

Конспект НОД ОО «Художественно- эстетическое развитие»

силуэтная аппликация

Тема: «Кошки на окошке»

Возраст: старшая группа

Цель: освоение техники симметричного вырезания

Задачи:

Образовательная: учить детей создавать сюжетную композицию, силуэтному вырезанию (знакомство с симметрией); освоить приемы вырезания ножницами (по нарисованному контуру, по прямой, по косой, закругляя уголки).

Развивающая: развитие мелкой моторики, памяти, внимания, творческого воображения, самостоятельности в выборе приемов работы.

Воспитательная: воспитание аккуратности, усидчивости, трудолюбие.

Материалы и оборудования: готовый домик (2 формата А-3)

для педагога: салфетка - подкладка, ножницы, простой карандаш, квадраты из цветной бумаги для окна, для вырезания силуэта кошки, прямоугольники для занавесок, клей, кисточки по кол-ву детей.

для детей: салфетки матерчатые и подкладочные, ножницы, клей, кисточки, карандаш, из цветной бумаги квадраты разного цвета - для окошек 9х9см, для вырезания силуэта кошки (серого, коричневого, черного, оранжевого цветов) поменьше 5х5см, для занавесок прямоугольники 8х9см.

Методы и приемы обучения: **наглядный** (показ воспитателя), **практический** (выполнения детьми работы), **словесный** (прослушивание муз. произведения В.Витлина «Серенькая кошечка»).

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Форма организации: группа

Форма работы: коллективная

Предварительная работа: Воспитатель читает детям рассказ К.Д Ушинского «Васька».

Ход: Дети готовят рабочие места.

Части	Деятельность педагога	Деятельность детей
1 вводная	<p>Воспитатель включает детям песенку «Серенькая кошечка» и напевает вместе с детьми строчки из песенки. И предлагаем вместе с детьми создать композицию «Кошки на окошке».</p> <p>Воспитатель: показывает детям заготовленный макет: большой дом на крыше которого сидит серенькая кошечка и предлагает детям поселить в нем подружек «серенькой кошечки».</p> <p>Воспитатель прикладывает к бумажной основе (дому) несколько квадратов разного цвета, и поясняет, что это окошки, в которых будут жить кошки.</p> <p>Воспитатель: Ребята, подумайте, и ответьте какие части нужно вырезать, чтобы получить детали кошки?</p> <p>Воспитатель: выслушав детей, хвалит их, и показывает детям, как можно сделать образ кошки из бумаги сложенную пополам.</p> <p>Воспитатель: Я хочу вырезать рыженькую кошечку. Беру квадрат оранжевого цвета, складываю его пополам и от сгиба рисую половинку кошки: голова - полукруг, туловище-полуовал, дорисую на голове одно треугольное ушко (ведь я рисую половинку кошки). Вырезаю по контуру, раскрываю -</p>	<p>Дети: дети поют</p> <p>Дети: соглашаются</p> <p>Дети: можно вырезать голову, туловище, ушки, хвост.</p>

	<p>вот и кошечка, которую я назову Маркизой.</p> <p>Воспитатель: если кому-то из вас очень трудно, то можно взять использовать готовый шаблон, и обвести.</p> <p>Воспитатель: моя рыженькая кошечка будет сидеть на окошке голубого цвета. Это очень красиво.</p> <p>Для этого окошка я подготовила занавески. Помогите мне пожалуйста, выбрать, какие лучше подойдут?</p> <p>Воспитатель прикладывает разные по форме и декору занавески.....</p> <p>Воспитатель: Я беру силуэт кошки и приклеивает на окно, так же занавески, готовое окно располагает на основе дома. Предлагает детям занять свои места и подобрать нужный материал...</p>	<p>Дети: высказывают свое мнение</p> <p>Дети проходят на свои места</p>
<p>2 основная часть</p>	<p>Воспитатель: Пожалуйста, выберите квадратики для своей кошки на окошке. Положите маленький квадратик на большой и проверьте, красиво ли сочетаются цвета (<i>черный - на желтом, розовом, голубом; рыжий - на зеленом, голубом, салатном; серый - на розовом, синем, красном</i>)</p> <p>Воспитатель напоминает последовательность работы, и еще раз просит проверить, красиво ли сочетаются цвета окошка и кошки.</p> <p>Воспитатель: просит показать, как дети нарисовали половину кошки от линии сгиба. Сначала, вырежьте кошечку. Затем</p>	<p>Дети выбирают себе материал.</p> <p>Дети: приступают к работе.</p> <p>Дети могут выбрать другое окошко</p> <p>Дети сгибают квадрат пополам, лицевой стороной</p>

	<p>приклейте ее на окошко, и только потом сделайте занавески - вырежьте по своему желанию (по прямой, по косой, закругляя углы).</p> <p>Приклеивать занавески только в верхней части, чтобы они могли красиво «развеваться» и чтобы кошечка могла прятаться за ними.</p>	<p>внутри, рисуют или обводят силуэт, половина кошки от сгиба, затем вырезаем по нарисованному контуру.</p> <p>Приклеивают силуэт кошки на окно;</p> <p>подготавливают занавески и приклеивают.</p>
<p>3 заключите льная часть</p>	<p>В конце работы дети переносят свои окошки с кошками на «дом», вместе с воспитателем располагают их, передвигают в поисках наиболее удачного размещения и аккуратно приклеивают.</p> <p>Воспитатель: Ребята посмотрите, какие красивые подружки у нашей «серенькой кошечки» получились! А какой дом у нас получился? Сколько этажей в нашем доме? Степа на каком этаже ты разместил свою кошечку? А ты Саша? и т.д.</p> <p>Воспитатель выделяет самые лучшие работы детей, хвалит всех.</p>	<p>Дети: у нас получился многоэтажный дом для наших кошек, им будет в нем уютно, весело, тепло.</p>

