Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -

детский сад компенсирующего вида № 3 «Радуга»

г. Балаково Саратовской области

Конкурс на лучший конспект НОД

по познавательному и речевому развитию

Конспект непосредственно образовательной деятельности

с детьми младшей группы.

**Автор:**

Игонина Татьяна А лександровна,

воспитатель

МАДОУ - детский сад

компенсирующего вида № 3 «Радуга»

2020г

**ИНТЕГРИРОВАННАЯ НЕПРЕРЫВННАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОЯСТЬ**

**ТЕМА: «Пришла весна»**

**ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

**формирование представлений детей о весне как времени года и её признаках.**

**П**l**РИОРИТЕТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ:**

**уточнить,обобщить и расширить представления детей о характерных признаках весны.**

**ИНТЕГРИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:**

«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

ЗАДАЧИ:

**Коррекционного обучения.**

 - закрепить знания детей о времени года *«****весна****»*;

-  закрепить умение выделять **признаки весны**

**Коррекционного воспитания.**

-воспитывать эмоциональную отзывчивость

-воспитывать бережное отношение к природе

**Коррекционного развития.**

- развивать познавательную деятельность детей младшего дошкольного возраста.

|  |  |
| --- | --- |
| **По задачам и содержанию**  **коррекционно-педагогической работы** | **По средствам организации**  **и оптимизации образовательного процесса** |
| «Речевое развитие». | Побуждение детей внимательно слушать и отгадывать загадку. |
| «Физическое развитие». | Использование физминутки и дыхательной гимнастики |
| «Художественно-эстетическое развитие». | Использование музыкального сопровождения. |

**Материалы и оборудование: Колокольчик, лиса, картина с изображением весны, карточки с изображением времен года.**

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| ДЕТСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. |
| Двигательная | Соотнесение речи с движениями. |
| Коммуникативная | Беседа, вопросы, ответы |
| Игровая | Игровые ситуации. |
| Музыкальная | Музыкальное сопровождение |

***ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НОД***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы НОД** | **Ход НОД** | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |  |
| 1 | *Вводная часть* | *Педагог:Колокольчик зазвени,и ребяток собери(звонит в колокольчик).Стук,появляется лиса и плачет:*  -Была у меня избушка ледяная.  -Жила я в ней жила,а сейчас она растаяла,не знаю почему.Помогите разобраться кто же в этом виноват? Почему избушка растаяла?  Педагог:  -Поможем ребята лисичке? | *Дети встают полукругом.*  Ответы детей:Да,поможем! |  |
| 2 | *Проблемная ситуация (мотивация)* | Загадки о весне:  - На лесной проталинке  Вырос цветик маленький.  Прячется в валежник  Беленький …  -В синем небе алый мяч, Он светел и горяч…  - Снег и лед на солнце тают,  С юга птицы прилетают,  И медведю не до сна.  Значит, к нам пришла … | *Ответы детей:*  *подснежник*  *солнце.*  *весна* | мин. |
| 3 | *Основная часть* | *Рассказ по картине «Весна».*  *Воспитатель:*  *-Ребята,давайте посмотрим на картину.*  *-Какое время года изображено на картине?*  *-Как вы догадались,что на картине на картине нарисована весна?*  *-Молодцы ребята!*  Воспитатель:  -Ребята , а теперь мы поиграем в игру, которая называется  «Когда это бывает?».(на столе перед детьми лежат карточки с изображениями времен года)  *Воспитатель описывает время года,а дети его отгадывают и показывают карточку с соответствующим временем года*  *-В это время года дети любят кататься на санках,лепить снеговика.*  *-В это время года листья пожелтели и на землю полетели.*  *-В это время года тает снег,прилетают птицы.*  *-В это время года собирают ягоды,загарают.*  *Молодцы ребята,правильно отвечали!*  *Лиса (голосом воспитателя):*  *-Спасибо вам ,ребята,вы мне очень помогли.*  *Воспитатель:*  *-Ребята. Лисичка хочет с вами поиграть.Поиграем?*  *Физминутка:*  *Мишка вылез из берлоги Огляделся на пороге. -  Потянулся он со сна:* -*К нам опять пришла весна. Головой медведь крутил. -  Наклонился взад-вперёд, -  Вот он по лесу идёт. -  Ищет мишка корешки  И трухлявые пеньки. В них съедобные личинки - Для медведя витаминки. Наконец медведь наелся И на брёвнышке уселся. -* | Действия детей:сели.  *Ответы детей:весна!*  *Нарисовано яркое солнце,птички,ручей,грязный тающий снег.*  *Ответы детей:*  *Зима.*  *осень*  *Весна*  *Лето.*  *Ответы детей:*  *Да!Поиграем!*  *Действия детей:Повороты влево и вправо.*  *Потягивание-руки вверх.*  *Вращения головой*  *Наклоны вперед-назад.*  *Ходьба на месте.*  *Дети садятся.* | мин. |
| 4 | *Заключительная часть* | Воспитатель:  -Ребята,с каким временем года мы сегодня познакомились Лисоньку?  -Почему растаял домик Лисы?  -Молодцы ребята! | *Ответы детей:*  *Весна!*  *Ответы детей:солнышко стало греть сильнее,стало тепло.* | мин |
| 5 | *Рефлексия* | Ребята, весенние приметы мы с вами назвали, загадки о **весне отгадали**, поиграли,помогли Лисоньке разобраться,ктоже виноват,почему ее домик растаял. Вот сколько всего успели сделать. Что вам больше всего понравилось? | Ответы детей: | мин |