**Конспект НОД «Путешествие на воздушном шаре»** **для детей старшего дошкольного возраста.**

 **Интеграция ОО «Познание», «ХЭР».**

**Цель:**
- развитие эмоциональной сферы дошкольника в восприятии окружающего мира;
- создание условий для творческой работы, развития фантазии, памяти, обыгрывания различных музыкальных образов.
**Задачи:**
- донести детям понимание окружающего мира, взаимозависимости человека и природы;
- формировать бережное отношение к окружающему животному миру: птицам, животным;
- подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека;
- закреплять умения детей правильно вести себя в природе;
- развивать навык игры на детских музыкальных инструментах;
- закреплять навыки танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки;
- развивать мышление, фантазию, память.

**Ход занятия:**

Дети входят в зал под бодрую музыку, садятся на указанные места.
**Воспитатель:**
Здравствуйте ,ребята! Мы очень рады вас сегодня здесь видеть. Сегодня у нас необыкновенное занятие, сегодня у нас путешествие. Но сначала мы поприветствуем друг друга и наших гостей.

  **Дети поют «Музыка, здравствуй!»**

**Воспитатель**: Скажите ребята, на какой планете мы живем?
**Дети:** Планета Земля.
**Музыкальный руководитель:** А вы знаете, почему наша планета называется голубой?
Потому что, очень большая площадь Земли покрыта водой. На земле много океанов, морей, рек и озер.

 **Слайд 1 «Планета Земля»**
**Музыкальный руководитель:** А скажите ребята, окружающий нас мир природы одного цвета или он разных цветов?
**Дети:** Разноцветный!

  **Слайд 2 «Планета Земля крупным планом»**
**Воспитатель:** Ребята, что мы можем увидеть, когда будем пролетать над Землёй? Какие объекты?

**Дети:** перечисляют (моря, океаны, реки, горы, поля и т.д.)
**Воспитатель:** Дети, как мы уже знаем природа бывает у нас «живая и неживая».

**Давайте поиграем «Объекты живой и неживой природы»**

На столе лежат карточки, каждый возьмёт карточку и скажет, что изображено на ней, а также к какой: к живой или неживой природе этот объект относится?

**Дети:** выполняют задания
**Музыкальный руководитель:** Ребята, вот бы нам превратиться в маленькие облака, полетать высоко над землей и посмотреть сверху на все то, что окружает нас: реки, леса, поля, горы, скалы, моря, океаны…
**Музыкальный руководитель:** Давайте мы поднимемся под облака на воздушном шаре, занимайте места. (Дети берутся за руки в кругу и двигаются медленно по кругу; садятся на места).

  **Слайд 3 «Осенний лес»**
**Музыкальный руководитель:** Смотрите, дети, что мы видим с высоты? Какое время года изображено?

**Ответы детей (Осень)**

 **Музыкальный руководитель:** Осень разукрасила деревья в разноцветные косынки – желтые, красные, пестрые, цветные. Как хорошо в лесу, как свежо! Чувствуете запах осеннего леса? Пахнет он брусникой, клюквой, рябиной, грибами. Давайте с вами подышим глубоко, через нос вдохнём чистый воздух, а затем медленно выдохнем (упражнение на дыхание).

**Музыкальный руководитель:** Ребята, давайте станцуем танец с осенними листьями

 **«Танец с листьями»**

 **Слайд 4 «Загрязнённый лес»**
**Воспитатель:** Дети, что мы видим на экране?

**Ответы детей** (загрязненный лес)

**Дети читают стихи**:

**Ребенок 1-й:**

- Мы в поход пришли, ребята…

Отдохнуть, конечно, надо:

Поиграть и порезвиться,

И наесться, и напиться…

**Ребенок 2-й:**

Но вокруг остались банки,

Целлофан, железки, склянки…

Оставлять их здесь нельзя!

**Ребенок 3-й:**

Не поленимся, друзья:

Мусор тут, в лесу, чужой,

Заберем его с собой!

 **Слайд 5 «Загрязнённая река»**

**Воспитатель:** Ребята, а как появляется вода в реках и озёрах? (благодаря круговороту воды в природе). Мы сейчас с вами об этом поговорим.

 **Слайд 6 «Круговорот воды в природе»**

 (воспитатель объясняет материал)

Затем игра «Собери карточки в правильном порядке» (Слайд закрывается, дети делятся на две команды и с помощью карточек составляют круговорот воды в природе; слайд открывается – дети проверяют правильность выполненного задания)

**Воспитатель:** Дети, ответьте мне, пожалуйста, можно ли загрязнять водоёмы?

**Дети: нельзя!**

**Ребенок 1-й:**
Мы ходили на рыбалку,
Рыбок удили в пруду.
Федя выловил мочалку,
А Егор – сковороду.
**Ребенок 2-й:**
Коля – корку мандаринки,
Лиза – старые ботинки,
А Карина и Арина–
От машины колесо.
**Ребенок 3-й:**
Целый день в пруду упрямо
Рыбу мы удили зря.
Много выудили хлама,
И ни разу – пескаря.
**Ребенок 4-й:**
Должен знать и помнить каждый:
Если мусор сыпать в пруд,
То в таком пруду однажды
Рыбы попросту помрут.
**Воспитатель:** Надо беречь наши реки и озёра, не загрязнять, не бросать мусор на берега водоёмов! Вы согласны?

**Дети:** Согласны!!!

**Воспитатель:** Ребята, мы сейчас говорили о загрязнённых водоёмах и круговороте воды. Если река грязная, то и дождь, ведь, грязный будет?

**Дети:** Да!!!

**Воспитатель:** Ребята, мы продолжаем наше путешествие.

 **Слайд «Горы и скалы»**
**Музыкальный руководитель:** А сейчас где мы с вами оказались?

**Ответы детей:** В горах.

**Музыкальный руководитель**: Дети, а сейчас мы с вами поиграем.

 1 музыкальная игра «Угадай, на чём играю?»; 2 музыкальная игра «Эхо».

Воспитатель: Вот и заканчивается наше путешествие, пора возвращаться в детский сад (Дети берутся за руки и «улетают», но остаются в кругу).

**Музыкальный руководитель:** Что мы сегодня видели интересного в нашем путешествии, что вам запомнилось?

**Ответы детей:** (Высказываются)

**Воспитатель:** Наша планета –общий дом.

 И много лет мы в нём живём!

 Но, как известно всем кругом,

 Должны беречь мы этот дом!

**Воспитатель:** Ребята, давайте сами изобразим нашу планету Земля красками (каждому ребёнку выдаётся шаблон – раскраска «Планета Земля» - Слайд 1.). Проходим к столам, надеваем фартуки, садимся, берём кисточки и краски, не забываем пользоваться салфетками!

Какие все молодцы! Вы сегодня так старались, поэтому вас ждёт приятный сюрприз! А какой? Узнаете попозже.