

## Непосредственная образовательная деятельность в старшей группе окружающий мир

### Тема: "Свойства воды"

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно – эстетическое развитие».

**Цель:** Закрепление представлений детей о свойствах воды, освоение нетрадиционной техники рисования мыльными пузырями в процессе экспериментирования.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

- Активизировать и систематизировать имеющиеся у детей представления о свойствах воды и предметах (тонет-не тонет, растворяется – не растворяется, прозрачное – окрашивается.). Обучить методам и приёмам нетрадиционной техники рисования.

##### **Развивающие:**

- Развивать быстроту мышления, творческое воображение, связную речь, умение логически рассуждать. Создавать предпосылки к умению делать выводы.  
- Развивать у детей, пространственное мышление, фантазию, познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования.

##### **Воспитывающие:**

- Воспитывать бережное отношение к воде, интерес к экспериментам, творчеству, окружающему миру. Умение работать в коллективе.

#### **Предварительная работа:**

**Воспитатель:** 1. Определение темы, цели, задач занятия.  
2. Определение объема представлений детей о воде, в соответствии с возрастом детей группы.

#### **Методы и приемы:**

Сюрпризный момент ( Мальвина и ребенок - Буратино)  
Словесный (беседа о воде)  
Практический (опыты, эксперименты)

**Материалы и оборудование:** мультимедиа для демонстрации презентаций о свойствах воды и проведения физкультминутки.

**Для опыта:** одноразовые стаканчики с водой, трубочки для сока, одноразовые пластиковые ложки, гуашь синего и фиолетового цвета по количеству детей, жидкое мыло, снежинки их бумаги, салфетка на каждого ребенка, влажные салфетки, ключ железный и деревянный, прозрачная чаша с водой.

#### **Зоны действия:**

- на ковре (стульчики по периметру ковра расположены так, чтобы детям не мешал световой луч от проектора),

- рабочая зона для опыта (столы с необходимыми материалами).

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие (трудовое воспитание), речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Сказочные персонажи - Сюрпризный момент:

Мальвина – воспитатель.

Буратино – кукла.

### **Ход образовательной деятельности:**

*Воспитатель и дети стоят на ковре в кругу.*

Воспитатель зачитывает стихотворение С. Пшеничных

**Воспитатель:** Утром ранним кто-то странный

Заглянул в моё окно,

На ладони появилось

Ярко - рыжее пятно.

(Кто это, ребята?).

**Дети:** Солнышко.

Это солнце заглянуло

Будто лучик протянуло,

Тонкий лучик золотой.

И как с первым лучшим другом

Поздоровалось со мной.

**Воспитатель:** И я ребята хочу сегодня с вами познакомиться, подружиться и поиграть. Меня зовут Наталья Валентиновна. Давайте мы с вами вместе возьмёмся за руки, посмотрим, друг на друга и улыбнёмся. Вот мы с вами и подружились.

Сегодня у нас необычный день, к нам пришли гости, а гостям обычно рады и с ними обязательно тоже нужно поздороваться.

**Дети:** Здравствуйте!

**Гости:** Здравствуйте!

(Раздаётся стук в дверь)

**Воспитатель:** Ребята, кто-то к нам пришёл в гости, вы пока сядьте на стульчики, а я посмотрю, кто бы это мог быть?

(Воспитатель выходит в приемную, на себя надевает парик синий, и входит в группу в образе Мальвины, несёт с собой игрушку Буратино).

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои друзья,

Вы узнали нас

Я – красавица Мальвина,

С голубыми волосами.

Утром делаю зарядку,

Живу по распорядку,

Буратино я учу (Воспитатель подходит к ширме и передаёт Буратино

кукловоду, кто будет озвучивать куклу)

И вас ребята научу!

**Буратино:** Я - мальчишка деревянный,

В полосатом колпачке.

Создан я на радость людям,

Счастья ключ в моей руке.

**Воспитатель:** Ой, Буратино, (удивлённо) а где твой ключик? Опять ты совал свой нос, куда не следует и ключик потерял.

**Буратино:** Да, я увидел по дороге в школу одну очень интересную чашу, хотел посмотреть, что в ней наклонился и нечаянно уронил свой ключик.

Теперь не знаю, как его оттуда достать? Боюсь, может это опасно для меня?

Сейчас я вам её покажу (достаёт, показывает) вот посмотрите.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Буратино достать ключик.

Посмотрите пожалуйста на эту чашу ! Как вы думаете, что в ней находится?

**Дети:** Вода!

**Воспитатель:** Буратино, это ведь просто вода, чего ты испугался?

**Буратино:** А что это такое - вода?

**Воспитатель:** Ребята давайте мы Буратино покажем и расскажем всё о воде.

**Включается презентация о свойствах воды:**

1 слайд:

Вода – жидкость, которая льется.

2 слайд:

Вода принимает любую форму сосуда, в котором находится.

3 слайд:

Вода прозрачная, через нее все видно.

4 слайд:

Вода без вкуса и запаха.

5 слайд:

Вода может принимать цвет, растворившего в нем вещества.

6 слайд:

Делаем вывод, что вода – жидкость, прозрачная, бесцветная, не имеет запаха, является растворителем.

**Воспитатель:** Вот, Буратино, ребята тебе подробно рассказали, о воде.

**Буратино:** Спасибо, ребята, я теперь тоже буду знать, что такое вода. Теперь я без страха смогу достать свой ключик.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пожалуйста, а ключик в воде утонул?

**Дети:** Нет, не утонул!

**Воспитатель:** Как вы думаете почему?

**Дети:** Потому что он сделан из дерева.

**Воспитатель:** Значит ключик какой?

**Дети:** Ключик деревянный.

**Воспитатель:** Я сейчас возьму другой ключик, и опущу его в чашу, смотрите, что произошло?

**Дети:** Ключик утонул.

**Воспитатель:** Как вы думаете почему?

**Дети:** Потому что он железный!

**Воспитатель:** Молодцы! Ключик железный, значит, он сделан из чего?

**Дети:** Из железа.

**Воспитатель:** Ребята, а если я его помешаю ложечкой, он растворится в воде?

**Дети:** Нет, не растворится.

**Воспитатель:** Почему, как вы думаете?

**Дети:** Потому что железо в воде не растворяется.

**Воспитатель:** А хотите узнать, какие вещества растворяются в воде?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами отправимся в мою сказочную школу, которая находится на цветочной поляне. Гостей с собой возьмем?

**Дети:** Да! Возьмем!

**Воспитатель:** А чтобы нам не было скучно идти, мы возьмём с собой в дорогу весёлую песенку.

### **Физкультурная минутка**

**Воспитатель:** Ребята вставайте в кружок и повторяйте за мной. (Дети вместе с Мальвиной выполняют весёлые движения)

**Воспитатель:** Вот мы и пришли в мою сказочную школу (дети стоят пока в кругу)

Но прежде чем мы с вами начнём экспериментировать, я хочу вам напомнить как нужно вести себя во время экспериментов:

- Быть аккуратными
- Слушать что говорят
- Препараты смешиваем аккуратно
- В рот ни чего не берём
- Руками не размахиваем
- Лишнего не трогаем
- Чётко выполняем этапы эксперимента

**Воспитатель:** Ну, а сейчас приглашаю вас в мою лабораторию (дети занимают места возле столов, стоя). Ребята сейчас мы проведём с вами несколько интересных экспериментов

**Опыт №1. Эксперимент с водой на растворимость в нём жидкого мыла.**

Воспитатель обращает внимание на прозрачные стаканчики с водой, посмотрите и убедитесь в том, что вода прозрачная. Принимает форму того сосуда, в котором находится, она без цвета и запаха (понюхайте)

Ребята давайте попробуем через трубочки подуть в воду.

Что мы видим?

**Дети:** Пузырьки

**Воспитатель:** Из чего они получаются?

**Дети:** из воздуха, который мы дуем

**Воспитатель:** А можно так надуть большой пузырь из воды?

**Дети:** Нет.

**Вывод:** Из воды пузырь не получится.

**Воспитатель:** А вы хотите увидеть, из чего получаются мыльные пузыри?

**Дети:** Да (Педагог показывает на своём примере после дети)

**Воспитатель** добавляет каждому из детей в стаканчик жидкое мыло, при этом рассказывает: Нужно взять жидкое мыло и добавить в воду, так мы получим мыльный раствор. Теперь возьмите ложечки и размешайте жидкое мыло (дети размешивают)

**Вывод:** мыло растворилось в воде.

**Воспитатель:** Затем при помощи трубочки и воздуха, который мы будем дуть в трубочку, образуем мыльную пену, пузырьки. Ребята, что получается?

**Дети:** Мыльные пузырьки

**Вывод:** При помощи мыла, воды, и воздуха получаются мыльные пузыри.

### **Опыт №2. Изготовление цветного мыльного раствора.**

**Воспитатель:** Я сегодня хочу вас научить, как можно раскрашивать снежинки цветными мыльными пузырьками. Вы хотите попробовать раскрасить снежинки вместе со мной?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Смотрите внимательно, что нужно сделать (показ) добавляем в мыльный раствор ложечкой немного гуаши, размешиваем и при помощи трубочки и воздуха делаем воздушную пену (вот так).

**Воспитатель:** Ребята что случилось с пеной? Какая она стала?

**Дети:** Она стала цветной

**Вывод:** Гуашь растворилась, и вода приняла ее цвет.

**Воспитатель:** А теперь ребята самое главное, как только мы выдуем цветную воздушную пену, возьмём белые снежинки, которые лежат у вас на столах, и аккуратно прислоним ее к пене несколько раз не очень плотно, медленно поворачивая снежинку по кругу (показ - вот так).

### **Самостоятельная деятельность детей по изготовлению цветной пены и раскрашивания снежинок (по необходимости при помощи воспитателя).**

**Воспитатель:** Ребята молодцы, какие замечательные снежинки у вас получились! Пускай они полежат на столах и подсохнут, а мы с вами поиграем в игру – сюрприз, которую приготовил для вас Буратино.

#### **Сюрприз Игра: «Поймай мыльный пузырь»**

(под весёлую музыку Барбарики Мальвина пускает мыльные пузыри, а дети ловят их)

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы хорошо вели себя в сказочной школе, мне очень понравились ваши красивые снежинки, они наверное уже подсохли, давайте их поместим вот на этой картине. (дети помещают снежинки на картину)

**Воспитатель:** Какая красота!!!!!! Эту картину мы оставляем в подарок для вашей группы, она будет напоминать вам о нашей встрече. А вам понравилось со мной играть в моей школе?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Что вам больше всего понравилось?

**Дети:** (Высказываются)

**Воспитатель:** Сюрприз был, а теперь подарки!!!!!!

Примите от нас с Буратино вот такие мыльные пузыри.

**Пока Мальвина раздает детям подарочки, рассказывает стихотворение:**

Пузыри, чтоб получить,

Надо чудо совершить:

Взять, налить чуточек мыла.

И водичкой намочить.

Все размылить, размешать.

И немного подождать!

Пузыри будут летать

С ними можно поиграть,

**Воспитатель:** До свидания друзья!