**Конспект непосредственной образовательной деятельности в средней группе**

 **Тема: «Международный день Земли».**
**Цель:** Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.
**Задачи:**
**Познавательные:** познакомить детей с праздником – Днем Земли, расширять представление детей об охране природы, закрепить знание правил поведения в природе, формировать умение слушать рассказ воспитателя, отгадывать загадки, отвечать на вопросы.
**Развивающие:** развиватьпамять, развивать внимание, мышление.
**Воспитывающие:** воспитывать любовь к родной земле.
**Оборудование:** Игрушка Лесовичок, экологические знаки, глобус.

**Предварительная работа:** разучивание загадок о природе, беседы на тему экологического воспитания, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений о растениях и животных, знакомство с космосом.
 **Ход НОД:**

1. **Воспитатель:**
Здравствуйте, дети.Сегодня мы празднуем День Земли.
Мы Землю славим и за всё благодарим.
Все живые существа на Земле находят для себя пропитание.
Всё, что нужно для жизни, даёт нам Земля: пищу, материал для одежды, воду. Земля – прекрасная планета!

 Люди должны любить и беречь её, ведь она наш общий дом.
Ее день рождения отмечают все люди на земном шаре. В этот день все стараются посадить деревья, цветы, сделать скворечники для птиц, убирают мусор с улиц, площадей, очищают водоемы.
**Воспитатель:**
Действительно, ребята, наша планета Земля – это наш дом. А в доме, чтобы хорошо жилось, надо поддерживать чистоту и порядок самим и не давать никому его нарушать. Оберегать и не загрязнять природу, мусор бросать в специально предназначенные для этого контейнеры и урны. Люди стараются сохранить и украсить свой дом – нашу планету.

**Воспитатель:** А сейчас я вам предлагаю поразмяться, выполнить самую простую физминутку.
**2. Физкультминутка «Ветер»**
**Воспитатель:**

 Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо всё выше, выше. (Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)
**Из-за ширмы появляется Лесовичок с глобусом.**

**Лесовичок:** Привет, ребята! Я пришел к вам на праздник и принес с собой интересную вещь. Вы знаете что это? Правильно, это глобус. Земля- громадный шар. Глобус- "игрушечная" Земля. На нем нарисовано все, что есть на Земле: океаны, моря, горы. (дети рассматривают глобус). А теперь я хочу проверить: как вы знаете жителей Земли.

Воспитатель: Дети нашей группы многое узнали за этот год и смогут ответить на твои вопросы.

**Лесовичок:** Сейчас я задам вам несколько вопросов, готовы?
1. Кто живет на земле? (животные, насекомые, цветы т. д.)
2. Кто живет под землей? (червяки, кроты, жуки т. д)
3. Кто летает над Землей? (птицы, насекомые)
4. Когда на улице светло? (днем)
5. Зачем нужна вода? (пить, купаться, поливать растения т. д)
6. Для чего нужен воздух? (необходим для дыхания)
7. Что делают пчелы? (собирают нектар)

**Лесовичок:** Вы ребята молодцы, всё про Землю знаете. А за это я вам подарю карточку с правилами поведения в лесу.
**5. Воспитатель:
Воспитатель:**
Вы уже большие и понимаете, что Земля – наша кормилица и поилица.
Давайте будем беречь планету,
Другой такой ведь на свете нету!
Развеем над нею и тучи и дым.
В обиду её никому не дадим!
6. Рефлексия.
- Что Вы сегодня узнали нового и интересного?
- В какие игры мы с вами играли?
- Что вам понравилось больше всего?