**Викторина по ПДД в подготовительной к школе группе.**

**Пр. задачи:** уточнить и закрепить знания детей о дорожных знаках, о назначении светофора и его сигналах, о правилах поведения пешеходов. Развивать мышление, память, речевую активность. Продолжать формировать интерес к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения. Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им. Продолжать развивать умение работать в коллективе, внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей. Формировать основы собственной безопасности и безопасности окружающих на улицах и дорогах.

**Материал:** презентация «Ситуаций на дорогах», «Транспорт сказочных персонажей», дорожные знаки.

**Предварительная работа:** беседы по Правилам дорожного движения, дидактические, сюжетно-ролевые и подвижные игры, рассматривание картинок.

**Ход занятия.**

«Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вы сами будете ходить по улицам и самостоятельно переходить дорогу, по которой движется очень много машин. Чтобы не произошло беды, вы должны знать правила поведения на улице, знать, где можно играть, а где нельзя, знать дорожные знаки, которые помогут вам ориентироваться на улице, при переходе улицы. Я хочу убедиться, знаете ли вы эти правила для этого проведём игру-викторину. Работать будем в командах. Справа от меня команда «Пешеходы», слева - «Светофор». Капитан команды «Пешеходы» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Капитан команды «Светофор» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Сейчас мы с вами вспомним правила дорожного движения для пешеходов. А оценить наши знания мы поручим взрослым, которые присутствуют на нашей викторине. За каждый правильный ответ команды будут получать по 1 баллу, а в конце викторины подведутся итоги и мы узнаем, чья команда лучше знают ПДД. Итак, начинаем.

Стихотворение (Я. Пишунов)

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плаванье

Из гавани суда.

Выходит в рейс по правилам

Полярник и пилот

Свои имеют правила

Шофер и пешеход

По городу, по улице

Не ходят просто так!

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

**1 раун «Вопрос - ответ».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда «Светофор»** | **Команда «Пешеход»** |
| 1. Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы?  (тротуар) | 1. Как называется часть улицы, по которой едут машины?  (проезжая часть) |
| 2. Как называется место ожидания пассажирского транспорта? (остановка) | 2. При каком сигнале светофора можно переходить дорогу? ( зелёный) |
| 3. Как на дороге обозначается пешеходный переход ? (специальной разметкой – «зебра») | 3. Как называется прибор для регулировки движения? (светофор) |
| 4. Переходя дорогу, куда нужно посмотреть сначала? (налево) | 4. Сколько и какого цвета сигналов у пешеходного светофора? (два, красный и зелёный) |
| 5. Как правильно нужно перейти дорогу, выйдя из общественного транспорта? (сзади) | 5. Обязательно ли соблюдать правила дорожного движения? (да) |
| 6. Как называются люди, которые находятся внутри транспорта? (водитель, пассажиры) | 6. Если нет светофора, где нужно переходить проезжую часть? (по зебре) |
| 7. Место пересечения двух и более дорог? (перекрёсток) | 7. Где должны играть дети? (на детской площадке) |

**2 раунд - Игра «Передай жезл».**

Правила: играющие выстраиваются в круг. Жезл регулировщика передаётся игроку справа. Передача идёт под музыку. Как только музыка останавливается, тот, у кого жезл поднимает его вверх и называет любое правило дорожного движения или дорожный знак.

**3 раунд «Ситуации».**

На экран выводятся картинки-ситуации. Дети должны рассказать, что правильно или неправильно на них делают дети.

**4 раунд – «Загадки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда «Светофор»** | **Команда «Пешеход»** |
| 1. Вот так чудо-чудеса!  Подо мной два колеса.  Я ногами их верчу  И качу, качу, качу! (велосипед) | 1. Есть и водный, и воздушный,  Тот, что движется по суше,  Грузы возит и людей,  Что это, скажи скорей! (транспорт) |
| 2. На обочине стоят,  Молча с нами говорят.  Всем готовы помогать  Главное их понимать. (дорожные знаки) | 2. Поезд быстро, быстро мчится!  Чтоб несчастью не случиться,  Закрываю переезд –  Запрещён машинам въезд. (шлагбаум) |
| 3. Если ты спешишь в пути  Через улицу пройти  Там иди, где весь народ,  Там, где знак есть… (переход) | 3. Вот трёхглазый молодец.  До чего же он хитрец!  Кто откуда не поедет,  Подмигнёт и тем, и этим.  Знает, как уладит спор, разноцветный… (светофор) |
| 4. здесь не катится автобус.  Здесь трамваи не пройдут,  Здесь спокойно пешеходы  Вдоль по улицу идут.  Для машин и для трамвая  Путь-дорога есть другая. (тротуар) | 4. Дом по улице идёт  На работу всех везёт.  Носит обувь на резине  И питается бензином. (автобус) |
| 5. Железные звери  Рычат и гудят.  Глаза как у кошек  Ночами горят. (машины) | 5. Выйдя на улицу, приготовь заранее:  Вежливость и сдержанность,  А главное - … (внимание) |

**Физкультурная пауза**

«Мы шофёры».

Едем, едем на машине (движения руля)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, выпрямить)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы в даль (ладонь ко лбу)

Дворники считают капли (дворники)

Вправо, влево чистота!

**5 раунд «Загадочные знаки».**

На экран выводятся дорожные знаки, педагог читает загадку про знак, дети должны назвать и показать нужный знак.

Знаки мы дорожные,

Мы совсем не сложные.

Ты дружок нас уважай,

Правил ты не нарушай.

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда «Светофор»** | **Команда «Пешеход»** |
| 1. Затихают все моторы  И внимательны шофёры,  Если знаки говорят:  «Близко школа! Детский сад!»  («Дети») | 1. Этот знак такого рода:  Он на страже пешехода.  Переходим с мамой вместе  Мы дорогу в этом месте!  . («Пешеходный переход») |
| 2. Белый круг с каёмкой красной,  Значит ехать не опасно.  Может и висит он зря,  Что вы скажете, друзья? («Движение запрещено») | 2. Круглый знак,  А в нём окошко.  Не спешите сгоряча,  А подумайте немножко,  Что здесь, свалка кирпича? («Въезд запрещён») |
| 3. Здесь машину не грузи,  Не паркуй, не тормози!  Этот знак нам говорит:  «Тот не прав, кто здесь стоит!»  («Остановка запрещена») | 3. В дождь иль в ясную погоду  Здесь не ходят пешеходы.  Говорит им знак одно:  «Вам ходить запрещено!» («Движение пешеходов запрещено») |
| 4. У кого велосипед говорят:  «Проблемы нет:  Сел, педалями крути,  Где захочешь – там кати!  Всё непросто, всё не так –  Езди там, где этот знак!» («Велосипедная дорожка») | 4. Где ведут ступеньки вниз,  Ты спускайся, не ленись.  Знать обязан пешеход  Тут… («Подземный иереход») |

**6 раунд «Сложи знак» - конкурс капитанов.**

На столе разрезные картинки «Дорожные знаки» - капитаны команд собирают - побеждает та команда, капитан которой быстрее соберёт пазл.

**7 раунд «Автомульти».**

Ребята, вы любите смотреть мультфильмы? Сейчас я проверю, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои некоторых мультфильмов и сказок. Я задаю командам вопросы, если ответ правильный на экране появится картинка, если команда ошиблась экран останется пустым и право ответа перейдёт к соперникам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Команда «Светофор»** | **Команда «Пешеход»** |
| 1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? | 1. Любимый вид транспорта кота Леопольда? |
| 2. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? | 2. Личный транспорт Бабы Яги? |
| 3. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный ? | 3. На чём катался Кай? |
| 4. На чём летал старик Хоттабыч? | 4. Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? |
| 5. На чём путешествовал дядюшка Фокус –Мокус? | 5. На чём прилетит волшебник из песенки крокодила Гены? |

**Рефлексия.**

**Теперь подведём итог нашей викторины. Слово взрослым.**

**Итог занятия.**