**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М.Сафонова»**

**городского округа Самара**

**Российская Федерация, 443041, г. Самара, ул. Красноармейская, 93-А**

**Тел./ факс: (846) 332-45-46; е-mail: inform 12 @mail.ru**

 Экологический конспект

 «Чистая планета!»

 Тип конспекта – исследовательский, творческий

 Автор: Егорова Татьяна Витальевна

 воспитатель

 2020г.

Актуальность:

Решить проблему захоронения отходов, в первую очередь в Самарской области, в прошедший год экологии не удалось.

И если мы уже сегодня не начнём строить новую инфраструктуру обращение с отходами, через несколько лет нам будет просто некуда девать мусор. Возникает необходимость сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде. Использовать нетрадиционные игровые методы эколого – ориентированного характера для активации обучения дошкольников, с целью развития у детей гуманного отношения к миру природы и заботливого отношения к своему здоровью.

Цель конспекта:

Педагогическая: сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.

Практическая: изучить способы сортировки, переработки и утилизации мусора.

Для детей: формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов; дать представление о видах бытовых отходов и их свойствах; об опасностях бытовых отходов для жизни человека и живых организмов. Уточнить представления детей об основных источниках загрязнения земли, воды, воздуха, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения.

Для педагогов: выражать активную гражданскую позицию в защите окружающей среды, экологическое просвещение.

Для родителей: формировать представление о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

 Ожидаемые результаты и продукты

Для детей:

- проблемы загрязнения окружающей среды мусором;

- как рационально минимизировать накопление отходов;

- эффективность вторичного использования отходов;

- соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как можно убирать мусор в городе, в лесу, на реке;

- создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала, знакомиться с их свойствами, приобретать трудовые навыки и умения мыслить.

Для педагогов: осознание значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Информация для родителей по теме «Зависимость здоровья детей от состояния окружающей среды».

Для родителей: осознание взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Формирование интереса к проблеме экологического воспитания своих детей. Совместная деятельность с детьми: участие в субботниках, играх, развлечениях.

Этапы реализации конспекта:

Подготовительный:

-разработка плана реализации проекта; составление конспектов мероприятий;

Задачи: проектирование и систематизация мероприятий по реализации проекта.

- подбор иллюстративного материала

Задачи: оснащение предметно – пространственной среды.

-знакомство родителей с планом проекта;

Задачи: включение родителей в проектную деятельность, определение их роли в данном проекте.

Основной:

- тематическая экскурсия по территории детского сада;

Задачи: понаблюдать и оценить чистоту территории детского сада и территории вокруг.

- провести беседы , занятия, игры по изучению свойств и качеств материалов: стекло, пластик, металл, бумага, резина. Познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды бытовым мусором возле своего дома, на своей улице, в детском саду.

Задачи: учиться классифицировать мусор. Закрепить с детьми знания о загрязнении окружающей среды, способах её защиты.

Заключительный:

-Открытие галереи « Мусорный вернисаж»

Задачи: создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала, знакомиться с их свойствами, приобретать трудовые навыки.

- развлечение совместно с родителями « Мусор на земле не к лицу»

- изготовление костюмов «Вторая жизнь вещей».

Задачи: воспитывать бережное отношение к окружающей среде, на практике показывать своё отношение к мусору на улице родного города. Целесообразность вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

 Продукт.

- выставка работ из бросового материала « И мусор может быть красивым!»

- развлечение совместно с родителями «Мусор земле не к лицу!»

- изготовление родителями костюмов из бросового материала.

 Реализация конспекта

1. Беседа «Помогите природе» Цель: дать понятия о вреде мусора для природы и человека.
2. Экскурсия по территории детского сада. Цель: наблюдение за состоянием окружающей среды на территории детского сада и вокруг него.
3. Тематическая прогулка « Чистый участок нашего детского сада. Уборка территории». Цель: прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Воспитывать интерес и уважение к работе дворника.
4. Просмотр мультфильма из серии « Смешарики» - «Про корову, которая из-за отравления воздуха и воды вместо молока давала бензин», « Жизнь мусора». Цель: проблемы загрязнения окружающей среды.
5. Экспериментальная деятельность «Рассортируем мусор» Цель: некоторые отходы могут быть переработаны, для этого достаточно лишь рассортировать мусор дома и отвезти его в специальные пункты.
6. Сюжетно – ролевая игра « За продуктами в магазин?». Цель: научить выбирать товары в упаковках многоразового использования.
7. Занятие « Мусор – это хорошо или плохо?» Цель: различать и называть материалы, формировать представление об охране природы за счёт рационального использования ненужных предметов и их переработке.
8. Чтение С.А. Анишина « На городском субботнике», Е. Смирнова «Давайте землю украшать» Цель: осознание значимости охраны природы, экологического целесообразного поведения в окружающей среде.
9. Экспериментальная деятельность «Если закопать в землю мусор, что произойдёт?» Цель: выяснить, исчезает мусор в природе или остаётся навсегда.

10.Это фактический мусор – работа в творческой мастерской, изготовление поделок из бросового материала. Цель: создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала, знакомиться с их свойствами, приобретать трудовые навыки.

11.Открыти галереи « Мусорный вернисаж» Цель: создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала, знакомиться с их свойствами, приобретать трудовые навыки.

12.Развлечение совместно с родителями « Мусор Земле не к лицу» Цель: расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственный, так и природоохранный.

Изготовление костюмов « Вторая жизнь вещей» Цель: о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.

Заключительное мероприятие конспекта : развлечение совместно с родителями «Мусор Земле не к лицу». Изготовление костюмов «Вторая жизнь вещей», Уборка территории детского сада.

Выводы

- В работе над конспектом были раскрыты не только экологические проблемы, но и некоторые социальные (отсутствие заинтересованности детей и некоторых взрослых в решении вопросов обращения с твёрдыми бытовыми отходами, решение проблем окружающей среды, совместно с семьёй).

- Экономические проблемы – проблемы сбора и сортировки мусора, экономии сырья и материальных ресурсов за счёт вторичного использования отходов.

- Соблюдение прав ребёнка, в том числе и права на здоровую окружающую среду, создание предпосылок для улучшения здоровья и работоспособности детей в будущем.

Литература

1. Аксёнова, З.Ф. «Войди в природу другом». Экологическое воспитание дошкольников.
2. Андриенко, Н.К. «Игра в экологическом образовании дошкольников».
3. Воронкевич, О.А. «Добро пожаловать в экологию»
4. Николаева, С.Н. «Программа экологического воспитания дошкольников»
5. Рыжова Н. « Наш дом – природа»

 ПРИЛОЖЕНИЕ

 Беседа «Помогите природе»

Цель: дать понять о вреде мусора для природы и человека.

Демонстрационный материал: плакаты «Берегите природу», иллюстрации к стихам «Ландыш», «Зимний лес», «Берёзка», «Журавли», «Летний дождь».

- Посмотрите на эти картинки, и скажите, как назвать одним словом? (ответы детей)

- Ребята, сегодня мы с Вами побеседуем о том, как людям нужно беречь природу.

- Что такое природа?

-Без чего не может жить человек?

-Откуда человек берёт пищу, одежду, жильё, мебель? (ответы детей)

Воспитатель обобщает ответы детей. Да, человек не может жить без воздуха, без воды. Пищу, которые дают животные, растения, одежду, мебель, жилище получают в природе. А воздух и вода – часть природы.

Вопросы к детям:

- А всегда ли мы относимся по доброму, бывая в лесу, на лугу, на речке?

А теперь послушайте стихотворения Сергея Михалкова: «Прогулка»

 Мы приехали на речке воскресенье провести

 А свободного местечка, возле речки не найти!

 Тут сидят, и там сидят: загорают и едят

 Отдыхают как хотят

 Сотни взрослых и ребят

 Мы по бережку прошли и поляночку нашли

 Но на солнечной полянке тут и там пустые банки

 И как будто нам на зло даже битое стекло

 Мы по бережку прошли, место новое нашли

 Но и здесь до нас сидели, тоже пили, тоже ели

 Жгли костёр, бумагу жгли, насорили и ушли

 Мы прошли конечно мимо

 Эй, ребята, крикнул Дима, вот местечко хоть куда,

 Родниковая вода!

 Чудный пляж, вид, прекрасный пляж, распаковывай багаж !

 Мы купались, загорали, жгли костёр, в футбол играли

 Веселились как могли

 Пили квас, консервы ели, хоровые песни пели

 Отдохнули – и ушли

 И осталось на полянке у потухшего костра:

 Две разбитых наших склянки, две размокшие баранки

 Словом, мусора гора!

 Мы приехали на речку понедельник провести

 Только чистого местечка , возле речки не найти!

Вопросы к детям:

1. Куда приехали дети в воскресенье?
2. Почему дети долго искали места для отдыха?
3. Какую полянку дети оставили после себя?
4. Как вы назовёте детей, которые оставили мусор, бумагу, битое стекло?

 Ответы детей.

Воспитатель:

- Вежливый человек, придя в лес или на луг, не оставит после себя грязные бумаги, разные банки, склянки, бутылки.

 Экскурсия по территории детского сада

Цель: наблюдение за состоянием окружающей среды на территории детского сада и вокруг него.

Воспитатель: Ребята, какая сегодня погода? Чем она отличается от вчерашней? (ответы детей). Послушайте загадку:

Утром глянул я чуть свет:

Двор по- зимнему одет.

Распахнул я на ночь двери,

В сад гляжу, глазам не верю.

Эй! Смотрите, чудеса –

Опустились небеса!

Было облако над нами,

Оказались под ногами.

А. Гунали

- О каком времени года загадка? Правильно, ребята о зиме. А теперь попробуйте ладошкой, какой снег на ощупь? Правильно, холодный. Но для земли и растений снег – самое настоящее тёплое одеяло. Чем больше зимой снега, тем теплее травам, кустарникам. Снег защищает их от сильных морозов. Давайте посмотрим, как спят под белым пушистым одеялом растения. ( Воспитатель осторожно разгребает снег до почвы и демонстрирует детям зелёные травинки). А когда придёт весна, снег растает, и травка снова будет зеленеть и расти.

Давайте пройдём вперёд и посмотрим, что произошло с нашими деревьями. Есть ли на них листочки? ( ответы детей.) Правильно, ребята, деревья стоят голые, нет ни одного листика. Скажите, а есть такое дерево, которое не меняет осенью и зимой свой наряд? Зимой и летом одним цветом.

- Что это? Правильно, ёлка. Всю зиму ёлочка стоит зелёная, она не боится морозов, вместо листиков у неё красивые зелёные иголочки. Очень скоро зелёная ёлочка придёт к нам на праздник. Догадались, какой? Правильно, зимой все люди празднуют встречу Нового года.

Пройдите к рябине и посмотрите, что с ней произошло. На рябине много красивых, красных ягодок. Зимой от мороза эти ягоды становятся очень вкусными. Их с удовольствием клюют птички. А вот и наша кормушка. Давайте положим в неё корм, птички прилетят и поблагодарят нас за это. Вспомните, почему птиц зимой надо подкармливать. (ответы детей).

А теперь давайте поиграем в русскую народную игру «Два Мороза» ( игра предварительно разучивается в группе).

Игра «Два Мороза»

В конце прогулки воспитатель вместе с детьми делает вывод о состоянии окружающей среды на территории детского сада и вокруг него.

 Экспериментальная деятельность

« Если закопать в землю мусор, что произойдёт»

Цель: выяснить, исчезает мусор в природе или остаётся навсегда.

Закопаем в ящик с землёй консервную банку, кусок картона, полиэтиленовый пакет, лоскуток ткани, огрызок яблока. Выставим ящик на улицу. Через два месяца раскопаем землю и посмотрим, что произойдёт с этими предметами.

Через определённый промежуток времени проверять состояние материалов. Отметить результат воздействия на них солнца, дождя, почвы. Фиксировать с детьми свои наблюдения. По истечению эксперимента сделать вывод о том, какой материал и отходы разложились в почве и что необходимо делать людям с твёрдым мусором для охраны окружающей среды.

 Конспект тематической прогулки

 « Чистый участок нашего детского сада»

Цель: наблюдение за состоянием окружающей среды на территории детского сада и вокруг него.

Прививать любовь к природе, бережного и заботливого отношение к окружающей среде.

Воспитывать интерес и уважение к работе дворника.

Ход прогулки:

- Сегодня, ребята, мы с вами совершим прогулку не только по территории детского сада, но и вокруг, для того, чтобы посмотреть в каком состоянии находятся дорожки, газоны и вся территория детского сада.

- Ребята, обратите внимание на дорожки. Чистые они или на них есть мусор? ( ответы детей)

- Да, дети. На дорожках встречается мусор: бумажки от конфет, бутылочки от лимонада, разные ветки и другой мусор.

- А вы, ребята, бросаете мусор на землю? (ответы детей)

- А видели, как взрослые мусорят?

- Скажите мне, пожалуйста, что будет, если все будут выбрасывать мусор на улицу?

- Правильно! Везде будет мусорная свалка. А вы хотели бы жить на мусорной свалке?

- Молодцы, ребята! А что мы с вами можем сделать для того, чтобы на улицах нашего города всегда было чисто?

- Конечно же, если мы не будем бросать на землю фантики от конфет, баночки от йогуртов и. т. д. то в нашем любимом городе будет всегда чисто, красиво, уютно.

- Ребята, а на территории детского сада есть мусор?

- А как вы думаете почему?

- Да, конечно же, мы не бросаем мусор на дорожки, а только в урну, а если на дорожках появляются опавшие листья или принесёт ветром, то его убирает дворник.

- Молодцы, ребята, вы очень правильно всё рассказали. Мы хотим жить в чистом, красивом, уютном городе, а для этого необходимо выполнять некоторые правила:

1. Нельзя бросать мусор на землю.

2. Если на ваших глазах кто- то бросил бумажку, нужно указать ему на неправильное поведение.

3. « Не бросайте никогда, корки, шкурки, палки»

 «Быстро наши города превратятся в свалки!»

 Сюжетно- ролевая игра « За продуктами в магазин»

Цель: научить выбирать товары в упаковках многоразового пользования.

 Занятие « Мусор- это хорошо или плохо»

Цель: различать и называть материалы, формировать представление об охране природы за счёт рационального использования ненужных предметов и их переработке.

Рассказ воспитателя о правилах поведения в природе. Знакомство с природоохранными знаками ( нельзя бросать мусор в реку, в лесу, загрязнять почву; выбрасывать мусор в непредназначенных местах. Подвести итог эксперимента и наблюдений за пищевыми отходами.

Изготовление детьми природоохранных знаков. В дальнейшем по возможности, размещение их у реки, пруда, детского сада ( на экскурсии);

Установление правила: сортировать групповой мусор ( две мусорные корзинки: в одну собирать лом от игрушек, в другую- бумажные обрезки, которые необходимо утилизировать в компостные ямы).

 Сценарий

 Развлечение « Мусор на Земле не к лицу»

Цель: расширить и углубить знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека, как хозяйственный, так и природоохранной.

Задачи :

- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

- воспитывать бережное отношение к чистоте улиц города;

- мотивировать к раздельному сбору ТБО.

Предварительная работа:

- Помощь дворнику в уборке территории детского сада.

-Беседы на тему « Какой вред природе может нанести консервная банка ( полиэтиленовый пакет).

-Беседы на тему: «Как наши бабушки и дедушки собирали макулатуру» ( металлолом)».

- Сюжетно- ролевые, дидактические игры на природоохранные и экологические темы.

Материал и оборудование:

Большой стол с набором « мусорных вещей» ( стеклянные бутылочки и жестяные банки, картонная коробка, салфетки, фантики, обрезки цветной бумаги, газеты, пластмассовые детали игрушек, лоскутки ткани, пластиковые бутылки и упаковки, пищевые отходы (сухарик, кожура банана). Мяч, перчатки, шапочки Деда, Внучки, Кошки, Мышки, плакат «Не мусорить», ведро. Контейнеры для раздельного сбора ТБО с табличками ( бумага, стекло, пластик,)

.

Музыка «Веночек», «Песня про репу», музыка для показа моделей, музыка для сортировки мусора, музыка для игры с обручам.

 Ход

Ребята, наш праздник я хочу сказать с совета маленького принца из сказки писателя Антуана де Сент- Экзюпери «Маленький принц». « Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок- и сразу же….» Что нужно сделать сразу же? «Встал поутру, умылся, привёл себя в порядок- и сразу же приведи в порядок свою планету». Почему так важно было убирать свою планету Маленькому принцу? Почему мусор- это угроза нашей планеты? (ответы детей). Земля- наш общий дом. Вы согласны с тем, что в доме должно быть чисто? А как вы понимаете выражение « чистая планета»? (ответы детей).

Да, чистая планета- это свежий воздух; это чистые реки, моря, океаны; это плодородная земля, дающая нам богатые урожаи. К сожалению, не всё так хорошо, как хотелось бы. Мусор можно увидеть везде. А как вы думаете, откуда берётся мусор? (ответы детей). Да, мусор изобретение человечества. У природы нет мусора. Ни животные, ни растения не создают мусора. Мусор, или как его еще называют твёрдые бытовые отходы, создал и продолжает создавать человек. Мы бросаем в мусорное ведро всё, что перестало нам быть нужным: пищевые отходы, пустые консервные банки, бутылки, пластиковые упаковки, картонные коробки, разбитые стеклянные предметы, старые игрушки, одежду, рванные ботинки и много- много других ненужных вещей. Мусор из ведра мы выносим на помойку, в контейнер. Приносим опустевшее ведро домой и опять начинаем копить мусор. И так каждый день! При это не забудьте, что в городе, как правило, проживает от нескольких тысяч до нескольких миллионов человек, и все несут свой мусор в эти самые контейнеры.

- Как вы думаете, можно ли сжигать мусор, чтобы уменьшить свалки? Нет! Учёные всего мира призывают не делать этого, т.к. сжигая мусор, мы сильно загрязняем воздух и просто переносим помойку с земли на небо, причиняя ещё большой вред всему живому. Как видите, горы мусора растут с каждым днём и, если человек не научиться грамотно от него избавляться то в скором времени наша планета превратиться в одну большую свалку. Посмотрим, какие бытовые отходы чаще других оказываются в мусорной корзине.

Анализ содержимого мусорной корзины.

1. Пищевые отходы
2. Бумага и картон
3. Стекло
4. Металл
5. Пластик, полиэтилен и прочее.

Рассмотрим по порядку каждую из групп

1-я группа. Пищевые отходы представляют собой растительные или животные компоненты, поэтому с ними природа сможет справится сама, превратив их в полезные удобрения. Главное отсортировать пищевые отходы от остальных бытовых отходов.

2- я группа. Бумага и картон – Это макулатура, идущая на вторичное использование. При этом сохраняются от вырубки леса. И наша задача сводится к тому, чтобы отсортировать бумажные отходы от остальных бытовых отходов.

3-я и 4-я группы. Стекло и металл- долговечные материалы. Они в небольшом количестве присутствуют в мусорной корзине. И стекло, и металл можно переплавить и получить новые стеклянные и металлические изделия. Но чтобы их переплавить мы должны опять отсортировать отходы стекла и металла от всех остальных.

5-я группа. Пластик и полиэтилен – самая большая группа отходов . Как видим, чаще всего мы выбрасываем именно пластиковые упаковки. Действительно, современный производитель чаще других используют пластиковую тару. Но- пластик это изобретение человека, такого материала в природе не существует, поэтому природа не может переработать его сама. Человек, создавая такие материалы, должен сам позаботиться об их утилизации, т.е. переработке. Сжигать их нельзя, т.к. при этом выделяется большое количество не просто вредных, а смертельно опасных веществ. Значит нужно уменьшить само производство вредных упаковок.

Ребёнок Вывод 1

Что бы было меньше отходов нужно заменить пластиковую упаковку на стеклянную или бумажную. Поэтому, если вы действительно хотите помочь природе, будьте думающими покупателями. Помните, красивые пластиковые коробки и бутылки уже через несколько часов после покупки отправятся на помойку, нанося большой вред природе. А стеклянную и бумажную упаковку можно сдать на переработку.

Ребёнок Вывод 2

Сортировка мусора значительно облегчает дальнейшую переработку мусора. Отправляя мусор в контейнер, не пожалейте несколько минут своего времени на то, чтобы каждая группа ваших бытовых отходов попала в нужный бак.

Игра «Сортируем мусор»

Чтобы не заболеть при такой грязной работе люди должны надевать перчатки (дети надевают) взять корзины и вёдра для мусора и выйти на уборку территории.

 Сказка про репку.

Посадил Дед репку, а она не растёт. Решил Дед репку полить. Принёс Дед ведро воды из речки, а она серая, грязная. Позвал Дед Внучку. А Внучка и говорит: «Нельзя такой водой поливать. В нашу речку завод спускает грязную воду. А очистные сооружения завод ещё не построил» Принесла Внучка воды из родника полила репку . Ждёт Дед, а репка не растет. Решил он землю порыхлить. Позвал Кошку. Стала Кошка лапами землю рыхлить и вытащила пакеты, бумажки, бутылки. Убрали весь мусор. Тут и репка стала расти. Прибежала Мышка, нарисовала плакат: «Не мусорить!»-и поставила его возле репки и речки. А осенью выросла репка большая пребольшая, и все ее дружно съели.

Песня «Про репку»

Игра «Очищаем ручеек»

Речевая игра «Закончи фразу»

-как сделать так, чтобы было меньше мусора? Сейчас я буду зачитывать начало фразы, а вы её постарайтесь закончить.

1. Старайся покупать напитки в стеклянных бутылках, которые можно…(использовать много раз, сдать в магазин)

2. Одежду, которую ты уже не носишь, можно… (отдать нуждающимся)

3. Не выбрасывайте старые игрушки и книги: они могут… (кому то понадобиться)

4. Узнай, где поблизости есть пункт приёма макулатуры, и…(сдай туда ненужную)

5. Почини и исправь вещь, вместо того чтобы…(её выбрасывать)

Ведущий. А сейчас начинаем модное шоу

Особенности нашей эксклюзивной коллекции «Минимализм2019» - в её простоте. Модели делаются просто, быстро и легко. Не требуется особых затрат, так как в ход идут подручные и подножные материалы. В этом сезоне в моде всевозможные и невозможные аксессуары.

Ребенок

Девиз моделей этого сезона:

«Фантики и пробки:

И бутылки и коробки,

Всё для моды пригодится

Из них наряд шикарный может получиться».

Ведущий

Мы предлагаем вам

Последний писк моды,

Костюм для любой погоды.

Такое не видели до сих пор

Карден и Юдашкин, Шанель и Диор.

Ведущий

Просим моделей пройти на сцену.

Заходят модели в зал, показывают костюмы.

Так что же можно сделать из бросовых материалов? (Одежду, поделки, сувениры, горшочки для рассады, украшения и т.д.) Нужно только проявить фантазию.

Ребёнок

Давайте будем беречь планету,

Другой такой на свете нету.

Разведаем над нею и тучи и дым,

В обиду ее никому не дадим!

На нас надеется Земля.

Песня «У моей России»

У меня большая просьба! Поделитесь своими новыми знаниями, которые вы приобрели сегодня, с родителями, соседями, друзьями.