*Приложение 1*

**Солнышко**

Здравствуй, солнце золотое *(нарисовать руками круг)*

Здравствуй, небо голубое *(руки вверх, помахать кистями)*

Здравствуй, вольный ветерок *(помахать руками перед лицом)*

Здравствуй, маленький дубок *(поднять руки вверх)*

Мы живём в **родном краю**,

Всех я вас приветствую *(пожать одной рукой другую)*

*Приложение 2*

**Разминка**

1. Шагаем по тропинке (*обычная ходьба*);
2. Идем по мягкой травке (ходьба на носочках);
3. Впереди лужи, преодолеем это препятствие*(прыжки, руки на поясе);*
4. Ребята, впереди мост через ручей*(ходьба по гимнастической скамейке);*
5. Мы потеряли тропинку, обойдем деревья и найдем ее *(бег змейкой вокруг кеглей, ходьба)*

*Приложение 3*

**Загадка**

Богатырь стоит, богат, угощает всех ребят

Ваню - земляникой, Таню - костяникой,

Машеньку - орешком, Петю – сыроежкой,

Катеньку - малиной, а Васю – хворостиной. *( лес)*

*Приложение 4*

**Игра «Что где растет?»**

*(Инструктор называет разные растения и кустарники, а дети выбирают только те, что растут в данной местности. Если растут – дети хлопают в ладоши или прыгают на одном месте (движение можно выбрать любое), если нет – дети молчат.*

*Растения: береза, дуб, клен, сосна, тополь, рябина, пальма, шиповник, смородина, апельсин, лимон, груша, ананас и т.д.)*

*Приложение 5*

**Игра** «**Голодный зверь»**

*(Дети стоят в кругу, выбирается ребёнок - водящий, который называет себя любым из животных, например, лиса.*

*Ребёнок – лиса ходит за кругом и говорит слова*:

-Я по лесу хожу, очень кушать хочу

-Постучусь я к волку…

-Тук-тук

-Кто здесь?

- Лиса.

- Зачем пришла?

- Есть хочу.

- Что именно?

*(Лиса называет, чем она хочет полакомиться, например, «мышкой».*

*Волк и лиса становятся спиной друг к другу, воспитатель на пустое место в кругу кладёт кубик, виде добычи.*

*Дети хором говорят: «Раз, два, три возьми!». Волк и лиса бегут в разные стороны по кругу, стараясь завладеть кубиком. Если лиса успеет взять кубик, то значит она завладела угощением, остаётся в кругу, если успеет волк, то игра продолжается дальше с голодной лисой. Лиса может назвать любого животного, с кем бы она хотел посоревноваться.)*

*Приложение 6*

**Игра «Умный птицелов»**

*(Выбирается ведущий птицелов, остальные дети птицы - игроки договариваются, какими птицами они будут называться. Далее птицы летают. По команде птицелов, птицы стараются увернуться от птицелова, но если птицелов поймал, то он пытается угадать название, пойманной птицы, задавать наводящие вопросы (перелётная или зимующая, какого семейства, лесная или городская, водоплавающая и т. д.). Одна пойманная птица, один вопрос, если не угадал, то он отпускает птицу, если угадал, то птица становиться птицеловом, а дети придумывают другое название птиц.)*

*Приложение 7*

**Игра «Щука»**

(Дети – рыбки, стоят в кругу, ребенок – щука стоит в центре, дети идут по кругу влево, щука идет вправо.)

«Щука – хищница речная.

Щука всех в пруду пугает,

Разевает щука пасть,

Щуке в пасть нельзя попасть»

*(После слов дети разбегаются, щука их ловит, дети забегают на возвышенности «камушки»)*