

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13 «Солнышко»**

города Сафоново Смоленской области

(МБДОУ д/с № 13)

ПРИНЯТО

на Совете педагогов 28.08.2015

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ д/с № 13



С.А.Беликова

**Программа кружка
«Секреты природы»**

Руководитель Н.С.Новикова

Пояснительная записка.

Данная программа предназначена для детей 5-7 лет, проявляющих интерес к опытно-экспериментальной деятельности. Сведения, полученные детьми на занятиях или в совместной деятельности со взрослыми, позволяют им «проверить» свои знания в самостоятельной экспериментальной деятельности.

Предметный материал, который был выдан в свободное пользование, стал стимулятором, источником поисковой деятельности, позволил выявить группу детей, которые захотели задавать вопросы и искать и находить на них ответы. Анкетирование родителей показало, что они считают значимыми умение ребёнка анализировать, выявлять поиск её решения, делать выводы и аргументировать их.

В дошкольном возрасте особое значение для развития личности имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Овладение способами практического взаимодействия с окружающей средой обеспечивает становление мировидения ребёнка, его личностный рост.

За основу программы взята:

Л.В.Ковинько «Секреты природы – это так интересно», О.В.Дыбиной «Неизвестное рядом», а также материалы журналов «Дошкольное воспитание» и «Ребёнок в детском саду».

Программа направлена на развитие поиско-познавательной деятельности детей и предполагает решение следующих задач:

- задавать вопросы и самим искать и находить на них ответы.
- действовать самостоятельно, производя пробы-опыты поискового и подражательного характера.
- формировать у детей стойкий интерес к природе, познавательную активность, самостоятельность, инициативность.
- совершенствовать умение анализировать, вычленять проблему, осуществлять поиск её решения, делать выводы и аргументировать их.

Октябрь

I. неделя.

1. «Самое удивительное существо на Земле».

а) Опыт 1 (вода - жидкость).

б) Опыт 2 (вода не имеет собственного цвета).

в) Опыт 3 (прозрачную воду можно сделать непрозрачной).

Литература: Л.В.Ковинько «Секреты природы – это так интересно», стр.8-13.

II. неделя.

1. «У воды температура».

а) Опыт 1 (вода может быть холодной, теплой и горячей).

б) Опыт 2 (что происходит с водой при нагревании?).

в) Опыт 3 (как работает термометр).

Литература: Л.В.Ковинько «Секреты природы – это так интересно», стр.13-15.

III. неделя.

1. «Познакомьтесь: неведимка».

а) Опыт 1 (Что такое пар?).

б) Опыт 2 (Что такое роса?).

в) Опыт 3 (Что такое туман?).

2. «Охота за невидимкой продолжается».

а) Опыт 1 (Что станет с водой если её нагревать специально?).

б) Опыт 2 (Как самому устроить холодильник?).

в) Опыт 3 (Что испаряется ещё кроме воды?).

IV. неделя.

1. «Поможем воде стать чистой».

а) Создавать условия для выявления проверки различных способов очистки воды.

б) Развивать умение схематично изображать проделанные действия

в) Закреплять в речи детей слова: фильтр, водопровод, воронка, авария.

«организация экспериментальной деятельности дошкольников» стр.45.

Ноябрь

I. неделя.

1. «Помощница вода».

а) Использовать знания о повышении уровня воды для решения познавательной задачи.

2. Умная галька.

а) Познакомить с тем, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы.

О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», стр.82-83.

II. неделя.

1. «Куда делась вода?».

Цель: выявить процесс испарения воды, зависимость скорости испарения от условий (температура воздуха, открытая или закрытая поверхность воды).

2. Откуда берется вода?

Цель: Познакомить с процессом конденсации.

О.В.Дыбина «Неизвестное рядом», стр.83-84.

III. неделя.

1. «Вдох-выдох первое знакомство».

а) Чем дышат люди?

б) Как меняется частота дыхания при нагрузке?

в) Чем дышат животные, которые обитают в воде?

г) Как дышат рыбы?

IV. неделя.

1. Продолжаем поиски невидимок.

а) Как обнаружить воздух?

б) Свойства воздуха.

в) Как убедиться, что воздух давит сверху?

г) Общие свойства воды и воздуха.

д) Различия воды и воздуха.

Л.В.Ковинько «Секреты природы – это так интересно», стр.34-38.

Декабрь

I. неделя.

1.«Где теплее?».

Цель: выявить, что теплый воздух легче холодного и поднимается вверх.

2. Ветер в комнате.

Цель: выявить, как образуется ветер, что ветер – это поток воздуха, что горячий воздух поднимается вверх, а холодный опускается вниз.

О.В.Дыбина «Неизвестное рядом», стр.84-85.

II. неделя.

1. Упрямый воздух (1)

Цель: обнаружить, что воздух при сжатии занимает меньше места. Сжатый воздух обладает силой, может двигать предметы.

2. Упрямый воздух (2)

Цель: обнаружить, что воздух при сжатии занимает меньше места. Сжатый воздух обладает силой, может двигать предметы.

О.В.Дыбина «Неизвестное рядом», стр.83-84.

III. неделя.

1. Сухой из воды (салфетка в стакане).

Цель: определить, что воздух занимает место.

2. Сухой из воды (флажок на бруске).

Цель: определить, что воздух занимает место.

3. Что быстрее?

Цель: обнаружить атмосферное давление.

О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», стр.83-84.

IV. неделя.

1. Почему не выливается?

Цель: обнаружить атмосферное давление.

2. Самодельный термометр.

Цель: продемонстрировать, как воздух расширяется при нагревании и выталкивает воздух из сосуда.

О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», стр.88-89.

Январь

I. неделя.

1.«Помощница вода. Какие свойства?

а) Использовать знания о повышении уровня воды для решения познавательной задачи.

б) Сравнить свойства воды, льда, снега, выявить особенности их взаимодействия.

2. Умная галька. Куда делась вода?

а) Познакомить с тем, что уровень воды повышается, если в воду класть предметы.

б) выявить процесс испарения воды.

О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», стр.82-83.

II. неделя.

1. Умный воздух (1)

а) обнаружить, что воздух при сжатии занимает меньше места. Сжатый воздух обладает силой, может двигать предметы.

2. Что быстрее?

б) обнаружение атмосферного давления.

в) Фокус «Почему не выливается?»

О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», стр.82-83.

III. неделя.

1. Свет. Уличные тени.

а) Понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света.

б) Изготовление солнечных цветов.

2. Разные отражения. Двойное отражение.

а) понять, что отражение возникает на гладких блестящих поверхностях, и не только при свете.

б) выявить особенности зеркального отражения.

О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», стр.90-93.

IV. неделя.

1. Магнитные силы. Два магнита.

а) Выявить свойства магнита, прохождения магнитных сил через различные материалы.

б) Выявить особенности взаимодействия двух магнитов; притяжение и отталкивание.

2. Мы фокусники.

а) выявить материалы, взаимодействующие с магнитами.

б) показать магнитное поле вокруг магнитов.

О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», стр.94-97.

Февраль

I. неделя.

1. Волшебный шарик. Волшебники.

а) установить причину возникновения статического электричества.

2. Как увидеть и услышать электричество? Чудо-прическа.

а) Познакомить с проявлением статического электричества и возможностью снятия его с предметов.

б) Понять проявление статического электричества и возможности снятия его с предметов.

О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», стр.99.

II. неделя.

1. Звук. Как распространяется?

а) Понять как распространяется звуковые волны.

2. Где живет эхо.

а) Подвести к пониманию возникновения эха.

О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», стр.102.

III. неделя.

1. Сколько ушей?

а) Определить значимость расположения ушей по обеим сторонам головы человека, познакомить со строением уха, его ролью для ориентировки в пространстве.

2. Проверим слух.

а) Познакомить, как человек слышит звук.

О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», стр.112-113.

IV. неделя.

1. Родственники стекла.

а) Узнать предметы изготовленные из стекла, фаянса, фарфора. Сравнить их качественные характеристики и свойства.

2. Мир ткани.

а) Узнать различные виды тканей, сравнить их качества и свойства, понять, что свойства материала обуславливает способ его употребления.

О.В.Дыбина «Неизвестное рядом», стр.116-117.

Март

I. неделя.

1. Может ли растение дышать? Есть ли у растений органы дыхания?

а) Выявить потребность растения в воздухе, дыхании. Понять, как происходит процесс дыхания у растения.

б) Определить, что все части растения участвуют в дыхании.

2. Что выделяет растение?

а) Установить, что растение выделяет кислород. Понять необходимость дыхания для растения.

О.В.Дыбина «Неизвестное рядом», стр.116-117.

II. неделя.

1. Нужен ли корешкам воздух?

а) Выявить причину потребности растения в рыхлении, что растение дышит всеми частями.

2. Во всех ли листьях есть питание?

а) Установить наличие в листьях питания для растений.

О.В.Дыбина «Неизвестное рядом», стр.56-57.

III. неделя.

1. С водой и без воды. На свету и в темноте. В тепле и в холоде.

а) Выделить внешние факторы, необходимые для роста и развития растений.

2. Почему цветы осенью вянут?

а) Установить зависимость роста растений от температуры поступаемой влаги.

О.В.Дыбина «Неизвестное рядом», стр.58-61.

IV. неделя.

1. Дышат ли рыбы?

а) Установить возможность дыхания рыб в воде, подтвердить, что воздух есть везде.

2. У кого какие клювы?

а) Установить зависимость между характером питания и некоторыми особенностями внешнего вида животных.

О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», стр.64.

Апрель

I. неделя.

1. Что есть в почве?

а) Установить зависимость факторов не живой природы от живой (богатство почвы от гниения растений).

2. Как листья становятся питанием для растений.

а) установить зависимость факторов неживой природы от живой (богатство почвы от гниения растений)..

О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», стр.77.

II. неделя.

1. Что у нас под ногами? Где дольше?

а) Подвести детей к пониманию, что почва имеет разный состав.

б) Выделить причину сохранения влаги

2. Хватает ли света? Где растения быстрее цветут?

а) Выявить причину того, что в воде мало растений.

б) выявить способность разных почв пропускать воду.

О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», стр.78.

III. неделя.

1. На орбите. Прямо или по кругу?

а) Установить, что удерживает спутники на орбите.

2. Приплюснутый шар.

а) Установить почему земной шар приплюснут с полюсов.

О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», стр.110.

IV. неделя.

1. Тёмный космос.

а) Узнать почему в космосе темно.

2. Вращающаяся Земля.

а) представить, как Земля вращается вокруг своей оси.

О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», стр.111.