**Конспект занятия в младшей группе.**

**В гости к бабушке-Загадушке».**

***Цель****: Закрепление и обобщение знаний детей о зимнем периоде.*

***Задачи****:*

*Коррекционно-обучающие:*

1. Закрепить знания детей о времени года – Зима.

2. Учить детей понимать обобщающее понятие зимняя одежда.

3. Упражнять детей в выделении 2 признаков (формы, цвета),

подбирать и группировать предметы по этим признакам.

*Коррекционно-развивающие*:

1. Развивать зрительный поиск эталонов, идентичных заданному образцу, находящемуся в поле зрения ребёнка.

2. Развивать логическое мышление при нахождении двух различий.

3. Развивать точные прослеживающие движения глаз.

4. Развивать коммуникативные способности детей, расширять запас слов.

*Коррекционно-воспитательные:*

1. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы, умение видеть его красоту и неповторимость.

2. Воспитывать интерес к родной речи и художественным произведениям.

***Интеграция образовательных областей:***

«Познавательное развитие»,«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие».

***Материалы и оборудование:*** мультимедийный видеопроектор, магнитная доска, макет домика, варежки из картона 3 цветов на каждого ребёнка, прищепки, снежинки из бумаги.

***Место проведения***: музыкальный зал.

**Ход непосредственно-образовательной деятельности**:

*(Дети входят в зал.)*

Л.В. – Ребята, к нам пришли гости, давайте им улыбнемся и поздороваемся! *(Дети здороваются)*

Л.В. – Хорошо, что каждый год к нам Зима приходит, песни звонкие поёт, на прогулку нас зовёт!

- Вот и мы сейчас отправимся с вами на прогулку по зимнему лесу, может, кого-то там встретим?

-По сугробам мы шагаем, выше ноги поднимаем,

Холодно в лесу зимой, вы идите все за мной!

(*Дети идут змейкой, высоко поднимая колено*.)

Л.В. – Вот стоит теремок, из трубы идет дымок

Чей же это теремок, кто же в домике живет? *(Стучится)*

Г.Х. – Кто там? *(Выходит бабушка-Загадушка)*

- Ой, да это же мои внучата пожаловали! Здравствуйте, мои дорогие, а меня зовут бабушка-Загадушка. Я люблю стихи читать, да загадки загадывать.

- А вы умеете загадки отгадывать?

Дети: - Да!

Г.Х. – Тогда вот вам первая загадка:

- Снежок порхает, кружится, на улице бело

И превратились лужицы в холодное стекло

кто отгадает, когда это бывает? *(Зимой)*

Г.Х. – Правильно, зимой! А как мы узнали, что на улице зима?

- холодная погода, мороз

- везде снег лежит

- люди надевают зимнюю одежду

- деревья стоят голые

Г.Х. - Ох, и холодная нынче зима выдалась. А внучка моя Катя на прогулку собралась. Давайте напомним ей, что нужно надевать зимой на прогулку?

*(Показ слайдов)*

***(Дети называют зимнюю одежду)***

- зимняя шапка

- шуба

- шарф

- зимние сапоги

Л.В. – Молодцы ребята, вы правильно назвали зимнюю одежду, но одну вещь вы не назвали.

- Бабушка-Загадушка, а ты загадай детям загадку про нее.

Г.Х. – Две сестренки, две плетенки из овечьей шерсти тонкой

Как гулять – так надевать, чтоб не мерзли пять да пять! *(Варежки)*

*(Показ слайда «Варежки»)*

Г.Х. – У моей внучки Кати много разных варежек, но она все их перепутала….

Л.В. – Бабушка-Загадушка, а мы поможем тебе разобрать варежки по парам.

- Ребята, возьмите 1 варежку и подберите к ней пару

***(Дети подбирают варежку и прикрепляют её на верёвочку с помощью прищепки)***

Г.Х. – Вот, спасибо, теперь у моей внучки варежки в порядке разложены.

А послушайте-ка, следующую мою загадку:

- С неба падают зимой и кружатся надо мной

Легкие пушинки, белые *…… (Снежинки)*

Л.В. - Вы снежинки берите, за ними глазками следите

- Со снежинками летайте свои глазки развивайте.

***(Зрительная гимнастика «Снежинки»)***

На полянку, на лужок тихо падает снежок, *(взгляд вверх-вниз)*

падают снежинки, легкие пушинки.

Но подул вдруг ветерок, завертелся наш снежок, *(взгляд вправо-влево)*

кружатся снежинки, легкие пушинки (*кружатся)*

Полетели, понеслись, и на землю улеглись…. (*лёгкий бег по кругу)*

Крепко спят снежинки, легкие пушинки (*крепко закрыли глаза)*

Г.Х. – Вот какие молодцы, а теперь послушайте мою следующую загадку:

- Мы слепили снежный ком, шляпу сделали на нем

Нос приделали и вмиг, поучился …. ( *Снеговик)*

Л.В. – Ребята, обратите внимание, каких снеговиков слепила бабушка-Загадушка. Посмотрим внимательно – одинаковые они или нет, может быть, у них есть в какие-то отличия?

***(Дети находят 2 отличия)***

Л.В. – Как на улице мороз подмораживает нос, не велит нам стоять, велит петь да плясать.

Г.Х. – Ребята, а вы мороза не боитесь? (*Нет*.) Тогда в круг вставайте, песню запевайте. ***(Хоровод «Мы мороза не боимся».)***

Л.В. - Спасибо тебе, бабушка – Загадушка, позабавила ты нас, да потешила.

Г.Х. - И вам спасибо, ребята, вы все мои загадки отгадали и очень мне помогли.

Л.В. – Давайте вспомним, как мы помогали бабушке-Загадушке?

- помогли внучке Кате подобрать зимнюю одежду

- нашли пары к варежкам

- нашли отличия у снеговиков.

Л.В. – А теперь нам пора возвращаться. До свидания, бабушка-Загадушка!

Г.Х. – До свидания, ребята! Приходите ещё, очень рада я гостям.

Л.В. – По сугробам мы шагаем, выше ноги поднимаем. Холодно в лесу зимой, вы идите все за мной!