Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад компенсирующего вида № 3 «Радуга»

г. Балаково Саратовской области

Конкурс на лучший конспект НОД

по познавательному и речевому развитию

Конспект непосредственно образовательной деятельности

с детьми младшей группы.

**Автор:**

Игонина Татьяна А лександровна,

воспитатель

МАДОУ - детский сад

компенсирующего вида № 3 «Радуга»

2020г

**ИНТЕГРИРОВАННАЯ НЕПРЕРЫВННАЯ**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОЯСТЬ**

**ТЕМА: «Пришла весна»**

 **ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**формирование представлений детей о весне как времени года и её признаках.**

 **П**l**РИОРИТЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:**

**уточнить,обобщить и расширить представления детей о характерных признаках весны.**

 **ИНТЕГРИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:**

«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

ЗАДАЧИ:

**Коррекционного обучения.**

 - закрепить знания детей о времени года *«****весна****»*;

-  закрепить умение выделять **признаки весны**

**Коррекционного воспитания.**

-воспитывать эмоциональную отзывчивость

-воспитывать бережное отношение к природе

**Коррекционного развития.**

- развивать познавательную деятельность детей младшего дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| **По задачам и содержанию** **коррекционно-педагогической работы**  | **По средствам организации** **и оптимизации образовательного процесса** |
| «Речевое развитие».  | Побуждение детей внимательно слушать и отгадывать загадку. |
| «Физическое развитие».  | Использование физминутки и дыхательной гимнастики |
| «Художественно-эстетическое развитие».  | Использование музыкального сопровождения. |

**Материалы и оборудование: Колокольчик, лиса, картина с изображением весны, карточки с изображением времен года.**

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. |
| Двигательная  | Соотнесение речи с движениями.  |
| Коммуникативная | Беседа, вопросы, ответы |
| Игровая | Игровые ситуации. |
| Музыкальная | Музыкальное сопровождение |

***ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НОД***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы НОД** | **Ход НОД** |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |  |
| 1 | *Вводная часть* | *Педагог:Колокольчик зазвени,и ребяток собери(звонит в колокольчик).Стук,появляется лиса и плачет:*-Была у меня избушка ледяная.-Жила я в ней жила,а сейчас она растаяла,не знаю почему.Помогите разобраться кто же в этом виноват? Почему избушка растаяла?Педагог:-Поможем ребята лисичке? | *Дети встают полукругом.*Ответы детей:Да,поможем! |  |
| 2 | *Проблемная ситуация (мотивация)*  | Загадки о весне:- На лесной проталинкеВырос цветик маленький.Прячется в валежникБеленький …-В синем небе алый мяч,Он светел и горяч…  - Снег и лед на солнце тают,С юга птицы прилетают,И медведю не до сна.Значит, к нам пришла …  | *Ответы детей:**подснежник**солнце.**весна* | мин. |
| 3 | *Основная часть*  |  *Рассказ по картине «Весна».**Воспитатель:**-Ребята,давайте посмотрим на картину.**-Какое время года изображено на картине?**-Как вы догадались,что на картине на картине нарисована весна?**-Молодцы ребята!*Воспитатель:-Ребята , а теперь мы поиграем в игру, которая называется«Когда это бывает?».(на столе перед детьми лежат карточки с изображениями времен года)*Воспитатель описывает время года,а дети его отгадывают и показывают карточку с соответствующим временем года**-В это время года дети любят кататься на санках,лепить снеговика.**-В это время года листья пожелтели и на землю полетели.**-В это время года тает снег,прилетают птицы.**-В это время года собирают ягоды,загарают.**Молодцы ребята,правильно отвечали!**Лиса (голосом воспитателя):**-Спасибо вам ,ребята,вы мне очень помогли.**Воспитатель:**-Ребята. Лисичка хочет с вами поиграть.Поиграем?**Физминутка:**Мишка вылез из берлогиОгляделся на пороге. - Потянулся он со сна:* -*К нам опять пришла весна.Головой медведь крутил. - Наклонился взад-вперёд, - Вот он по лесу идёт. - Ищет мишка корешки И трухлявые пеньки.В них съедобные личинки -Для медведя витаминки.Наконец медведь наелсяИ на брёвнышке уселся. -*  | Действия детей:сели.*Ответы детей:весна!**Нарисовано яркое солнце,птички,ручей,грязный тающий снег.**Ответы детей:**Зима.**осень**Весна**Лето.**Ответы детей:**Да!Поиграем!**Действия детей:Повороты влево и вправо.**Потягивание-руки вверх.**Вращения головой**Наклоны вперед-назад.**Ходьба на месте.**Дети садятся.* | мин. |
| 4 | *Заключительная часть* | Воспитатель:-Ребята,с каким временем года мы сегодня познакомились Лисоньку?-Почему растаял домик Лисы?-Молодцы ребята! | *Ответы детей:**Весна!**Ответы детей:солнышко стало греть сильнее,стало тепло.* | мин |
| 5 | *Рефлексия*  | Ребята, весенние приметы мы с вами назвали, загадки о **весне отгадали**, поиграли,помогли Лисоньке разобраться,ктоже виноват,почему ее домик растаял. Вот сколько всего успели сделать. Что вам больше всего понравилось?  | Ответы детей: | мин |