**Проект сценария педагогического мероприятия с детьми средней группы: «Незнайка в городе Верхняя Тура»**

**Цель:** формировать представление о родном городе Верхняя Тура.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**1.**Обобщить и закрепить знания детей по теме : «Мой город»;

2. Познакомить детей с достопримечательностями города Верхняя Тура;

3. Формировать целостную картину мира

**Развивающие:**

1. Развивать связную речь, обогащать и активизировать словарную речь детей.
2. Развивать коммуникативную компетентность дошкольников на основе организации совместной деятельности (умения работать в команде)

**Воспитательные:**

1. Побуждать ребенка выражать свое отношение к познавательным объектам.
2. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей малой Родине.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Форма деятельности:** совместная деятельность воспитателя и детей.

**Оборудование и материалы:** проектор, доска, ноутбук, видеоролик «Знайка проводит экскурсию по городу Верхняя Тура», флешка, коробочка с письмом, клубок ниток, фигурки из фетра (машинки, деревья, кусты, дорога, дома, забор и т.д.), ковролин, воздушные шары, фотографии достопримечательностей города Верхняя Тура, смайлики грустный и веселый.

 **Ход** **непрерывной образовательной деятельности.**

**Организационный момент.**

 **Незнайка**. Здравствуйте, ребята! Какие вы сегодня нарядные, красивые! Как у вас настроение?

**Дети.** Настроение хорошее, веселое, отличное, радостное…

**Незнайка**. У меня тоже сегодня отличное настроение. Ой, забыл представиться. Меня зовут Незнайка. А как вас зовут? Давайте с вами поиграем в игру ***«Клубок приветствий»,*** передавая друг другу клубок, вы будете по очереди называть свое имя, так мы с вами и познакомимся!

***Игра «Клубок приветствий»*.**

 *Дети передают по кругу клубок ниток и по очереди называют свое имя.*

**Основная часть.**

 **Незнайка.** Ребята, я совсем недавно приехал к вам в город и хочу многое узнать о нем. Как называется ваш город?

**Дети**. Наш город называется Верхняя Тура.

**Незнайка**. Ребята, расскажите мне, пожалуйста, что есть интересного у вас в городе, что можно было бы посетить?

*Дети и Незнайка подходят к уголку патриотического воспитания, где лежат фотографии города Верхняя Тура, ребята прикрепляют на доску достопримечательные места города Верхняя Тура и рассказывают о них. (набережная, Городской центр культуры и досуга, Мемориал Славы, сквер, школа, наш детский сад и т.д)*

 ***Сюрпризный момент***. *Стук в дверь, Незнайка подходит к двери, стоит почтальон, в руках у него посылка для Незнайки* *(коробка, в которой флешка и письмо).*

**Почтальон:** Здравствуйте, я почтальон Печкин. У меня для Незнайки посылка

**Незнайка**: Здравствуйте, да это я. Спасибо за посылку. Ребята, хотите узнать, что там в посылке?

*Открываем и читаем письмо: «Ребята, меня зовут Знайка. Мой друг Незнайка уехал из нашего цветочного города и отправился путешествовать по миру. По навигатору я определил, что Незнайка сейчас находится в городе Верхняя Тура. Я отправляю вам видеоэкскурсию по городу Верхняя Тура, чтобы Незнайка лучше узнал ваш город. Просмотр фильма «Экскурсия по городу Верхняя Тура»* (ссылка на видео <https://youtu.be/E__BydKeNek> )

 **Незнайка.** Оо, как много интересных мест в вашем городе. Понравилась вам экскурсия от моего друга Знайки? Что вам больше всего запомнилось? Мне очень понравился Храм, я бы хотел там побывать.

Ой, что-то я устал сидеть. Приглашаю вас прогуляться по городу.

**Физминутка.**

Утром рано мы встаем (руки вверх, опустить через стороны),

**Город виден за окном***(руками показывают окно)*.

Он проснулся, он живет (руки на пояс, пружинка,

Нас на улицу зовет *(ходьба на месте)*.

Мы живем, мы растем в нашем городе родном(подняться на носки, руки вверх,

Для кого-то небольшой (руками показать маленький предмет),

А для нас огромный *(круговое движение руками)*.

Пусть растет, пусть цветет (пружинка),

Городок наш скромный*(руки в стороны)*.

**Незнайка.** Ребята, я совсем забыл, у меня же для вас есть подарок. Но чтобы его найти отгадайте загадку**:** Очень много окон в нем. Мы живем в нем (это дом). Пойдемте, посмотрим, что же за подарок в домике. (*Незнайка достает воздушные шары).* Ребята, это необычные шары, в них скрыто послание. Но как нам его достать. Правильно! Надо лопнуть шар!( *Ребята лопают шары, там части фотографий, которые нужно собрать в единое целое. Собираем, оказывается это набережная).*

 Построили недавно нам ее в Туре,

 Очень знаменита здесь она уже.

 Ребята, а вы знали, что Набережную построили в вашем городе недавно. Как вы думаете, кто ее построил?

**Дети.** Набережную в городе построили строители, а придумали проект архитекторы.

**Незнайка.** Правильно, это строители, архитекторы. А хотите ли вы стать настоящими строителями? Предлагаю вместе построить в нашем городе новую улицу. Как бы вы ее назвали?

 *Ребята из модулей, сделанных из фетра (машинки, дорога, деревья, дома, забор, кусты и т.д), строят улицу, прикрепляя объекты на коврик, рассказывая о том, что они построили*.

**Незнайка.** Здорово у вас получилось! Молодцы! Вы настоящие строители!

***Проблемная ситуация.***

***«Что было бы, если бы?***

*Воспитатель и дети обсуждают ситуации: Если бы на домах не было адреса? Если бы на домах были одинаковые адреса? Если бы все машины ездили без соблюдения правил дорожного движения*.

***Рефлексия:***

**Незнайка**. Ну что ж, на этом наша встреча подошла к концу. Славно мы сегодня прогулялись! Вы со мной согласны? Вам понравилось приключение сегодня? Что вам запомнилось больше всего? *(ответы детей)*

Посмотрите, какая у нас получилась замечательная улица.

Сегодня вы все старались, я это заметил! А вот всем ли было одинаково интересно и легко. Предлагаю вам выбрать из трёх цветочков один. Желтый цветок –для тех, у кого все получилось, все задания оказались интересными и несложными. Зеленый цветок – для тех, кому некоторые задания показались труднее, чем другие, и не все получалось правильно. А синий цветок – для тех, кто считает, что сегодня не справился с заданиями.

*(дети подходят к одной из трех картинок с изображением цветка. Далее проводится анализ выбора).*

Спасибо, до свидания, друзья! Рад был с вами встрече я!