

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально-личностного развития детей № 26 «Ласточка»

✉ Петровская ул., 16 г. Псков, 180007 ☎ (8812) 72-19-7 e-mail: orq2022@pskovedu.ru

Работа по самообразованию на тему:
**«Совместные физкультурные досуги
как эффективная форма взаимодействия
детского сада с семьей»
2019 – 2020 учебный год**



Инструктор по физической культуре:

Федорова Т.В., Стаж работы: 23года, первая квалификационная категория.

г. Псков

2020 г.

Содержание

1. Актуальность
2. Спортивные праздники и физкультурные досуги
 - 2.1. Спортивное развлечение в младшей группе на тему: «Поиграем вместе с мамой в мяч»
 - 2.2. Спортивные семейные соревнования среди средних групп на тему «Большие гонки»
 - 2.3. Военно - патриотическая игра «Зарница» с родителями на улице среди подготовительных групп
3. Заключение
4. Интернет - источники.

1.Актуальность темы.

Лозунг «Здоровые дети – в здоровой семье » с каждым годом становится всё более значимым. Большинство людей понимают роль спорта в жизни семьи и своего ребенка, но сами порой почему- то остаются в стороне. В семье родители часто не задумываются над тем, что дети в первую очередь берут пример с них. Родители должны понимать, что воспитывать интерес и любовь к спорту нужно с самого раннего детства. По своим наблюдениям хочу отметить, что важнейшим способом взаимодействия педагогов и родителей в вопросе формирования здорового образа жизни является организация совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса. Одной из эффективных форм пропаганды здоровой и крепкой семьи в ДООУ является проведение совместных спортивных праздников и досугов.

Цель – приобщение детей и родителей к физической культуре и спорту, здоровому семейному отдыху, получение заряда бодрости и энергии, а так же сближение ДООУ с семьёй.

В своей работе, при подготовке праздника мне приходилось сталкиваться с рядом трудностей: многие мамы не решаются участвовать в состязании, а папы ссылаются на занятость на работе. Тогда моя задача, как инструктора по физической культуре, донести до родителей, что спортивные досуги, развлечения дают детям возможность проявлять активность, самостоятельность и инициативность. Участие в эстафетах способствует повышению интереса физическим упражнениям, формируют ловкость, решительность, выносливость.

Совместные праздники надолго остаются в памяти взрослых и детей. Мне бы хотелось отметить, что семья и детский сад во взаимодействии друг с другом создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Наши спортивные праздники, проводимые в детском саду, направлены на то, что бы сблизить детей и родителей и в первую очередь доставить радость детям от совместного выполнения заданий. Раньше родители нашего детского сада принимали пассивное участие в физическом развитии детей: приходили на праздники в качестве зрителя. Сегодня мне хочется приобщить их к активному отдыху с ребенком, я уверена, что принимая непосредственное участие в праздниках и досугах, что совместное участие в совместных мероприятиях даст им возможность видеть, как ребенок ведёт себя в коллективе, какую радость и пользу приносят ему игры, веселые состязания. Видя, как родители бегают, прыгают, соревнуются, дети проникают новыми чувствами к ним и испытывают огромную радость от взаимного общения. Особенно дети восприимчивы к положительному примеру взрослых. Дети очень любят праздники, а когда рядом папа или мама это праздник в двойне.

Поэтому моя тема самообразования звучит «Совместные физкультурные досуги как эффективная форма взаимодействия детского сада с семьей».

Цель: Привлечь родителей к совместной активной деятельности в вопросах физического воспитания.

Для эффективного достижения этой цели определили следующие **задачи:**

1. Повысить уровень педагогической культуры родителей;
2. Поддержать их в уверенности в собственных педагогических возможностях;
3. Организовывать проведение совместных спортивных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

Формирование чувства гордости за свою семью.

Повышение спортивных способностей детей.

Приобщение детей к семейным традициям.

Для родителей:

Повышение заинтересованности, в активном семейном отдыхе.

Укрепление сотрудничества педагогов ДООУ и семей.

Повышение самооценки родителей на основе реальных достижений своего ребенка.

2. Спортивные праздники и физкультурные досуги.

Активный отдых, спортивные праздники способствуют воспитанию, как у детей, так и у взрослых потребности в здоровом образе жизни, интереса к физической культуре и спорту, создают условия для реализации потребности в двигательной активности и, самое главное, в положительном эмоциональном контакте детей с родителями.

Хочу познакомить вас с конспектами праздников, которые понравились нашим родителям, детям и педагогам.

2.1. Поиграем вместе с мамой в мяч.

Для меня самый сложный и самый интересный (так как я его проводила в первый раз) праздник для родителей и детей младшей группы в адаптационный период. Первый совместный праздник прошел весело и задорно. Родители с большим удовольствием принимали участие в конкурсах и активно поддерживали своих детей.

Конспект физкультурного праздника для детей и родителей в младшей группе «Поиграем вместе с мамой в мяч»



Инструктор по физической культуре:

Федорова Т.В.

г. Псков
2020 г.

Цель	Привлечь родителей к активному участию в жизни группы, способствовать установлению теплых доверительных отношений между детьми и мамами.
Задачи:	Оздоровительные: Пропаганда здорового образа жизни в семьях воспитанников детского сада.
	Образовательные: 1. Создать между детьми и родителями взаимосвязь с помощью проведения совместных мероприятий . 2. Совершенствовать умение детей бегать, ползать, играть в мяч. 3. Развивать координацию и ловкость движений, умение помогать друг другу, ориентироваться в пространстве.
	Воспитательные: 1. Воспитывать любовь и уважительное отношение к маме. 2. Развивать умение организовывать активный отдых в кругу семьи.
	Развивающие: 1. Развитие способности к совместимым действиям в игровой форме. 2. Развитие спортивных и двигательных навыков .
Атрибуты:	Музыкальный центр, аудиозаписи, мячи пластиковые (зеленого и желтого цвета), мешок, корзины, раковины с водой, сочки, мольберт, формат А-3, маркеры.
Предварительная работа:	Ознакомить воспитателей с конспектом развлечения, подготовить приглашения родителям.
Оформление зала:	Зал украшен флажками и воздушными шарами.
Действующие лица:	Лисичка- инструктор по физической культуре.
Место проведения:	Спортивный зал.
Участники:	Дети младшей группы с мамами.

Ход праздника

Дети вместе с мамами входят в зал. (под муз. Песенка Мамантёнка) и садятся на скамейку.

Ведущий: Дорогие дети и мамы ! Мы рады приветствовать вас на нашем празднике.

В День матери желаем
Всем мамочкам добра,
Любви большой, бескрайней
И счастья, и тепла!

Под муз. («Я лисичка, я сестричка» входит лиса игрушка). У лисички в руках мешок с мячиками.

Лисичка: Здравствуйте, ребяташки!

Девчонки и мальчишки!

Мамам всем большой привет!

Лисичка: Я рада приветствовать вас всех.

Лисичка: У меня для вас друзья, есть подарок. Угадайте, что я принесла. Отгадайте ответ про мой подарок.

По асфальту я скачу,
Через двор в траву лечу.
От друзей меня не прячь,
Поиграй-ка с ними в... (мяч)

Лисичка: Я принесла вам целый мешок дружных мячиков, они такие веселые и совсем не хотят оставаться в мешке.

Лисичка: высыпает мячики из мешка.

Ведущий: Разноцветный мячик

По дорожке скачет.

Прыгает не бьется,

В руки не дается.

Ведущий: Ой, ребята, какие непослушные мячики, раскатились по всему залу . А ну-ка дети и мамы помогите собрать мячики. (Дети вместе с родителями берут по одному мячу и встают в круг). Игра «Веселый мячик»

Под. муз. « мячик »повторяют движения за лисичкой.

Лисичка : Поиграли с мячиками и бросили их в воду. (мячей по кол-ву детей). Затем дети и мамы садятся на место. (музыка).

«Достань рыбку из озера»

Лисичка: Наши мячики превратятся в разноцветных рыбок, и сейчас ваша задача их поймать. Вокруг двух озер становятся по 6 семей.

Ребенок сочком вылавливает рыбку, мама помогает , держит ведро.

Выловленную рыбку любого цвета ребенок вынимает из сочка кладет в ведро которое держит мама. Затем сочок и ведро передается следующей семье. (салфетки).

Лисичка: Какие дети и мамы хорошие рыбаки, дружно все ловили рыбку.

Лисичка: Я прошу всех сесть пока. (дети и мамы садятся на скамейку).

Лисичка: А теперь наши маленькие рыбки превратятся в мышат, очень уж хочу поиграть с вами в игру «**Мышеловка**».

Мамы приглашаю в круг, мышки на скамейке спят.

Лисичка: А теперь мышатки встали и спрятались под парашют.

Под музыку, дети мышатки бегают вместе с лисичкой. Выбегают за парашют и вбегают во внутрь. Как только музыка останавливается мамы приседают и накрывают парашютом мышек. Опять заиграла музыка, мышки бегают. Игра проводится 2-3 раза.

Ведущий: Разноцветные листочки

В вальсе радостном летят.

Ветер с осенью танцует

И кружиться листопад.

Лисичка: А теперь детки встаньте рядом со своей мамой и возьмитесь двумя руками за парашют. Лицом повернитесь в центр парашюта.

Лисичка вместе с Ведущем из корзины высыпают в центр парашюта разноцветные мячики.

Лисичка: Наши мячики превратились в осенние листочки.

Лисичка: Давайте все вместе будем подбрасывать наши разноцветные листочки вверх и вниз , но только аккуратно , чтобы из парашюта листочки не улетели.(Дети вместе с лисичкой подбрасывают листочки).

Песня про листопад. На последний раз подкинуть высоко, так чтобы листочки рассыпались на пол.

Лисичка: Такой большой у нас листопад, что с деревьев осыпались все листья. Лисичка показывает на мольберт, где на формате А-3 нарисованы деревья без листьев. Давайте украсим деревья нашими листочками. Для этого возьмем наши листочки из и будем украшать наши деревья . (мама и ребенок берут по одному мячику и прикрепляют на ветки).

Лисичка: Ой, какие получились у нас красивые осенние деревья.

Лисичка: А теперь приглашаю всех потанцевать. («**Танцуют зверята**»)

Дети с родителями встают в круг и повторяют движения за **Лисичкой**.

Лисичка: Тебя люблю я крепко-крепко, (лисичка обнимает игрушку лисенка)

Нет лучше мамы на Земле.

Здоровья, счастья я желаю

В День мамы мамочке моей! (дети обнимают свою маму).

Ведущий: Наш праздник веселый удался на славу.

Я думаю всем, он пришелся по нраву. (похлопаем все дружно друг другу).

Под музыку (« **Песенка про маму**») дети с мамами выходят из зала.



2.2. «Большие гонки» спортивный праздник в средней группе.

Многие дети смотрят спортивные передачи. В один из дней, когда дети пришли ко мне на физкультурное занятие, они стали делиться впечатлениями о просмотре передачи «Большие гонки». Когда один из детей сказал: «Я тоже хочу на такие соревнования» у меня появилась идея: «А почему бы не провести такие соревнования для детей средних групп?». Разрабатывая конспект праздника «Большие гонки» совместно со старшим воспитателем, родилась идея провести его поэтапно среди параллелей средних групп.

На первом этапе было предложено родителям выполнить домашнее задание изготовить семейную газету, по предложенным номинациям:

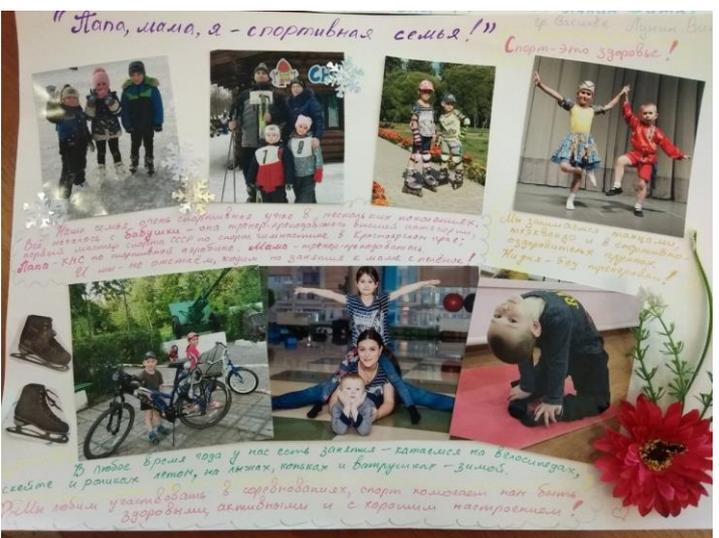
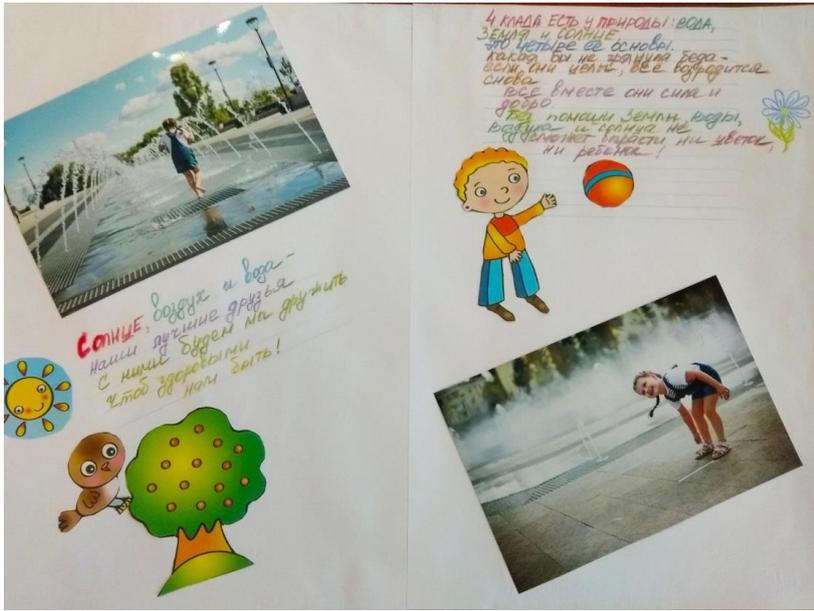
1. «Папа, мама я – спортивная семья!» (краткое изложение о спортивных интересах вашей семьи, подкрепленные фотографиями, рисунками).
2. «Я со спортом дружен!» (рассказ о спортивных достижениях членов вашей семьи, подкрепленные фотографиями, рисунками).
3. «Активный отдых в нашей семье». («Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья», «Море наш друг», «Мы любим санки, лыжи и коньки» и др. подкрепленные фотографиями, рисунками и историями).

Критерии оценивания газет оценивается по 5 бальной системе:

- *Оригинальность идеи в оформлении газет
- *Соответствие тематики номинации,
- * Наличие познавательной информации

Для участия в спортивных соревнованиях «Большие гонки» заявили участвовать 7 семей.







На третьем этапе все команды семей встретились на финале игры «Большие гонки».

Представление команд в форме речевки:

1. Семья Лунина Вити средняя группа «Василек»



2. Семья Яковлевой Полины средняя группа «Солнышко»



3. Семья Пестрякова Вовы средняя группа «Василек»



4.Семья Васильева Кирилла средняя группа «Солнышко»



5.Семья Данилюк Антона средняя группа «Солнышко»



6.Семья Васильевой Лизы средняя группа «Василек»



7.Семья Ненашевой Саши средняя группа «Теремок»



Члены жюри, которые оценивали 1 и 2 этап встретились с семьями-победителями на игре. На состязаниях дружные семьи прошли семь конкурсов, в которых показали не только свои спортивные достижения, сразились в силе, ловкости и быстроте, но и свою сплоченность команды и семьи.

В результате игры определились победители:

1 место- Семья Лунина Вити средняя группа «Василек»

2 место- Семья Васильева Кирилла средняя группа «Солнышко»

3 место- Семья Данилюк Антона средняя группа «Солнышко»

Все участники были награждены грамотами и подарками.



**Конспект физкультурного праздника
для детей средней группы с участием
родителей**

«Большие гонки»



Выполнила: Федорова Т.В.

г. Псков

2019 г.

Цель	Пропаганда и формирование здорового образа жизни семей детского сада.
Задачи:	Оздоровительные: Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни.
	Образовательные: 1. Совершенствовать двигательные навыки в игровых ситуациях.. 2. Укреплять внутрисемейные отношения по средствам спортивного праздника. 3. Развивать интерес к спортивным играм, выполняя правила эстафет.
	Воспитательные: 1. Воспитание физической культуры и нравственной сплоченности семьи. 2. Развивать умение организовывать активный отдых в кругу семьи. 3. Воспитывать дружеские отношения в единой команде.
	Развивающие: Развитие спортивных и двигательных навыков.
Атрибуты:	Обручи, лучики для солнышка, раковины с водой, удочки, ведра, рыбки на магните, пазлы с видами спорта, машины, муляжи овощей и фруктов, воздушный шарик, картошка, самокаты, музыкальный центр, аудиозаписи, медали.
Предварительная работа:	Познакомить воспитателей с конспектом праздника, сделать родителям семейную газету, эмблему, придумать название команды, визитку, напечатать грамоты, купить призы, медали.
Действующие лица:	Ведущий- инструктор по физической культуре.
Оформление зала:	Зал украшен разноцветными флажками. На окнах представлены работы детей совместно с родителями.
Место проведения:	Спортивный зал.
Участники:	Дети средних групп с участием родителей.

Ход праздника

Под музыку («Давай, Россия» Большие гонки) входят команды и занимают свои места (написаны фамилии семей)

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады видеть вас на семейном, спортивном празднике. Сегодня мы собрались здесь, чтобы посоревноваться в силе, ловкости и выносливости, но главное, чтобы еще больше подружиться. И пусть девизом нашего праздника будут слова: «Неразлучные друзья – взрослые и дети»!

Ведущий:

Ведь родители у нас такой народ,
На занятость стараются сослаться,
Но все мы знаем хорошо,
Что спортом надо заниматься.

Ведущий: А сейчас я хочу представить наших участников соревнований. Это сильные, смелые папы (делают шаг вперед). Вот они перед нами бодрые, подтянутые и непобедимые.

А теперь наши молодые и красивые мамы (делают шаг вперед). Они всегда в форме. И самые маленькие участники соревнований – дети (*шаг вперед*). Это они закалили своих родителей постоянными тренировками и объединили их в дружную команду.

Ведущий: Разрешите мне представить вам наше жюри, которое сегодня будет оценивать наши соревнования. **Председатель жюри Смирнова Е.В. и её прекрасные помощники Хромичева А.А и гостя из 47д/с Цыганова Г.Б. Представляю слово жюри, которое расскажет о правилах наших соревнований.**

Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит
Кто окажется дружнее
Тот того и победит (пожелание жюри)

Ведущий: Итак, все гости собрались,
Спортсмены заждались.
Наш праздник начинается,
Команды представляются.

Ведущий: Командам было дано домашнее задание

- 1. Придумать название команды;**
- 2. Эмблему команды**
- 3. Девиз команды**

Ведущий: И сейчас мы проверим, как наши участники справились с этим заданием

1 конкурс «Девиз команды» (Представление команды)

Ведущий: Я хочу ребятам задать вопрос? Кто в вашей семье самый сильный, храбрый, выносливый? Правильно папа. Поэтому капитанами команд будут наши папы

Ведущий: Наши команды не знают лени, встают на разминку без промедлений.

(под музыку аэробика для бобика) команды выполняют комплекс упражнений.

Ведущий: Командам занять свои места.

Ведущий: Вы размялись хорошо -
Праздник веселей пошел.
Ждут вас новые задания,
Непростые испытанья
И вот следующее из них.

2 конкурс «Веселое солнышко (муз. Светит солнышко для всех)

Ведущий: А сейчас я загадаю вам загадку, и вы узнаете про что будет наш конкурс.
Ночью спрячется оно -
Станет на дворе темно.
Утром снова к нам в оконце
Бьется радостное – (Солнце)

Ведущий: Чтоб нам от души повеселиться, нужно всем нам потрудиться.
Первый конкурс я предлагаю создать веселое солнышко и пусть оно тепло и ласку дарит всем кто находится в зале.
В этом конкурсе папы бегут с обручем (желтый обруч) вокруг кеглей змейкой и кладут обруч обратно змейкой.
Мамы бегут змейкой выкладывают лучики обратно бегут змейкой.
Ребенок бежит змейкой , выкладывает глазки и рот (из мягких мячиков) обратно змейкой.

Ведущий : Вот мы и посмотрим на самую быструю команду.

Оборудование: обручи желтые большие, лучики, мячики для глазок, улыбка, конус.

Ведущий: Слово жюри для озвучивания результата

3 конкурс «Летняя рыбалка» (Рыбалка, на крутом берегу)

Возле речки рыбачок
Ловит рыбку на крючок,
У него для каждой рыбки
Приготовлен червячок.

Вы сейчас будете рыбаками. Устроим соревнования «Ловись рыбка большая и маленькая» и узнаем кто же из вас самый ловкий и удачливый рыбак?
Вот пруд в ней плавают рыбки. Удочки лежат у пруда с водой (речка) . У пап ведра в руках. Вы должны по одному с ведром в руках подбежать, взять удочку, поймать рыбку положить в ведро вернуться обратно, передать ведро следующему игроку в команде маме и встать в конце своей команды.

Оборудование: контейнер с водой, рыбки, удочки, ведро.

4 конкурс «Собери пазл» (музыка я люблю все виды спорта).

Ведущий: Родители стоят в центре круга около коробки с пазлами, дети по всему залу в обруче. Как заиграет музыка родители бегут по кругу, музыка останавливается, родители берут любую коробку с пазлами бегут к своему ребенку и помогаю составить картинку.

Оборудование: картинки с видами спорта, кантейнер.

Ведущий: Пока жюри подводит итоги двух конкурсов мы с вами поиграем.

Игра «Мышеловка с музыкой » (с игровым парашютом) (муз. Барбарики)

Родители, исполняющие роль мышеловки, берут парашют двумя руками.
Дети, исполняющие роль мышек, пробегают под парашютом в разные стороны пока играет музыка, как только музыка останавливается родители приседают, если мышки попались берут парашют, игра продолжается до тех пор пока не поймают всех мышей.
Ведущий: Слово жюри.

5 конкурс «Свари компот» (муз. компот)

Кинь в водичку ассорти,
Непременно вскипяти.
В нём и вишни, и малинка,
Абрикоса половинка.
Пьём, со лба стирая пот
Вкусный, сладенький **компот**

Ведущий: Называется конкурс «Свари компот». В этом конкурсе нужна быстрота и внимание.

Это хранилище овощей и фруктов (контейнер). Папа везет грузовик (показать веревку) у нас шофер, а ваш ребенок придерживает грузовик .Доезжаете до хранилища, ребенок загружает фрукты в грузовик. Это задание по времени. Ваш ребенок за 30 сек должен выбрать фрукты и положить в грузовик, как прозвонит звонок погрузка заканчивается. Ребенок сзади придерживает грузовик. Привозите все маме (мама стоит около кастрюли , кастрюля на стуле). Мама со своим сыном или дочкой выбирают фрукты для компота и кладут в кастрюлю. Соревнуемся в быстроте и ловкости.

6 конкурс «Капитанов» (муз. Банана мама)

Ведущий: Вижу я со стороны команды в технике равны.

Взглянуть хочу я побыстрей, чьи капитаны пошустрей.

Папам к ноге привязывают воздушный шарик, вторая нога свободна. Стоя в кругу по свистку начинают наступать друг другу на шарик (у кого шарик останется целым, тот папа и выиграл.

Оборудование: шары, ленты.

Ведущий: Слово жюри

7 конкурс «В любом месте веселее вместе «Посади картошку» (муз. Картошка)

Ведущий: Скоро у нас настанет время весенних посадок. Вот мы и посмотрим на самую дружную семью при посадке картофеля.

Команды построились.

Папы выкапывают лунки (обручи, ведра и лейки лежат около команд). Берут обручи, добегают до конуса и раскладывают обручи друг за другом, возвращаются в конец команды.

Мамы раскладывают картофель в лунки. Бегут с ведром и раскладывают картофель в обруч.

А ваш ребенок берет ведро и бегом собирает картофель.

Оборудование: 3 желтых обруча (лунки), ведра, картошка, конусы(для обозначения гряд)

Ведущий: Молодцы наши семь, хорошо справились с работой.

8 конкурс «Веселая пирамидка» (муз. Если друг не смеется)

Мы все любим бегать и скакать, прыгать и играть.

И сейчас мы посоревнуемся в беге и соберем пирамиду.

Команды построились. Родители договариваются между собой, кто будет держать

штатив пирамиды. У кого из членов команды находится стержень от пирамиды становится на небольшом расстоянии от своей команды. С боку около команд в обруче лежат кольца от пирамид. По очереди берем кольцо, бежим и нанизываем кольцо на штатив пирамидки и встаем в конец команды. Кто собирает первый, звонит в звонок.

Оборудование: пирамидка, звонок

Ведущий: А сейчас мы посмотрим на самую спортивную в наших «Больших гонках».

Сила духа, отвага, и ловкость, азарт...

При поддержке болельщиков громких

Вновь команды выходят на старт

И "Большие" продолжатся "гонки".

Ведущий: Это последний конкурс и в нем мы посмотрим на самую спортивную семью. (муз.

Давай Россия)

Ведущий: задание следующее- на самокат

становится ребенок, его везет папа, они

объезжают вокруг конуса и возвращаются обратно, затем ребенка везет мама по

такому же пути и возвращаются обратно, объезжая конус, затем ребенок едет сам,

объезжает конус и возвращается обратно.



Ведущий: Молодцы наши команды быстро справились с заданием.

Оборудование: самокаты

Ведущий: Слово жюри

Ведущий: Пока жюри совещается по всем конкурсам, мы с вами поиграем в игру

«Шестибол». Игра состоит в том, что вы

перебрасываете воздушные шары. Вы должны как

можно больше забросить шаров на сторону

противника. Выигрывает та команда, у которой

шаров окажется меньше (муз. **Мама банана**

мама, мы маленькие звезды, мы маленькие

дети)



Ведущий: Последний вид соревнований

Мы завершили, и сейчас

Итог всех наших состязаний

Пусть судьбы доведут до нас.

Команды для подведения итогов строятся в центре зала.

Слово предоставляется жюри (объявляются итоги, проводится награждение).

Ведущий: Пусть все это просто игра,

Но ею сказать мы хотели:

Великое чудо семья!

Храните её! Берегите её!

Нет в жизни важнее цели!

Жюри награждает участников. Круг почета и уходят. (муз. **Спорт**

2.3. Военно - патриотическая игра «Зарница» среди подготовительных групп.

Военно- патриотическая игра «Зарница» была частью патриотического воспитания молодежи. Дети, участвуя в этой игре, расширяли свои представления об истории страны, её вооруженных силах; получали знания по оказанию первой медицинской помощи, научились действовать в случаях стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций, а главное – научились любить и защищать свое Отечество. Актуальность проведения данного мероприятия заключается в том, что эта игра, в сегодняшних условиях, достаточно действенный способ привлечения внимания и заинтересованности подростков, а также одна из форм патриотического воспитания подрастающего поколения.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПСКОВА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
социально-личностного развития детей № 26 «Ласточка»

✉ Петровская ул., 16, г.Псков, 180007 ☎ (8812) 72-19-74 e-mail:orq2022@pskovedu.ru

Конспект физкультурного праздника для детей подготовительных групп (совместно с родителями)

«Зарница»

Выполнила: Федорова Т.В.

г. Псков

2020 г.

Цель	Формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физической подготовки и патриотическое воспитание детей.
Задачи:	Оздоровительные: Способствовать укреплению здоровья дошкольников.
	Образовательные: 1.Познакомить детей с военно-патриотической игрой «Зарница» 2.Закреплять знания детей о воинских специальностях, родах войск. 3. Отрабатывать технику метания в вертикальную цель. 4. Упражнять в прохождении полосы препятствий.
	Воспитательные: 1.Воспитывать чувства патриотизма. 2. Воспитывать у детей чувство взаимовыручки, умение работать в команде, самостоятельность, дисциплину, чувство гордости за свою армию, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов. 3. Сплотить родителей и детей в совместном досуге.
	Развивающие: Развивать выносливость, скорость, меткость, быстроту реакции, координацию движений, мелкую моторику.
Атрибуты:	Военная форма для главнокомандующего, музыкальный центр, аудиозаписи военного марша, военных песен, веревки для выполнения задания «Проползти под колючей проволокой», обручи, пластиковые бутылки, конусы, лопатки для песка, план маршрута на каждый отряд, грамоты.
Для каждого отряда:	Элементы солдатской формы, элементы одежды для медицинских сестер (белые повязки с красным крестом), бинты, сумочки для бинтов.
Предварительная работа:	Формирование отрядов из детей, каждая группа есть отряд с назначением командира, саперов, зенитчиков, разведчиков, медицинских сестер, разучивание девизов, знакомство детей с военными специальностями через беседы – саперы, разведчики, зенитчики, разучивание стихов, приглашение родителей на праздник.
Действующие лица:	Ведущий- воспитатель. Главнокомандующий- инструктор по физической культуре.
Место проведения:	Спортивная площадка детского сада.
Участники:	Дети подготовительных групп с родителями.

Ход праздника

Звучит песня «Зарница», дети подготовительных групп под руководством командиров отрядов (от каждой группы приглашается папа ребенка группы) собираются на площадке перед главным штабом, выстраиваются по периметру.

Ведущий: 23 февраля вся наша страна отмечает праздник. Как он называется?

Дети: День Защитника Отечества.

Защитники нашей Родины – это Российская армия и Военно- Морской Флот, это наши летчики, солдаты, моряки и пограничники. Но для того чтобы стать защитниками нужно много учиться, быть сильными, смелыми, ловкими. Этому событию посвящается наша военно - спортивная игра «Зарница».

«Зарница» - игра смелых, ловких и дружных. И мы уверены, что сегодня вы проявите свою находчивость, выносливость и справитесь со всеми заданиями. А самое главное будете работать в команде - в отряде . где один за всех и все за одного.

Наши ребята приготовили стихотворения о «Зарнице».

Дети читают стихи

1. Зарница, зарница – игра для ребят!
Сразиться в команде из нас каждый рад.
И встретимся смело в учебном бою,
Покажем мы удаль и доблесть свою!
2. Чтобы добиться победы,
нужно отменно стрелять,
Лежа и в стойке с колена,
Метко в мишень опадать.
3. Первую помощь армейцу
Нужно уметь оказать
Как провести перевязку,
Сестры должны четко знать.
4. И с полосой препятствий
справиться должен боец.
Только физически сильный
Будет в бою молодец.
5. Хитрости все маскировки
Разведчикам нужно знать.

б. Все традиции игры ,
Мы сохранить с тобой должны .
Пуускай гордятся нами деда !
Подхватим дедовы победы!

Ведущий: На нашем празднике присутствует главнокомандующий военно- спортивной игры «Зарница». (**Под торжественную музыку выходит Главнокомандующий**).

Ведущий: Товарищ Главнокомандующий. отряды для выполнения военно- спортивной игры «Зарница» построены.

Главнокомандующий: Здравствуйте, товарищи бойцы!

Дети: Здравствуйте!

Главнокомандующий: Командирам отрядов сдать рапорт о готовности к военизированной игре «Зарница».

Представление каждого взвода (название, девиз). Сдача рапортов командирами отрядов.

Главнокомандующий: Командиру отряда «**Разведчики** » сдать рапорт.

Командир отряда «**Разведчики**»: Отряд равнясь, смирно! Наш девиз!

Дети:

По плечу победы смелым,
Ждет того большой успех,
Кто не дрогнув если нужно,
Вступит в бой один за вех.

Командир маршевым шагом подходит к главнокомандующему и докладывает:

Отряд «**Разведчики**» к выполнению боевого задания готов! Командир отряда «**Разведчики** » (фамилия имя ребенка). Рапорт сдан.

Главнокомандующий: Рапорт принят.

Командир отряда «**Разведчики**» становится в строй.

Главнокомандующий: Командиру отряда «**Зенитчики**» сдать рапорт.

Командир отряда «**Зенитчики**» : Отряд равнясь, смирно! Наш девиз!

Дети:

Мы пока что маловаты,
Но вот в будущем солдаты,
И пришла пора проверить,
Кому Родину доверить?

Командир маршевым шагом подходит к главнокомандующему и докладывает:

Отряд «**Зенитчики**» к выполнению боевого задания готов! Командир отряда «**Зенитчики**» (фамилия имя ребенка). Рапорт сдан.

Главнокомандующий: Рапорт принят.

Командир отряда «**Зенитчики**» становится в строй.

Главнокомандующий: Командиру отряда «**Саперы**» сдать рапорт.

Командир отряда «**Саперы**»: Отряд равняюсь, смирно! Наш девиз!

Дети: Ни шагу назад!

Ни шагу на месте!

А только вперед

И только всем вместе!

Командир маршевым шагом подходит к главнокомандующему и докладывает:

Отряд «**Саперы**» к выполнению боевого задания готов! Командир отряда «**Саперы**» (фамилия имя ребенка). Рапорт сдан.

Главнокомандующий: Рапорт принят.

Главнокомандующий: Товарищи бойцы, вам дается задание найти и доставить главнокомандующему важные документы, расшифровать их и узнать, каким должен быть боец, чтобы выполнить любое задание.

Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы.

Главнокомандующий: Каждая команда получает по карте, с помощью которой проходит препятствие.

Первое препятствие «Разведчики» (расположена в уголок леса, рассказывает инструктор по физ. культуре Татьяна Валерьевна)

Во время войны наши разведчики незаметно пробирались глубоко в тыл врага, уничтожали боевую технику противника, брали в плен и добывали ценные сведения о планах противника. На данном этапе «**разведчики**» должны пройти паутину из шнура.

Разведчикам необходимо пройти под натянутым шнуром, не задевая его. Если задел, то считается раненым, его перевязывает мед. сестра.



Второе препятствие «Пройти через болото» (расположено на спортивной площадке, рассказывает воспитатель гр. «Березка» Анна Николаевна)

Вы находитесь на рубеже «Пройди через болото». Ваша задача взять один снаряд (пластиковый мяч) пройти по кочкам через болото и сложить снаряд в ящик. Двигаться строго по кочкам (обручам). Как только один участник положит снаряд в указанное место идет следующий.

Командир первым проходит испытание, далее идут дети. Дети движутся поточно друг за другом, соблюдая интервал.

Кто наступил мимо кочки (обруча) ранен, медсестра его перевязывает.



3. Препятствие «Сбей вражеский самолет»

(расположена на асфальте напротив гр. «Рябинушка», за данное препятствие отвечает воспитатель гр. «Сказка» Людмила Александровна)

Задание: подбить самолеты противника по команде «Приготовились, бросили». Папы держат обруч, внутри которого привязан самолет.

Пап занимают исходную позицию. Участники по очереди метают «гранату», стараются сбить самолет. Нельзя переступать черту, иначе можешь «взорваться» вместе с самолетом, тот кто переступил черту- ранен ,медсестры перевязывают.



4. Препятствие «Саперы» (расположено на участке гр. «Теремок», рассказывает воспитатель гр. «Радуга» Ольга Владимировна)

Чтоб по полю пройти,
Нужно мины нам найти.
Все вокруг мы обойдем,
Мин немало мы найдем.

Вы находитесь на рубеже «Разминируй поле», ваша задача найти

миноискателями (лопатками для песка) мины, осторожно передать командиру не уронив. Командир обезвреживает мины, т.е. откручивает крышку. Только в этом случае мина считается обезвреженной. Участвуют по 2 сапера за один подход. Если мина упала из рук сапера, он ранен, медсестры его перевязывают.

После прохождения всех заданий отряды собираются на площади.

Главкомандующий: Какой секретный документ в конверте, прочитайте.



Отряд «Разведчики»: «Чтобы Родине служить, надо сильным, смелым быть!»

Отряд «Зенитчики»: «Люби Родину мать, Умей за неё постоять»

Отряд «Саперы»: «Один в поле не воин».

Главкомандующий: Товарищи бойцы! Вы отлично справились с моими заданиями.

Главкомандующий: Вот и подошла к концу военно-спортивная игра «Зарница»

И закончим сегодня наш праздник такими словами:

Смелыми быть, как наши отцы,

Мужеству с детства учиться,

С песней в поход шагать, как бойцы,

Учит «Зарница».

Ведущий: В мирной стране так радостно жить-
Значит, мечтам нашим сбыться.

Все, что любишь, сумей защитить,

Учит «Зарница».

Главкомандующий:

Зорко глядеть, беречь рубежи,

Чтобы врагу не пробиться,

Родине нашей верно служить-

Учит «Зарница».

Ведущий: За активное участие каждый отряд награждается грамотами. Вручение грамот и медалями (сладкий приз).

Под маршевую музыку дети строем уходят с праздника



3. Заключение

Спортивные праздники – это массовые зрелищные мероприятия показательного и развлекательного характера, способствующие пропаганде физической культуры, совершенствованию движений, воспитывающие такие черты характера, как коллективизм, дисциплинированность, уважительное отношение к соперникам. В рациональном сочетании с другими видами работы по физическому воспитанию они помогают создать двигательный режим, способствующий повышению функциональных возможностей, улучшению работоспособности и закаленности детей. Красочность внешнего оформления, доступность, отсутствие строгой регламентации деятельности участников, возможности широкого проявления эмоций и индивидуальных способностей делают подобные мероприятия весьма популярными среди детей дошкольного возраста. Поэтому проведение их чаще всего становится традиционным и предусматривается общим планом работы дошкольного учреждения.

Конечно, невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований. Отличительной особенностью спортивных праздников для детей является то, что все они проходят при активном участии родителей, которые с удовольствием играют в игры, соревнуются с детьми и между собой. Семейные физкультурные досуги проходят очень эмоционально, в них много шуток, юмора, соревновательного задора. Обычно они приурочены к каким-либо праздничным датам. Например, к Дню матери проводится спортивный праздник «Поиграем вместе с мамой в мяч». Военно- патриотическая игра «Зарница» проводится к 23 февраля. К дню здоровья мы проводим «Большие гонки». Такие мероприятия укрепляют взаимоотношения взрослых и детей, наполняют их теплотой, способствуют повышению авторитета родителей. Содержание праздника включает эстафеты, игровые задания, подвижные игры, где взрослые выступают в паре с ребенком, с группой детей. Игры отличаются своей динамичностью и простотой, так как рассчитаны на любой возраст участников и не требуют дополнительного времени на разучивание. Они интересны и доступны для дошкольников и их родителей, бабушек и дедушек.

4.Интернет- источники.

1.(Электронный ресурс) . Режим доступа:

<https://ozgdou10.edumsko.ru/activity/2parents/post/121760>

2.(Электронный ресурс) . Режим доступа: <https://mir-nagrada.ru/stati/63-vzaimodejstvie-detskogo-sada-i-semi-cherez-provedenie-sportivnykh-meropriyatij.html>

3. Инфоурок (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://infourok.ru/statya-sportivnie-prazdnikisblizhenie-detey-i-roditeley-2350368.html>

4. Методические разработки. (Электронный ресурс) . Режим доступа:

<https://melkie.net/metodicheskie-razrabotki/temyi-samoobrazovaniya-vospitatelya-detskogo-sada-po-fgos.html#i-21>

5. Образовательный портал PRODLENKA (Электронный ресурс). Режим доступа:

<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/146142-konsultacija-organizacija-sovmestnyh-fizkultu>