**Конспект родительского собрания с использованием технологии фасилитации «Мировое кафе».**

**Тема: «Организация досуга ребёнка в семье: для души и с пользой»**

**Цель:** познакомить родителей с различными формами организации семейного досуга, вовлечь родителей в решение проблемы.

**Задачи:**

- обсудить необходимость проводить свободное время в семье с пользой и для души;

- разъяснить родителям важность приобщения к организованному досугу в семейном кругу;

- выяснить проблемы в организации свободного времени и досуга в семье;

- способствовать формированию творческого потенциала в организации семейного досуга через проектную деятельность.

 **Предварительная подготовка:**

**Работа** над проектом «Моя семья».

Опрос детей по теме «Что для тебя значит семья».

**Оформление муз.зала:** на доске прикреплены фотографии, иллюстрирующие участие детей в разных мероприятиях. Столы расставлены с расчётом на группы родителей не менее 3 человек; накрыты скатертями.

**Оборудование:** компьютер, проектор, мультимедийная презентация, бумажные стикеры с вопросами, скатерти, геометрические фигуры, вырезанные из цветной бумаги: квадрат, круг, треугольник, листы бумаги; фломастеры и ручки.

**Ход собрания:**

1. **Организационный момент.**

Родители с детьми становятся в круг.

**Воспитатель:** Уважаемые родители, мы рады приветствовать Вас в нашем уютном маленьком кафе. В нашем кафе четыре столика, где вы можете занять свои места. На каждом столе находятся круги разных цветов: красный, жёлтый, зелёный, синий, а также листы бумаги, фломастеры и ручки. Предлагаю Вам разделиться на группы по количеству столиков и занять свои места в соответствии с цветом вытянутой полосочки.

 **Упражнение «Связующая нить»**

**Воспитатель**: У меня в руке ниточка. Сейчас я передам ниточку одному из Вас. Тот, у кого в руках нить, один её конец оставляет у себя, а другой конец нити передаёт по кругу, постепенно разматывая её и произнося следующие слова: «Для меня семья это…»

После игры родители рассаживаются за свои столики.

**Просмотр видео ролика, где дети отвечают на вопрос «Что для тебя значит семья?»**

**2.Основная часть.**

Воспитатель: Вот так, как этой нитью, все мы связаны общей проблемой. Наше собрание посвящено сегодня важной теме: «Организация досуга ребёнка в семье: для души и с пользой». Если посмотреть в толковый словарь, то можно прочитать точное значение слова «отдых, досуг».

**Досуг** - совокупность видов деятельности, ориентированных на удовлетворение физических, духовных и социальных потребностей людей в свободное время и связанных преимущественно с отдыхом и развлечениями: чтением, играми, танцами, посещением учреждений культуры и массовых зрелищ, любительскими занятиями, занятиями физкультурой и спортом.

Проводя свободное время с детьми, не все родители учитывают, что для детей необходимо разнообразие форм досуга. Выбор форм проведения свободного времени происходит в каждой семье с учетом ее интересов, склонностей, возможностей. Правильно организованный семейный досуг выполняет восстановительную функцию семьи, т.е. имеет своей целью восстановление и поддержание здоровья, удовлетворение различных духовных потребностей. Содержание семейного досуга определяется интересами каждого члена семьи. Все будет зависеть от того, с каким настроением вся семья будет подходить к организации того или иного дела, насколько все увлечены процессом подготовки и проведения выходных, праздников или просто тихого семейного вечера. Семейный досуг должен доставлять удовольствие каждому члену семьи. Только тогда он будет оказывать развивающее воздействие на детей и взрослых, повышать их культурный уровень. (На экране фотографии семейного досуга).

Поэтому **основная цель** нашей встречи – познакомить Вас, уважаемые родители, с возможными вариантами организации досуга детей в семье, как высшей ступенью личной культуры. Наше общение пройдёт в не совсем обычной обстановке - кафе. Как и в любом кафе, хотелось бы, чтобы вы раскрепостились и спокойно делились за столиками своими идеями и мыслями по теме собрания.

Послушайте внимательно инструкцию, как будет организована Ваша работа в группах.

**Инструкция по организации работы в группах.**

1.В каждой группе должен быть выбран «хозяин» стола на ваше усмотрение, остальные участники - это гости.

2.Хозяин стола знакомит гостей с содержанием заданий и вопросами, касающимися общей темы собрания. В течение 2-3 минуты гости под руководством хозяина стола выполняют задание и отвечают на вопросы, фиксируя свои идеи на чистых листах бумаги. После того, как гости ответили на все вопросы и выполнили задания, они переходят за следующий стол, где их встречает новый хозяин, и выполняют новые задания, также фиксируя свои идеи и предложения на листах бумаги.

3.Процедура продолжается до тех пор, пока все гости не обойдут всех хозяев.

По окончании всей процедуры, гости возвращаются за свои столы к своему хозяину и сообщают остальным участникам свой результат - свои выводы ОБЩЕЙ работы по теме данного стола для принятия общего решения по общей проблеме собрания.

Если вам понятна поставленная перед вами задача и проблема, можно приступать к её реализации. Напоминаю, что все ответы и идеи вы фиксируете на листах бумаги.

**Стол №1. Тема: «Роль семьи в организации свободного времени детей»**

Хозяин стола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопросы-задания от хозяина стола, на которые гости отвечают письменно:

В чём на Ваш взгляд заключается роль семьи в организации свободного времени детей?

Каким на ваш взгляд должен быть план мероприятий по организации свободного времени ребёнка в семье:

А) в выходной день

Б) по сезонно: лето, зима, осень, весна?

Выводы участников по теме стола:

По первому вопросу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По – второму вопросу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Стол №2. Тема: «Виды и формы организации досуга ребёнка в семье»**

Хозяин стола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопросы-задания от хозяина стола, на которые гости отвечают письменно:

Какие виды и формы организации досуга вам известны?

Выводы участников по теме стола:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Стол №3. Тема: «Совместный досуг с детьми – мостик к взаимопониманию»**

Хозяин стола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вопросы-задания от хозяина стола, на которые гости отвечают письменно:

Какой досуг вы понимаете под правильно организованным?

Какие правила организации досуга существуют в вашей семье?

Выводы участников по теме стола:

По первому вопросу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По – второму вопросу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Стол №4. Тема: «Праздник в кругу семьи как одна из форм организации культурного досуга»**

Какие праздники проводятся в Вашей семье?

Какие игры вы можете порекомендовать при проведении традиционных календарных праздников: Новый год, День рождения, Масленница, Пасха.

Выводы участников по теме стола:

По первому вопросу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По – второму вопросу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

После двух раундов **«минутка отдыха»:**

- Игра для детей: «Угадай, кто позвал».

- Игра для родителей: «Найди своего ребёнка».

Продолжение обсуждения вопросов собрания.

**3.Подведение итогов собрания:** Уважаемые хозяева столов, Вам слово для защиты Ваших ответов и идеи. Хозяева столов выступают по заданным темам.

Вы все очень продуктивно поработали. Теперь наступило время подвести итоги по теме нашего собрания и принять единое решение. Ваши предложения?

**Предложения родителей для определения общего решения по теме собрания.**

**4. Рефлексия**

**Упражнение «Чудесное дерево».**

А сейчас, мы хотели бы узнать, с каким настроением вы уходите с собрания. Перед вами лежат цветные листочки, фломастеры, ножницы, вы вместе с детьми рисуете цветок, вырезаете и рисуете своё настроение. Затем его приклеиваете на дерево. Каждый родитель со своим ребёнком рисуют и приклеивают цветочек.

Воспитатель: А закончить нашу встречу я хотела бы следующими строками:

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Хочу, чтоб про Вас говорили друзья:

Какая счастливая Ваша семья!

Мы не говорим Вам до свидания, а говорим до новых встреч! Счастья и взаимопонимания Вам и вашим близким!