Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида структурное подразделение – детский сад № 207

Составитель: Сыркова Татьяна Сергеевна

Должность: воспитатель 1 квалификационной категории

город Нижний Тагил

**Театрализованное представление «Веселые посиделки»**

(старший дошкольный возраст)

**Цель:**

**Предварительная работа:** изготовление русских народных костюмов для каждого ребенка; разучивание потешек, песенок, народных игр, шуток-прибауток.

**Оформление зала:** создание атмосферы русской народной избы.

**Ход.**

**Ведущий:** здравствуйте, гости дорогие!

В нашей горнице светло,

Смотрит солнышко в окно.

Очень рады видеть вас,

Полюбуйтесь-ка на нас.

*(под русскую народную мелодию заходят девочки в костюмах и встают полукругом в середине зала)*

**Девочка:** Мы девицы-красавицы

Пришли петь и плясать,

Себя народу показать,

Добрых молодцев встречать.

*(под русскую народную мелодию заходят мальчики – добры молодцы, проходят по залу и встречают девочек поклоном. Парами прогуливаются по залу, и садятся на стулья)*

**Ведущий:** посмотрите, к нам гость пожаловал, давайте его встретим.

*(заходит мальчик с корзиной в руке)*

**Ведущий:** как звать величать тебя?

**Мальчик:** зовут меня Иваном.

**Ведущий:** ребята, давайте его спросим, от куда он пришел?

*(исполнение песни «Где ты был Иванушка?)*

**Ведущий**: в нашей горнице хозяюшка живет, вон она к нам идет, а зовут ее Машенька и она встречает гостей.

*(русская народная игра «На блины». Дети используя жесты и выразительную интонацию подыгрывают Маше).*

**Ведущий:** Стала Маша гостей собирать…

**Маша:** И Иван приди,

*(Маша жестом зовет к себе Ивана)*

И Степан приди,

*(поворачивается к Степану).*

Да и Андрей приди,

*(зовет Андрея).*

Да и Матвей приди,

*(то же к Матвею).*

А Митрошечка: Ну, пожалуйста!

*(прижимает правую руку к груди и наклоняет голову).*

**Ведущий:** Стала Маша гостей угощать…

*(ставит воображаемую миску с блинами на стол).*

**Маша:** И Ивану блин,

И Степану блин,

Да и Андрею блин,

Да и Матвею блин.

*(достает «блины» и раздает их Ивану, Степану, Андрею, Матвею).*

А Митрошечке –

Мятный пряничек!

*(достает из кармана воображаемый пряник и протягивает его).*

**Педагог:** Стала Маша гостей провожать…

*(достает из кармана «платочек»)*

**Маша:** Прощевай Иван,

Прощевай Степан,

Прощевай Андрей,

Прощевай Матвей!

*(кланяется Ивану, Степану, Андрею, Матвею)*

А ты, Митрошечка,

Моя крошечка,

Да ты побудь со мной

Еще немножечко!

*(гладит по голове Митрошечку, прижимает к себе). Дети водят хоровод, поют русскую народную песню «Блины».*

*Ведущий вносит «волшебный» клубочек и предлагает с ним поиграть.*

**Ведущий:** Вот бежит, бежит клубочек,

быстро, быстро по рукам,

у кого сейчас клубочек,

тот сейчас станцует нам.

**Ведущий:** Предлагаем улыбнуться

Или даже посмеяться,

Мы расскажем вам потешки,

Будем очень мы стараться.

*(педагог вносит двух больших напольных кукол в русских костюмах Колю и Олю и передает детям, которые читают потешку и управляют куклами).*

**«Здорово, кума»**

**Коля:** Здорово, кума.

*(поклоном приветствует другую куклу).*

**Оля:** На рынке была.

*(поворачивает голову вправо, затем возвращает в исходное положение).*

**Коля:** Аль ты глуха?

*(левой рукой касается уха).*

**Оля:** Купила петуха.

*(поднимает левую руку, в которой у нее корзина с петушком).*

**Коля:** Прощай, кума.

*(поклоном прощается с Олей).*

**Оля:** Два с полтиной отдала.

*(покачивает головой).*

**Ведущий:**А сейчас встречайте двух приятелей, они инициируют народную дразнилку **«Никита-волокита».**

*1-й ребенок:* Никита-волокита

Купил лошадь без копыта.

*2-й ребенок:* А Фома-простота

Купил лошадь без хвоста.

Сел задом наперед

И поехал в огород.

Зацепился за пенек,

Простоял весь денек;

Зацепился за кочку,

Простоял всю ночку.

**Ведущий:** А сейчас Дима и Сережа покажут потешку **«Я медведя поймал».**

**Дима:** Я медведя поймал!

**Сережа:** Так веди сюда!

**Дима:** Не идет.

**Сережа:** Так сам иди.

**Дима:** Так он меня не пускает!

*(дети с помощью мимики изображают, что чувствуют герои потешки).*

**Ведущий:** послушайте и нас с Егоркой

*(мальчик Егор выходит в середину зала, ведущий обращается к нему).*

**Ведущий:** Егорушка-Егор

Полез через забор,

За гвоздь зацепился,

Весит – голосит.

**Егорушка:** Снимите с забора

Бедного Егора.

*(ребенок мимикой показывает гримасы боли и страха).*

**Ведущий:** Ложечки точеные

Ручки золоченые

Заиграйте веселей.

И порадуйте гостей.

*(исполнение «Веселого оркестра»).*

**Ведущий:** Время быстро пролетело

Мы играли и шутили

Мы поклонимся всем вам

Пора возвращаться по домам.