Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Излучинский детский сад комбинированного вида «Сказка»

**ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТО**

**ДЛЯ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**ВОСПИТАННИКОВ СЕДЬМОГО ГОДА ЖИЗНИ №2**

Воспитатель:

 Федоренко Светлана Александровна

п. Излучинск, 2020 г.

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

* Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
* Создавать условия для   закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
* Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
* Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
* Осуществлять развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
* Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ИЮНЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1 НЕДЕЛЯ (с 01.06. по 05.06.)****ТЕМА: «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»** |
| **Дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Виды деятельности**  | **Индивидуальная работа**  ***(форма, тема, ФИ ребёнка)*** |
| **01.06.** | Музыкально - спортивное мероприятие «Международный день защиты детей!»: игры, песни, хороводы на улице.Рисование цветными мелками на асфальте: «Мы рисуем лето!» Беседа «Живет на всей планете народ веселый – дети!»Наблюдение на прогулке №1. | Игровая:Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Детский сад», «Школа».Коммуникативная:Чтение: Н. Майданик «Наши дети», «Права детей».Загадывание загадок про лето.Чтение стихотворения Т. Шапиро «Первое июня», П. Прануза «Я рисую лето».Разучивание стихотворения наизусть «У Лукоморья дуб зелёный ...»Рассматривание иллюстраций к произведениям Пушкина. Двигательная: Физкультминутка «Лето».Пальчиковые игры «Дождь!», «Лето».Подвижные и малоподвижные игры «Гнёздышко», «Светофор».Познавательно-исследовательская:Открытие летней метеостанции (летний дневник наблюдений).Меняют ли форму камни? – стр.13, Рисующие камни – стр.15.М.В. Афанасьева, Игры и эксперименты с песком и камнями для дошкольников 4 – 7 лет.Трудовая: Уход за цветами на участке. | Д/игры «Когда это бывает?», «Какие вещи нужны летом?» - Загадывание загадок про лето -  |
| **02.06.** | Беседа «Июнь. Вот и лето пришло» (стр. 104, Т.А. Шорыгина «Беседы о временах года»).Аппликация: «Радуга творчества» - выставка детских работ, посвященная дню защиты детей и началу лета.  Наблюдение на прогулке №2. | Д/игры «Что бывает?», «Дорисуй предмет» -  |
| **03.06.** | Чтение художественной литературы А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твое имя», сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».Лепка «Цветущее лето» (развивать навыки и умения в работе с пластилином в технике пластилинографии).Наблюдение на прогулке №3. | Д\игра «Собери картинку»Д\игра «Какие вещи нужны летом?» -  |
| **04.06.** | Тематическое занятие «Здравствуй, лето!» стр.71, Г.А. Лапшина. Рисование «Здравствуй, лето!»Наблюдение на прогулке №4. | Загадывание загадок про лето -  |
| **05.06.** | Тематическое мероприятие «6 июня - Пушкинский день» - чтение произведений автора, викторина по сказкам Пушкина. Выставка книг.Выставка детских работ «Сказки А.С. Пушкина» (рисунки, аппликации и т.д.).Ручной труд «Изготовление книжек-малышек».Викторина по сказкам А.С.Пушкина.Наблюдение на прогулке №5. | Изготовление книжки – малышки – Рассматривание иллюстраций, чтение произведений А.С. Пушкина -  |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Памятка «Берегите своих детей».

Памятки для родителей: «Солнечный удар», «Организация досуга детей летом».

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2 НЕДЕЛЯ (с 08.06. по 12.06.)****ТЕМА: «ДЕНЬ РОССИИ»** |
| **Дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Виды деятельности**  | **Индивидуальная работа**  ***(форма, тема, ФИ ребёнка)*** |
| **08.06.** | Беседа «Россия, Россия, Россия, что может быть сердцу милей?»: рассматривание иллюстраций, альбомов «Символы России», «Москва».Чтение художественной литературы: «Родина моя – бескрайняя Россия» Т. Коти, «Родина» З. Александрова, стр. 78, Н.Г. Зеленова.Наблюдение на прогулке №6. | Игровая: Сюжетно-ролевая игра на тему «Путешествие по России».Коммуникативная: Чтение сказки «Солнышко и дождик» стр.107, Шорыгина Т.А.«Моя Родина» Прившин М.М.Двигательная: Летняя зарядка, пальчиковые игры «Дождь!», «Лето», самомассаж лица «Лето».Подвижные и малоподвижные игры «Птичья стайка» стр.25, Н.Н. Мазильникова, С.В. Терехина.Зрительная гимнастика «Муравьишки» стр.28, Н.Н. Мазильникова, С.В. Терехина.См. картотеку игр на лето (зеленая папка).Познавательно-исследовательская:«Песчаный конус» стр.31, «Песочная страна» стр.32, Игры и эксперименты с песком и камнями М.В. Афанасьева.Наблюдения в уголке природе и на метеостанции. Трудовая:Самообслуживание, помощь на участке воспитателям и родителям.  | Д/игры «Найди лишний флаг», «Собери картинку» (из пазл собрать картинку природы) - Игра с камушками на улице «Составь картинку из камешков» -  |
| **09.06.** | Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб», показ презентации «Мы живём в России».Плоскостная лепка «Моя Родина», «Флаг России», «Березка».Наблюдение на прогулке №7. | Д/игра «У кого какой домик» (Стр.87 Н.Г. Зеленова) -  |
| **10.06.** | Конкурс рисунков «День России» (карандашами, красками).Беседа «Мы любим Россию» - стихи о России, пословицы и поговорки о Родине.Аппликации, поделки коллективные «Моя Россия».Наблюдение на прогулке №8. | Д\игра «узнай наш флаг, герб» -  |
| **11.06.** | Беседа «День России – 12 июня»: что символизирует праздник, история праздника, рассказы и стихи о России, пословицы и поговорки.Викторина «Мы - патриоты», стр.76, Н.Г. Зеленова «Мы живём в России».Просмотр познавательных мультфильмов по теме недели. Наблюдение на прогулке №9. | Д\игры «Кто где живёт», «С какого дерева листок» -  |
| **12.06.** | 12 июня – День России |  |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Памятка для родителей «Важные правила в летний период».
2. Выставка детско-родительских работ «День России».
3. Помощь в озеленении и облагораживании участка.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **3 НЕДЕЛЯ (с 15.06. по 19.06.)****ТЕМА: «ЗЕМЛЯ – НАШ ОБЩИЙ ДОМ»** |
| **Дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Виды деятельности**  | **Индивидуальная работа**  ***(форма, тема, ФИ ребёнка)*** |
| **15.06.** | Беседа на тему «Земля – наш общий дом»: формирование представления детей о том, что планета Земля – общий дом для людей, растений, животных.Рисование «Земля – наш общий дом».Просмотр презентации на тему недели.Наблюдение на прогулке №10. | Игровая:Сюжетно-ролевая игра «Мы - путешественники» стр.40, Н.Н. Леонова.Коммуникативная:Чтение рассказа К.Д. Ушинского «В лесу летом», А. Усачёв «Мусорная фантазия».Чтение стихотворений (частушек) о природе стр.142 Г.А. Лапшина.Двигательная:Пожвижные игры летом, см. картотеку подвижных игр.Физминутка «Солнышко».Познавательно-исследовательская:«Рисуем фигуры» стр.46, Игры и эксперименты с песком и камнями.«Дорожка из счётных палочек» стр.48.Трудовая: Помощь детей на участке, уход за цветами, песком, игрушками.  | Д\игра «Построй из камешков как на картинке» -  |
| **16.06.** | Экологическая сказка-беседа «Любите природу» стр.52, Г.А. Лапшина.Лепка «Наши лесные друзья - деревья».Наблюдение на прогулке №11. | Рисование на веранде «Сбережём планету нашу!» -  |
| **17.06.** | Занятие – беседа «Путешествие в мир воды» стр.32 Н.Н. Леонова.Ручной труд «Сбережём нашу Землю!»: поделки из вторичного сырья.Наблюдение на прогулке №12. | Изготовление поделки из бросового материала - |
| **18.06.** | Музыкально-литературная композиция «Давайте сохраним природу!» стр.133, Г.А. Лапшина.Коллективная аппликация «мы – друзья нашей планеты Земля».Наблюдение на прогулке №13. | Разгадывание загадок по теме недели -  |
| **19.06.** | Заседание Клуба знатоков природы «Знаешь ли ты лес?» стр.98, Г.А. ЛапшинаРисование «Берегите лес!»: рисование красками, карандашами, фломастерами, мелками восковыми.Наблюдение на прогулке №14. | Физ.упражнения : повтори как я - -  |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Памятка «Закаливание детей в летний период».
2. Выставка детско-родительских работ «Сбережём нашу Землю!».

|  |  |
| --- | --- |
|  | **4 НЕДЕЛЯ (с 22.06. по 26.06.)****ТЕМА: «В МИРЕ ЦВЕТОВ И ТРАВ»** |
| **Дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Виды деятельности**  | **Индивидуальная работа**  ***(форма, тема, ФИ ребёнка)*** |
| **22.06.** | Занятие – экспериментирование «Что растёт летом?» стр.67, Н.Н. Леонова.Рисование «Эти удивительные цветы».Наблюдение на прогулке №15. | Игровая:Сюжетно-ролевая игра «В цветочном магазине».Коммуникативная: Загадки про цветы и растения.К.Д. Ушинский «Утренние лучи».Двигательная:Физкультминутка «Мак» стр.59, Н.Н. Леонова.Малоподвижная игра «Поймай и раздели» стр.62, Н.Н. Леонова.Подвижные игры: см. картотеку подвижных игр.Самомассаж ладоней «Дождик».Познавательно-исследовательская:«Своды и тоннели», «Радужный песок» стр.33, Игры и эксперименты с песком и камнями.Трудовая:Помощь на участке воспитателям и родителям. | Д\игра «Угадай цветок» -  |
| **23.06.** | Занятие инсценированное «Бал цветов» стр.55, Г.А. Лапшина.Пластилинография «Удивительные маки» стр.56, Н.Н. Леонова.Наблюдение на прогулке №16. | Д\игра на участке «Найди как на рисунке» -  |
| **24.06.** | Экскурсия на луг «Полевые цветы» стр.60, Н.Н. Леонова.Рисование «Ромашковое поле».Наблюдение на прогулке №17. | Д\игра «Лесные цветы» -  |
| **25.06.** | Беседа «Мир растений» стр. 64.Коллективная аппликация «Подсолнухи в поле» стр.64, Н.Н. Леонова.Наблюдение на прогулке №18. | Д\игра «Садовник» -  |
| **26.06.** | Просмотр презентации «В мире цветов и трав».Рисование «Букет цветов».Наблюдение на прогулке №19. | Д\игра с мячом «Цветочные названия» - |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Памятка «Правила поведения в лесу».
2. Организация коллективного труда на участке детского сада «День большой чистоты».

**ИЮЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1 НЕДЕЛЯ (с 29.06. по 03.07.)****ТЕМА: «БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО»** |
| **Дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Виды деятельности**  | **Индивидуальная работа**  ***(форма, тема, ФИ ребёнка)*** |
| **29.06.** | «Безопасность на улице и дома»: беседы о правилах поведения на улице, о ПДД, о правилах поведения в быту.Показ презентации «Наша безопасность».Рисунки на тему «В стане дорожных знаков», «Красный, жёлтый, зелёный!», стр.35 Т.Ф. Саулина.Наблюдение на прогулке №20. | Игровая:Сюжетно-ролевая игра «На пикнике».Коммуникативная: Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Белкин мухомор»; сказка «На лесной тропинке»; Б. Житков «Беспризорная кошка».Двигательная:Подвижная игра «Птички в гнёздышках»,«У медведя во бору».Познавательно-исследовательская:«Волшебное сито» стр.37 Игры и эсперименты с песком и камнями.См.картотеку игр с песком.Трудовая:Помощь в наведении порядка на участке, клумбах с цветами, на веранде.Самообслуживание. | Д\игры «как правильно», игры-ходилки по пдд -  |
| **30.06.** | «Съедобные и несъедобные грибы»: беседы, показ презентации, рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, игра «Помоги собрать грибы для Красной Шапочки».Лепка «Грибы».Наблюдение на прогулке №21. | Д\игры «Собери грибы в корзину», «Что будет, если…» -  |
| **01.07.** | «Съедобные ягоды и ядовитые растения»: беседы, показ презентации, рассматривание иллюстраций, альбомов «Ядовитые растения», «Лекарственные растения».Раскрашивание картинок «Что растёт в лесу».Наблюдение на прогулке №22. | Д\игры «Верно-неверно», «Съедобные и несъедобные ягоды» -  |
| **02.07.** |  «Контакты с животными и насекомыми»: беседы – «Удивительные насекомые», «Не дразните собак»; рассматривание иллюстраций и альбомов «Насекомые».Составление рассказов на тему «Осторожно с пчёлами, змеями, клещами!».Аппликация (рисование) «Опасные насекомые».Наблюдение на прогулке №23. | Д\игра «Правильно – неправильно поступают люди» -  |
| **03.07.** | «Будем беречь и охранять природу»: беседы – что можно и что нельзя делать в природе; спасём природу; безопасность в природе.Чтение художественной литературы Е. Карасев «На земле исчезают цветы», «Если я сорву цветок» С. Погорельский.Художественное творчество «Что нельзя делать в природе (запрещающие знаки)».Наблюдение на прогулке №24. | Д\игры «Живая природа», «Кто лишний» -  |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Папки – передвижки на темы «Дети и природа», «Общение с природой – прекрасно или опасно?».
2. Совместное сотрудничество родителей и детей.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2 НЕДЕЛЯ (с 06.07. по 10.07.)****ТЕМА: «МОЯ СЕМЬЯ»** |
|   |
| **Дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Виды деятельности**  | **Индивидуальная работа**  ***(форма, тема, ФИ ребёнка)*** |
| **06.07.** | Беседа «Островок безопасности»: формировать представление о семье как об островке безопасности.Рисование «Моя семья» (карандашами, красками, фломастерами, мелками).Наблюдение на прогулке №25. | Игровая:Сюжетно – ролевые игры: «Дома дружная семья», «Жарим, лепим пирожки», «Большая стирка».Коммуникативная:Чтение сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», стихотворений «Мамина улыбка» стр.41, «Поляна детства» стр.76, «Колыбельная песня» стр.66 стр.76 Т.А. Шорыгина.Двигательная:Пальчикова игра «Моя семья».Народная игра «Как у бабушки Маланьи».Подвижные игры : см. картотеку.Самомассаж лица «Лето».Познавательно-исследовательская:«Погружение предметов» стр.35, «Радужный песок» стр.38, Игры и эксперименты с песком.Трудовая:Самообслуживание (умывание, дежурство в группе, наведение порядка в шкафчиках), помощь на участке воспитателям и родителям. |  |
| **07.07.** | Ситуативные разговоры «С кем ты живёшь», «Что такое традиция», «Традиции вашей семьи». Чтение пословиц и поговорок о семье.Что такое древо семьи? Рассматривание древо семьи. Наблюдение на прогулке №26. |  |
| **08.07.** | «8 июля – день семьи, любви и верности»: история праздника, чтение стихотворений, показ презентации.Ручной труд «Ромашка» (из цветной бумаги, пластилина).Наблюдение на прогулке №27. |  |
| **09.07.** | «Дерево держится корнями, а человек семьёй»: беседа, развитие речи стр.4 Т.А. Шорыгина «Моя семья».Творческие работы «Как моя семья занимается спортом» (любая техника исполнения, любой материал).Наблюдение на прогулке №28. |  |
| **10.07.** | Беседа «Детство – время золотое» стр.74 Т.А. Шорыгина «Моя семья».Чтение стихов, рассказов по теме.Рисование «Мой счастливый день».Наблюдение на прогулке №29. |  |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Выставка детско-родительских рисунков на тему «Моя семья».
2. Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья».

|  |  |
| --- | --- |
|  | **3 НЕДЕЛЯ (с 13.07. по 17.07.)****ТЕМА: «БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ ХОТИМ»** |
| **Дата** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Виды деятельности**  | **Индивидуальная работа**  ***(форма, тема, ФИ ребёнка)*** |
| **13.07.** | Беседа: «Что значит быть здоровым», показ презентации, рассматривание иллюстраций по теме недели.Рисование «Мой любимый вид спорта» (карандашами, фломастерами, восковыми мелками).Наблюдение на прогулке №30. | Игровая:Сюжетно-ролевые игры: «В поликлинике», «Аптека».Коммуникативная:Чтение «Девочка чумазая» А. Барто, К. Чуковский «Мойдодыр».Двигательная: Миниэстафеты «Попади в цель», «Меткие футболисты».Подвижные игры: см картотеку на лето.Игры с прыжками «Скакалки», «Классики».Самомассаж, пальчиковые игры.Познавательно-исследовательская:«Песочные прятки» стр.44, «Рисуем фигуры» стр.47.Трудовая:Помощь в наведении порядка в песочнице, на веранде, в группе. | П/игра «Не намочи ног» (упражнять в прыжках через препятствия) -  |
| **14.07.** | Беседа на темы «Какую пользу нам приносят солнце, воздух и вода», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».Аппликация «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».Чтение художественной литературы: Наблюдение на прогулке №31. | Д/игра «Живая неделя» - закреплять знание дней недели –  |
| **15.07.** | Беседа, показ презентации «В каких продуктах живут витамины».Лепка «Витамины в корзинке».Наблюдение на прогулке №32. | П/игра «Скок-поскок» (развивать ритмичную ходьбу) -  |
| **16.07.** | Беседа «Откуда берутся болезни», загадки по теме недели, пословицы и поговорки. Спортивная эстафета «Быстрее, выше, сильнее!»Наблюдение на прогулке №33. | Д/игра «Никогда не унывай» (учить по выражению лица определять настроение человека) -  |
| **17.07.** | Итоговое мероприятие «Быть здоровым хотим».Коллективная работа «Быть здоровыми хотим!» (любая техника исполнения с использованием любых материалов, мини фотоколлаж).Наблюдение на прогулке №34. | Д/игра «Скажи по-другому» (расширять словарный запас детей по теме недели) - |

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Папка-передвижка «Здоровье – это здорово!».

Список литературы:

1. Афанасьева М.В. Игры и эксперименты с песком и камнями для дошкольников 4 – 7 лет: учебно-методическое пособие. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», СПб. : 2020.
2. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живём в РОССИИ. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. Подготовительная группа. Москва, 2016.
3. Лапшина Г.А. Фольклорно-экологические занятия с дошкольниками 5 – 7 лет. Волгоград.
4. Леонова Н.Н. Кружковая работа летом с детьми 5 -7 лет. ООО «ТЦ Сфера», 2017.
5. Мазильникова Н.Н., Терехина С.В. Эколого-валеологическое дошкольников. Организация прогулок в летний период. Санкт-Петербург, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013.
6. Никонова Н.О., Тазылина М.И. Экологический дневник дошкольника. Лето. СПб. : «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.
7. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2019.
8. Шорыгина Т.А. Беседы о временах года. ТЦ Сфера. Москва, 2018.
9. Шорыгина Т.А. Моя семья. Методическое пособие. ТЦ Сфера. Москва, 2015.
10. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. ТЦ Сфера, Москва, 2015.