Конспект НОД по развитию связной речи в подготовительной логопедической группе.

**Тема:** Пересказ рассказа

И. С. Соколова-Микитова

« Улетают журавли».

**Цель:** развитие связной речи.

**Задачи:**

-формировать навык выразительного пересказа с помощью мнемотаблицы;

-закреплять умение синтаксически правильно строить предложения;

-развивать психические процессы;

-развивать мелкую моторику рук;

-закреплять навык составления мнемотаблицы.

Оборудование: чистые альбомные листы, разделенные на ячейки; простые карандаши или черные фломастеры на каждого ребенка.

**Ход НОД.**

**Организационный момент.**

Дети вспоминают названия перелетных птиц и садятся на свои места.

**Основная часть.**

**1.Чтение рассказа «Улетают журавли».**

В золотые осенние дни собрались к отлёту журавли. Готовясь в далёкий путь,  покружили они над рекой, над родным болотом. Собравшись в стройные косяки,  потянулись они в далёкие тёплые страны. Через леса, через поля, через шумные города высоко в небе летят журавли.

В глухом лесу, на краю болота остановились они на отдых

         Над рекой, над черными макушками леса встает ранняя зорька. Один за другим журавли поднимаются с болота.

В этот ранний час просыпаются все птицы, бегают по берегу проворные кулики. Скоро взойдет над рекой и лесом весёлое солнце. Все засияет, все переменится в осеннем лесу.

         Высоко поднимутся журавли, с высокого ясного неба услышим мы их прощальные голоса.

До свидания журавли, до радостной встречи весной!

**2.Обсуждение рассказа**. По ходу обсуждения детям предлагается выполнить зарисовки в каждую ячейку. В соответствии с вопросом проговаривается каждое предложение. Детьми составляются мнемотаблицы.

**Вопросы:**

-Куда собрались журавли?

-В какое время года птицы улетают в теплые края?

-Как собираются журавли для полета?

-Над чем пролетали журавли?

-Где останавливались на отдых?

-Какой был лес?

-Когда журавли продолжили свой полет?

-Что изменится в лесу. Когда взойдет солнце?

-Когда можно ждать журавлей обратно?

**Физкультминутка.**

Опустел скворечник, улетели птицы.

(Дети выполняют взмахи руками, имитируя улетающих птиц)

Листьям на деревьях тоже не сидится.

(Кружатся на месте)

Целый день сегодня все летят, летят.

(Идут по кругу)

Видно тоже в Африку улететь хотят.

(Останавливаются, смотрят вдаль)

**3.Повторное чтение рассказа.**

**4.Игра «Договори предложение»** (в соответствии с текстом)

Логопед начинает предложение, дети с опорой на свою мнемотаблицу, его договаривают (по цепочке).

**Итог. (**Оценка деятельности детей)

