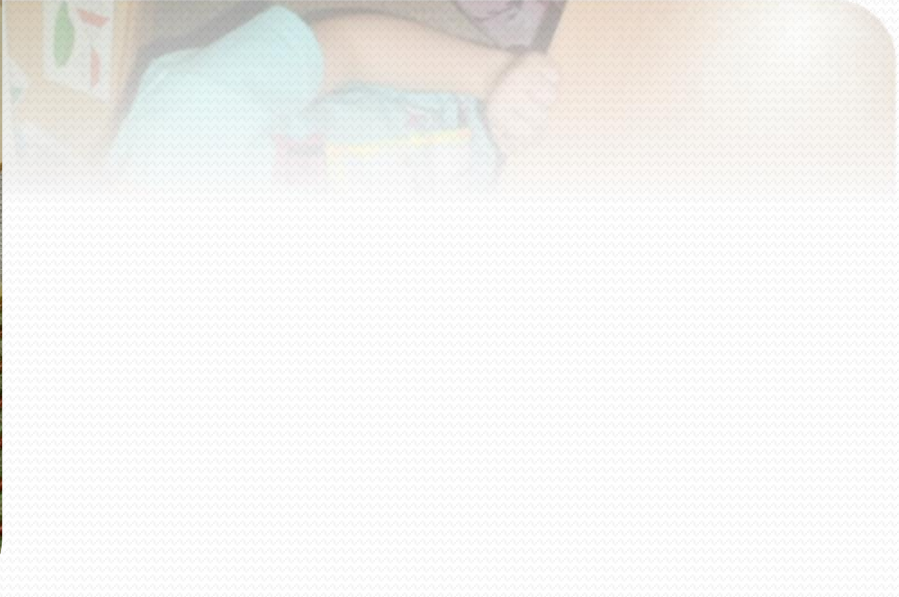


Самостоятельная деятельность в математическом уголке









Итоговое мероприятие-КВН

«Умники и умницы»





Участие в международной викторине «Подготовка к школе! Логика» и во Всероссийском интеллектуальном турнире « Умничка»



Результаты проекта:

- Привлечение внимания и создание интереса детей к содержанию математического уголка;
- Применение детьми математических знаний и умений в самостоятельной деятельности, проявлений творческой инициативы;
- Развитие у детей элементов логического мышления;
- Развитие коммуникативных навыков, умения играть в паре, в группе;
- Осознание родителями важности формирования элементарных математических представлений у детей с помощью занимательного материала, расширение знаний родителей о занимательном материале.



Спасибо за внимание!