**Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе**

**«Летит-гудит»**

**Задачи:** Вовлекать детей в речевое взаимодействие со сверстниками. Упражнять в произношении звуков [з], [з’]; учить различать их на слух и при произношении. Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Развивать внимание, крупную моторику.

**Игрушки:** медведь, пчела.

Картинки для игры «Летает – не летает», аудиозапись музыкальной игры «Дарики-дарики»

**Содержание занятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, весной в лесах, садах и парках просыпаются и появляются букашки - насекомые, большие и маленькие. Я вам загадаю загадку, а вы ответьте о ком идет речь.

*Загадка:*

Громко я жужжу, летая,  
Мёд целебный собирая.  
Всем полезна и мила  
Хлопотливая…

**Дети:** пчела!

**Воспитатель:** Кто вспомнит, как жужжит пчела?

Большая, взрослая пчела жужжит **«з-з-з»,** а маленькая пчелка жужжит **«зь-зь-зь».**

Давайте поиграем! Сейчас мальчики будут, как будто, большие пчелы, а девочки маленькие пчелки.

*Игра «Большие и маленькие пчелы»*

**Воспитатель:** Полетели большие пчелы мальчики «**з-з-з-з-з-з»**

**Дети***:*  «з-з-з-з-з-з» ( *повторяют вместе с воспитателем).*

**Воспитатель:** *С*ели на цветок, собирают нектар.

*Мальчики садятся на корточки, имитируют сбор нектара*

**Воспитатель:** Теперь полетели маленькие пчелки девочки **«зь-зь-зь»,**

**Дети:** «зь-зь-зь-зь-зь» (повторяют вместе с воспитателем)

Сели на цветок, собирают нектар.

*Девочки садятся на корточки, имитируют пчелу, собирающую нектар с цветка.*

**Воспитатель:** А теперь поменяйтесь! Девочки будут, как будто, большие пчелы, а мальчики – маленькие пчелки.

*Игра повторяется с учетом смены ролей. Если дети охотно играют, можно повторить 2-3 раза, изменяя задание (пчелы улетели в улей, спрятались от дождя и т.д.)*

**Воспитатель:** Хорошо ребята, вы славно пожужжали, а теперь давайте поиграем в игру «Летает – не летает»

Я буду вам называть слова. А вы мне ответьте, умеет это летать или нет. Если умеет – хлопните в ладоши, если не умеет – топните ногой. Будьте внимательны!

*Игра «Летает-не летает»*

Самолет, птица, вертолет, воздушный шарик, стрекоза, воробей, комар, заяц, шмель, муха, лиса, бабочка, медведь.

С*лова сопровождаются демонстрацией картинок. Последней, демонстрируется картинка с изображением медведя.*

*Физкультминутка*

Пчелка утречком проснулась

Потянулась, улыбнулась *(дети потягиваются улыбаясь)*

Раз - росой умылась *(ладошками умываются)*

Покружилась *(повороты влево, вправо)*

Распрямилась *(спинка ровная, прямая)*

Два – легко-легко взлетела *(взмахи руками)*

Три - на стул спокойно села *(дети садятся на стульчики)*

**Воспитатель:** Послушайте, ребята, какая история произошла с Мишкой в лесу.

Жили – поживали в старом дубе пчелы. Пришел к дубу медведь и стал карабкаться на дерево, уж очень ему хотелось полакомиться лесным пчелиным медом. Выглянули из дупла пчелы. Жужжат «з-з-з-з-з»

- Уходи Миша, от старого дуба. Не трогай наш мед.

- Не уйду!

-Уходи, мы все равно тебя прогоним.

- Ничего вы мне не сделаете!

- Нас много, а ты один. – жужжат пчелы.

- Ну и что! – не унимается медведь.

Вылетели из улья все пчелы, и большие и маленькие. Жужжат, гудят «з-з-з-з», «зь-зь-зь-зь» и давай жалить медведя в нос, в глаза, в уши. Заревел медведь и убежал. С тех пор он старый дуб обходит стороной, а лакомиться ходит в поле за малиной.

Вот пришел медведь на поле и увидел там козу.

*Чистоговорка «за-зы-зу».*

*(Дети повторяют вместе с воспитателем).*

За-за-за, за-за-за

Здесь привязана коза

Зы-зы-зы, зы-зы-зы

Мало травки у козы

Зу-зу-зу. Зу-зу-зу

Отвязали мы козу

За-за-за, за-за-за

Залезает в сад коза

Зу-зу-зу, зу-зу-зу

Привязали мы козу

За-за-за, за-за-за

Здесь привязана коза.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите поиграть с медведем? Повторяйте за Мишкой.

Музыкальная игра «Дарики-комарики»

- Дарики-дарики к нам летят комарики *(дети совершают круговые движения руками возле головы)*

З-з-з-з-з-з-з-з-з-з *(дети повторяют звук «З» вместе с воспитателем)*

Вились, вились *(круговые движения рук уменьшаются в объеме)*

В носик вцепились *(дети берут себя за нос)*

- Дарики-дарики к нам летят комарики *(дети совершают круговые движения возле головы)*

З-з-з-з-з-з-з-з-з *(дети повторяют звук «З» вместе с воспитателем)*

Вились, вились *(движения рук уменьшаются в объеме)*

В ушки вцепились *(дети берут себя за уши)*

- Дарики-дарики к нам летят комарики *(дети совершают круговые движения возле головы)*

З-з-з-з-з-з-з-з-з-з-з *(дети повторяют звук «З» вместе с воспитателем)*

Вились, вились *(движения рук уменьшаются)*

В щечки вцепились *(дети берут себя за уши)*

Кыш-кыш прогоняем комаров *(дети машут руками, прогоняя комаров)*

Друг наш Мишка будь здоров!

**Воспитатель:** Мишке пришла пора возвращаться в лес. Помашите ему и скажите «До свидания»!