**Конспект «Необычные снежинки»**

**для детей 5-6 лет.**

**Образовательные области:**социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое,

физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, двигательная, продуктивная, чтение художественной литературы.  
**Цель:**поддержка детской инициативы и самостоятельности в процессе деятельности.

**Задачи:**  
**Образовательные:**  
1. Формировать представление детей о снеге.  
2. Продолжать развивать способность детей делать самостоятельные выводы, умозаключения.  
3. Упражнять детей самостоятельно изготавливать декоративную снежинку.  
**Развивающие:**  
1. Расширять знания о природных явлениях, активизировать речь, развивать память, внимание, мышление, фантазию, общую и мелкую моторику;

2. Создавать атмосферу доверия, психологического комфорта, настраивать на продуктивную совместную деятельность, активизировать творческий интерес, устанавливать эмоциональный контакт между детьми, активизировать положительные эмоции,   
3. Продолжать развивать умение отражать свои впечатления в оценке своей деятельности.   
**Воспитательные:**  
1.Воспитывать навыки сотрудничества в играх.

2.Воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность.

3. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  
**Методы и приемы:**

**Практические:** игровые ситуации, игровые упражнения, физкультминутка, самостоятельная творческая деятельность детей, коммуникативная игра.  
**Наглядные:**рассматривание презентаций, показ, способ действия;  
**Словесные:** беседа, художественное слово; проблемно-поисковые вопросы; подбор определений к заданному слову, разгадывание загадок, рассказ воспитателя, рассуждение.

**Материалы и оборудование:** Картон, пластилин, краски, кисточки, бархатная бумага, шерстяные нитки, клей- карандаш, вата, белая бумага. Магнитофон, аудиозапись Андрей Повилайтис «Вальс снежинок»

**Предварительная работа:** просмотр презентации «снежинки», чтение стихов.

Ход НОД:

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:**Ребята, у меня сегодня очень хорошее настроение, поэтому я хочу улыбнуться вам. Улыбнитесь и вы мне в ответ. Молодцы! Теперь у нас у всех хорошее настроение. Я предлагаю вам поиграть в игру  ***«Я научу тебя»*** (игра, направленная на развитие лидерских качеств детей).Дети играют по кругу (вправо или влево, по договоренности). Первый участник обращается к соседу, говоря: «Я научу тебя» и показывает действие или имитирует его через подражание. Второй участник повторяет действие первого и затем обращается к следующему соседу: «Меня научили…, а я научу тебя …». Игра продолжается аналогичным образом до тех пор, пока очередь не доходит обратно до ребенка, первым начавшим игру.

Например:  
Первый ребенок говорит второму:   
– *Я научу тебя строить дом.*  
Второй ребенок говорит третьему:  
– *Меня научили строить дом, а я научу тебя прыгать на скакалке.*  
Третий ребенок говорит четвертому:  
– *Меня научили прыгать на скакалке, а я научу тебя играть на скрипке.*  
Четвертый ребенок говорит пятому:  
– *Меня научили играть на скрипке, а я научу тебя вышивать.* и т.д.

**2. Основная часть.**

*Воспитатель читает стихотворение:*  
Снег-снежок, снег-снежок,  
Белый и пушистый,  
Снег пошел, снег пошел,  
Свежий и искристый.  
Снегири, снегири.  
Снегу очень рады.  
Снегири, снегири  
Сели на ограду.  
Мы в снежки, мы в снежки  
Поиграть решили.  
Снежных баба, снежных баб  
Мы соорудили.

Снег-снежок, снег-снежок,  
Белый и пушистый,  
Снег-снежок, снег-снежок,  
Легкий, белый, чистый.  
**Воспитатель:** вспомните, какие слова, образованные от слова «снег», есть в стихотворении (снежок, снегири, снежки, снежных). Подберите другие слова, образованные от этого слова.   
*Цветок, который появляется из-под снега, - подснежник.  
Фигура человека из снега – снеговик.  
Внучка Деда Мороза – Снегурочка.  
Природное явление, когда падает снег, - снегопад.  
Комок из снега (какой?) – снежный.  
Фигура из снега (какая?) – снежная.  
Сугробы (какие?) – снежные.  
Сад, засыпанный снегом (какой?), - заснеженный.  
Маленькая снежная звездочка – снежинка.*  
  
**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все слова вспомнили.  
А теперь отгадайте загадку об одном из этих явлений:  
*Странная звездочка  
С неба упала.  
Мне на ладошку легла –  
И пропала.*  
(Снежинка)

**Воспитатель:**Ребята, а откуда берутся снежинки?   
Когда-то люди считали, что снег или дождь – это водяные капельки. В теплое время года проливаются из туч дождиком, а зимой – вылетают снежинками. Но ученые доказали, что снежинки образовываются не из водяных капелек, а получаются из пара.

Этот пар содержится в воздухе постоянно. Он поднимается высоко в небо, туда, где очень холодно. Там водяной пар превращается в крошечные льдинки. Льдинки двигаются, сталкиваются и цепляются друг за друга. Так они растут, становятся все больше и больше. И начинают падать на землю красивыми снежными звездочками. Именно такая звездочка и легла нам на ладошку.

Снежинки, действительно, очень красивые. Настоящее чудо природы. Но они нужны не только для красоты. Снег – это мягкое одеяло, которым зимой укрывается земля. И под ним, легким и пуховым, надежно укрыты от холодов все травинки и корни деревьев. Укрыты до самой весны.

А почему хрустит снег под ногами?

Он хрустит от того, что под тяжестью вашего тела ломаются звездочки и лучи. Сколько лучей у снежинки? Обычно снежинки имеют шестиконечную форму.  
 Закройте глаза и представьте себе снежинки. Какие они?

(Лёгкие, нежные, пушистые, белые, красивые, холодные).  
Существует большое разнообразие снежинок, считается, что не бывает даже двух одинаковых.

**Продуктивная деятельность:**

Ребята, я предлагаю вам каждому создать свою снежинку.

Подумайте, какую снежинку  вы хотите сделать?  Что для этого надо выбрать? Почему?

Аня, с чего ты начнешь? Что будешь делать дальше? Тая, а ты что бы хотела сделать? (предоставление детьми возможности определить задачи и предполагаемый результат, что им нужно сделать и что бы они хотели получить по итогам работы).

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, разомнем наши пальчики:

**Пальчиковая игра**

Да-да-да – сжимание и разжимание пальцев

Зимою холода (потирание ладошек друг о друга)

Да-да-да – сжимание и разжимание пальцев

Превратилась в лед вода ( ритмичное соединение подушечек пальцев)

Да-да-да – (сжимание и разжимание пальцев)

Метели замели ( круговые вращения больших пальцев обеих рук)

(Под музыку Далиба «Вальс снежинок» дети работают).

Воспитатель: Молодцы! Замечательные снежинки у вас получились.

Что вам сегодня на занятии понравились больше всего? У меня есть красивые снежинки, они разные: большие и маленькие. Я предлагаю вам взять каждому по снежинке. Если вы хорошо занимались, у вас все получилось – то возьмите большую снежинку, а если вы считаете, что получилось не так, как хотели (не все хорошо, или что - то не получилось) – то возьмите снежинку поменьше.

Воспитатель Шапорева Е.В.

Декабрь 2019 г.