Ожог Юлия Мирославовна,

воспитатель МАДОУ № 115

г.Мурманска

Конспект образовательной деятельности

для детей старшего дошкольного возраста

(ОО «Художественно-эстетическое развитие»)

Тема: «Ледоход»

Цель: продолжать освоение нетрадиционной техники аппликации.

Образовательные задачи:

Обучающие:

- закреплять навыки работы с ватными дисками;

- закреплять навыки работы с клеем, ножницами аккуратно;

- формировать умение составлять композицию.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику пальцев рук, способность следовать устным инструкциям;

Воспитательные:

- формировать творческий интерес к работе с ватными дисками;

- воспитывать усидчивость и трудолюбие.

Демонстрационный материал: магнитная доска, иллюстрации речек в разные времена года, образцы работ, выполненные разными техниками (рисунок, простая аппликация, аппликация из ватных дисков).

Раздаточный материал: картон, цветная бумага, ножницы, клей, ватные диски, восковые мелки на каждого ребенка.

Ход занятия.

Организационный момент.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Ты мой друг и я твой друг

Дружат все друзья вокруг

День сегодня необычный

Удивить хочу я вас

В путешествие на речку

Мы отправимся сейчас!

Формирование замысла.

Загадка.

Зимой сковало,

Весной поломало,

С шумом, треском,

Вниз погнало!

Воспитатель просит детей отгадать загадку и найти отгадку среди иллюстраций, висящих на магнитной доске.

Вопросы:

- Почему вы выбрали именно эту картинку?

- Когда на реке бывает ледоход?

- Какое время года изображено на других иллюстрациях?

Воспитатель демонстрирует детям образцы работ, выполненные разными техниками.

Вопросы:

- Какими материалами выполнены эти работы?

- Какие работы вам кажутся особенно выразительными? Почему?

Реализация замысла.

Художественное слово.

Холодом зима подула,  
Заковал мороз в ледок  
Нашу речку, та уснула,  
Мы там сделали каток.  
А теперь весна настала,  
Небо греет солнца круг,  
Речка снизу постучала —  
Вся деревня слышит стук.  
Разойдитесь, попросила,  
Набралась за зиму сил,  
Лед в минуту сокрушила,  
И каток от нас уплыл.

Воспитатель напоминает детям последовательность работы Сначала из цветной бумаги надо вырезать и наклеить речку. Проговаривает вместе с детьми приемы работы с ватными дисками (их можно обрезать, отрывать кусочки), выясняет, какой способ больше подойдет для изображения расколовшихся льдин, а какой для пушистых облаков).

Дети приступают к работе. Воспитатель помогает детям индивидуально.

Итог.

Дети вместе с воспитателем вывешивают свои работы на выставку. Проводится рефлексия: воспитатель беседует с детьми, спрашивает понравилось ли им работать с ватными дисками, что было для них трудно, а что получилось, довольны ли они своими работами. Воспитатель подводит итог: все ребята старались, трудились, у каждого получилась своя особенная картина ледохода, они были настоящими мастерами, поэтому у них получились замечательные работы, которыми они смогут порадовать своих родителей. А дома они смогут сделать и другие выразительные работы из ватных дисков.

Заключительная часть.

Весенний день. Река устала  
Толкать с утра массивы льда,  
В заливе облако застряло,  
Забыв, где небо, где вода.

Десятки солнц в водовороте,  
Кружась, ныряют в глубину,  
И в фантастическом полете  
Скользят по каменному дну.

Хрипят и стонут у затора,  
Давя друг друга в драке, льды,  
Под солнцем место делят в споре,  
Хотя протаяли до дыр.

Вприщурку глядя против света,  
Я не жалею их ничуть,  
Ведь скоро, в первых числах лета,  
Я искупаться здесь хочу.