**Занятие по аппликации в средней группе**

**« Украшаем для гостей фартуки и полотенца»**

**Цель:** формировать у детей изобразительные навыки и умения.

**Образовательные задачи:** Учить симметричному вырезыванию элементов узора;

продолжать развивать умение работать ножницами;

продолжать учить детей украшать готовую заготовку, красиво располагая узор по углам и по центру, побуждать детей составлять узор из элементов, соблюдая определенную последовательность,

закреплять название геометрических фигур.

**Развивающие задачи:** развивать творческое воображение; различать понятие «узор»,

«орнамент», развивать усвоение пространственных обозначений.

**Воспитательные задачи :** Воспитывать интерес и эмоциональную отзывчивость к декоративному творчеству

**Интегратированные образовательные области:** речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное

**Методы и приемы**

***Методы:*** игровые, практические, словесные, наглядные, сюрпризный момент

***Приемы:*** вопросы, художественное слово, одобрение, указания, вырезание

**Словарная работа**

**Обогащения словаря:** по диагонали

**Активизация словаря:** узор, орнамент

**Раздаточный материал на каждого ребенка:** готовые вырезанные из бумаги фартуки формата А4,

геометрическая фигура «квадрат» зеленого и красного цветов для составления узоров

« треугольник», салфетки для каждого ребенка , клеенки , кисточки для клея, клей, ножницы

**Демонстрационный материал:** готовые образцы украшенных фартуков , мультимедиа –установка, презентация, образцы для показа последовательности выполнения действий,

**Предварительная работа:**

рассматривание картинок из альбома « Народные узоры и орнаменты»;

Сюжетно ролевая игра « Идем на праздник»

Дид. игра « Сложи узор»

Развив. Игра « Танграм»

Беседа « Что берем с собой на праздник»

Раскраски « Орнаменты» , « Геометрические фигуры»

Раскраски «Красивые узоры»

Сбор коллекции «Волшебный сундучок» ( декоративно-прикладное искусство)

Игровые упражнения по складыванию бумаги пополам

Игры малой подвижности «Найди такой же цвет в окружении» (такую же геометрическую фигуру)

**Действующие лица:**

воспитатель средней группы Набиуллина Лейсан Ильдусовна;

Дети средней национальной группы

**Структура:**

1. **Вводная часть (длительность 3 мин)**

Просмотр слайда « Праздник у сказочных героев»

Д/И « Найди такой же цвет на одежде друга»

Д/И « Найди пару»

Д/И « Сложи квадрат из треугольника»

**2.Основная часть (длительность 15 мин)**

Психологический настрой. Организационный момент. Художественное слово

Игровое упражнение « Вырезаем пальчиками»

«Режем, режем ножницами от угла до угла **…**». Сюрпризный момент

**ИКТ- игра « Украсим фартук и полотенца»**

**Физминутка « Ручеек»**

**Ознакомление с предметами для работы**

**Техника безопасности**

**Обьяснения и показ способов выполнения работы**

**Самостоятельная работа**

**Индивидуальная работа**

**3. Итог (длительность 2 мин)**

Обсуждение. Оценивание. Анализ проделанных работ . Выбор лучшей работы

Рефлексия. ИКТ-игра» Подарок сказочному герою»

Флешмоб « Со сказочным персонажем»

Обыгрывание творческих работ в сюжетных играх.

**Ход занятия**

1 слайд. Слайд « Праздник у сказочных героев»

- Расскажите , что вы видите на изображений

Ответы детей: Лисичка, Мишка. Зайчонок, мама Зайка , Доктор Айболит, Волчонок,праздничный стол, торт, нарядная одежда, …и.т.д.

- Как Вы думаете из какой сказки эти герои?

Ответы детей: из тат .народной сказки « Куян кызы»

- Как Вы догадались ?

Ответы детей: узоры на фартуке и скатерти , орнамент на полотенцах , и на фартуке за мамы Зайки и зайчонка тат. национальные .

- Какого цвета узоры

Ответы детей: красные , зеленые.

**Д/И « Найди такой же цвет на одежде друга»**

- Реб . А у волка другие узоры на фартуке.

- Молодец Э. правильно заметила . Это у нас мордовские узоры

А какую геометрическую фигуру напоминают элементы узора.

Ответы детей: треугольники. Ромбы

На что они похожи?

Ответы детей: на крышу дома, на елочку, на забор…и.т.д.)

**Д/ И « Найди пару»** *( 2 обруча.( синий и желтый цвет), внутри геометрические фигуры разных цветов .*

*Воспитатель предлагает найти среди других геометрических фигур только треугольники и по сигналу встать в круг.*

- Какая геометрическая фигура у тебя?

- Какого она цвета?

- Посмотрите и найдите глазами у ваших друзей треугольники такого же цвета !

Посмотрите друг на друга и покажите свои треугольники

**По сигналу «1,2,3 – найди пару»** и встаем в пары.

**Д.И « Сложи квадрат из треугольника .**

*Каждая пара садится на ковер на свою подушку. Воспитатель предлагает сложить из 2 треугольников другую геом. фигуру .*

- Что у тебя получилось ( ответы детей:ромб, елочка, рыбка и т.д.)

- Много фигур получилось . молодцы!

- Сейчас все сложим квадрат из треугольника.

Показываем: указательным пальцем проведем по одной стороне « Палец.бежит, бежит, по другой. Бежит , бежит; а по третьей стороне бежит, бежит, бежит, бежит,бежит.»

- Какая сторона длинная? ( По третьей стороне палец долго бежит . эта сторона длиннее)

Соедините длинные стороны 2х треугольников. Какая фигура получилась ?

Ответы детей: Квадрат .

- Как мы получили квадрат?

Ответы детей: соединили 2 треугольника, соединили длинные стороны ; и.т.д.

**- Работа за столами.**

**Игровое упражнение « Вырезаем пальчиками». Показ выполнения вырезывания из квадрата 2 треугольников.**

Посмотрите, какая фигура у вас на столах? Сосчитайте углы. Сделайте из указательного и большого пальца «ножницы». Соедините пальцы, разведите пальцы – получились ножницы. Сейчас ножницами из пальцев разделим квадрат на треугольники ( Дети повторяют за воспитателем движения проговаривая « режем , режем ножницами от угла до угла)

Разрезав квадрат по диагонали от угла до угла получаем 2 треугольника. .

- попробуйте выполнить это же упражнение сами, проговаривая слова» режем , режем ножницами от угла и до угла)

Молодцы. .

**ИКТ - игра « Украсим фартук и полотенца»**

На экране силуэты фартука и полотенца., квадраты и треугольники в хаотичном порядке .

Воспитатель: нужно украсить геометрическими фигурами фартук и полотенце. Элементы узора нужно распределить по углам и по центру.

- Покажите, где угол?

-Сколько углов? (4)

- Сколько нужно треугольников (4)

Правильно, столько же, сколько и углов.

- Покажите центр. Сколько центров? (1)

- Молодцы.

(*Дети по очереди подходят к экрану и располагают по одному элементу.Воспитатель предлагает проанализировать, правильно ли ребенок выполнил….если « ДА» - хлопаем в ладоши, если « НЕТ» - топаем ногами* )

**Физминутка « Ручеек»** (нар.игра)

**Работа за столами.**

Ребята, а Вы тоже хотите отправиться в гости к зайчонку? Для похода в гости есть правила. Что нужно нам сделать для похода в гости?

Ответы детей: подарки, нарядная одежда

Что вы видите на рабочих столах? С чем вы знакомы?

Ответы детей: ножницы , клей., и кисть для клея.

- У Вас на столах : вырезанные из бумаги фартуки ( для девочек ) и полотенца ( для мальчиков).

Вспомним как работают ножницы? *Воспитатель показывает схемы, пиктограммы, по которым дети рассказывают о правилах работы с ножницами, клеем*)

Техника безопасности: Обращайтесь с ножницами осторожно. Раскрываем ножницы широко. Бумагу держим за угол. Вкладываем бумагу. Делаем разрез. Следим, чтобы ножницы двигались в сторону «от себя», «от пальцев». После работы с ножницами - ножницы закрываем.

**Обьяснение и показ способов выполнения работы.**

Сейчас, я вам покажу, как мы будем украшать наши фартуки и полотенца.

*Воспитатель берет ножницы и показывает*: Берем квадрат , находим угол…левой рукой держим квадрат за этот угол, правой рукой берем ножницы …и глазами находим углы ( нижнюю и верхнюю) , и режем квадрат по диагонали ( от нижнего угла в верхний) получается два треугольника. Отрезали. Сейчас кладем ножницы на стол. Они должны быть обязательно закрыты. Положили треугольники перед собой. Берем фартук и полотенца. Расставляем треугольники по углам. И по центру.

- Сколько углов у нас? (4)

-А центр? (1).

Треугольники раскладываем по углам и центру. Получаются симметричные по углам узоры. Можно в центре из треугольников сделать фигуру (елочку, рыбку, бантик, др).

Если Вам понравилось как расставлены треугольники - начинаем клеить. Берем по одному треугольнику , мажем с обратной стороны клей. и приклеиваем . Вот и украсили наши подарочки.

- Ребята, приступайте к работе. (*Дети работают самостоятельно*)

Воспитатель следит чтобы дети не заносили вперед локоть с ножницами , чтобы широко не открывали ножницы .

Молодец А. стараешься ) скажи пожалуйста как ты разрезал квадрат? Ответы детей: А. от угла до угла)

-Умница.

- Какой орнамент у тебя получился в центре? Ответы детей: елочка .

- Сколько треугольников тебе понадобилось, на украшение фартука? Ответы детей: мне понадобилось 6 треугольников.

- Молодец .

**Индивидуальная работа. Д**авай отрежем с тобой вместе. Запомни, если ножницы раскрыты широко, они вырезают большие части бумаги, а осторожными движениями -мелкие детали.

- Как ты должен открыть ножницы чтобы срезать квадрат Ответы детей: мелко.

- Молодец. Квадрат режем от угла до угла. Покажи где угол?

(*ребенок показывает угол нижний, верхний…но сомневается, что он режет правильно*)

*Воспитатель пальцем проводит линию, чтобы показать ребенку, что получится два треугольника, если он отрежет в таком порядке.*

- Молодец. Вот у тебя получились треугольники. Попробуем их соединить. Получается квадрат? (ответы детей:да)

- Покажи как ты отрежешь второй квадрат (*ребенок справляется с заданием, находит углы и самостоятельно режет )*

- Молодец.

- Какие Вы молодцы. Какие красивые работы у Вас получились . . Повесьте свои работы на выставочный стенд. Посмотрим что у Вас получилось .

-Как вы думаете, ваши работы понравятся зайчонку. ? Ответы детей: да.

Айнур , какая работа тебе больше нравиться ? Ответы детей: вот эта.

А почему? Ответы детей: она наклеена аккуратно.

- Имне нравится эта работа. Там по центру елочка из трех треугольников.

- А здесь квадрат.

-Хорошо

А есть работы , где есть ошибки ?

- Вот этот. Ответы детей: тут треугольник плохо наклеен, а здесь по центру не украшен.

- Как вы думаете,можно ли исправить эту работу. ( Да)

-Как? Ответы детей: еще немножко намазать клеем, а сюда приклеить или квадрат или треугольник.).

Молодцы *( ребята в чьих работах нашлись ошибки…по желанию исправляют работу. )*

Все Вы большие молодцы!

**ИКТ- игра « Подарок сказочному герою» .**

*Ребята касаются экрана .. и проговаривают, кому бы хотели подарить свои подарки. ( я подарю это зайчонку, у него день рождения и я , а я лисичке…у нее нет фартуки ..и.т.д)*

А я хочу нашим куклам подарить свой фартук. Можно.?

- Да конечно. Вы их можете использовать где желаете.

Персонаж их благодарит (машет рукой. )

- Ребята , а на празднике принято танцевать. И наши лесные жители говорят мне что они хотят с вами потанцевать!

- А Вы хотите ? Ответы детей: Да.

**Флешмоб со сказочным персонажем.** (Дети под музыку за лесными жителями повторяют движения по видео образцу. ) .

Молодцы. Вам понравилось занятие.

- да

-А что понравилось больше всего?

Ответы детей:

– Мне украшать фартук.

-мне дарить подарки

- мне находить треугольники –

- а нам танцевать

- мне работать с ножницами…

Умницы. Ну что. Нам пора прощаться с лесными жителями помашите им ручкой. *( дети машут ручками. А лесные жители им в ответ. )*

***Далее*** *дети самостоятельно обыгрывают творческие работы в сюжетно- ролевых играх. Желающие продолжать аппликацию, вырезают фигурки и выкладывают на фланелеграфе, складывают узоры из вырезанных деталей.*