**Сценарий развлечения «Путешествие по Лукоморью»,**

**посвященного А. С. Пушкину.**

(для старшей и подготовительной групп)

**Цель:**развивать у детей познавательный интерес к творчеству великого русского поэта А.С. Пушкина, вызывать у детей радость от участия в данном мероприятии, закрепить знание детьми сказок А.С. Пушкина.

**Предварительная работа:**дети в группах с воспитателями знакомятся со сказками А.С. Пушкина, участвуют в конкурсе рисунков.

**Оборудование:**музыкальный центр, костюмы Царицы, Кота, Старика, Черномора, дуб(муляж), цепь, портреты писателей и поэтов(5шт), 10 рыбок, поднос, фрукты и овощи, школьные принадлежности, месяц, солнце, ветер (из цветного картона), шмель, муха, комар (рисунки), канат, палочка волшебная, 2 свитка, 2 обруча, 4 кегли.

**Ход мероприятия:**

**(Включается аудиозапись стихотворения «У лукоморья дуб зеленый »)**

**Ведущий:** 216 лет назад жил один маленький мальчик Саша. Но он не ходил в детский сад, как вы. С ним сидела нянюшка, которую звали Арина Родионовна. Она тихими вечерами, на закате солнышка, рассказывала ему сказки: много разных сказок интересных, весёлых и грустных. Став великим поэтом, А. С. Пушкин написал много произведений, в число которых вошли его чудесные сказки.  
**Ведущий:**Люблю я Пушкина творенья,  
И это вовсе не секрет.  
Его поэм, стихотворений  
Прекрасней не было и нет!  
Мы с детских лет его читаем сказки,  
В них жар души, природы краски.  
Добро цветёт в них, злоба чахнет.  
В них русский дух, в них Русью пахнет.  
**Ведущий:**И сегодня, мы предлагаем вам отправиться в путешествие по неведомым дорожкам в удивительный мир сказок А. С. Пушкина. Вы спросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебная палочка (показывает) Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова:  
«Волшебная палочка раз, два, три  
В сказку нас перенеси!»  
(Дети закрывают глаза. Открывается слайд - дуб).  
Вот мы и в Лукоморье.  
**Ведущий:** У Лукоморья дуб зеленый,  
Златая цепь на дубе том  
И днем и ночью кот ученый  
Все ходит по цепи кругом… .  
- Подождите, дуб есть, на нем цепь. А где же кот? Неужели в другую сказку убежал погулять?  
**(Играет музыка, появляется ученый кот с книгой).  
Кот:**Здравствуйте ребята! Я ученый кот.  
Говорят коты и кошки  
Любят греться на окошке  
Любят сливки и печенье  
Но не любят приключенья.  
Я- совсем наоборот  
Я не зря – Ученый кот!  
Я в душе авантюрист  
И немножечко артист  
Но – подчеркиваю, лично  
Я учился на отлично  
И поэтому – то вот,  
Я вполне ученый кот.  
- Зачем вы пожаловали ко мне в Лукоморье?  
**Ведущий:** Уважаемый кот, мы решили отправиться в путешествие по Пушкинским сказкам.  
**Кот:** Мур-р! Это замечательно! У меня для вас как раз есть серьезное поручение. Дело в том, что наш сказочный дуб в Лукоморье потерял свою волшебную силу. Чтобы её вернуть, нужно собрать волшебные дубовые листья, которые разлетелись по сказкам А. С. Пушкина. Вы готовы отправиться в путешествие, где вас могут ожидать опасные и сложные задания? (Да) Тогда я должен проверить вашу готовность.  
На дереве размещены портреты знаменитых писателей и поэтов. Выберите, пожалуйста, портрет А. С. Пушкина. (дети выбирают).  
А теперь уж для порядка  
Загадаю вам загадки.  
Соглашайтесь без опаски!  
Вспомним пушкинские сказки,  
И героев, и названья.  
Приготовились? Вниманье!

1) Тут синее море, тут берег морской.  
Старик вышел к морю, он невод забросит,  
Кого-то поймает, и что-то попросит  
Но жадность ребята к добру не приводит.  
И кончится дело все тем же корытом,  
Но только не новым, а старым, разбитым.  
**Дети :**- «СКАЗКА О РЫБАКЕ И РЫБКЕ»

**Ребёнок:** Жил старик со своею старухой

У самого синего моря;

Они жили в ветхой землянке

Ровно тридцать лет и три года.

Старик ловил неводом рыбу,

Старуха пряла свою пряжу.

Раз он в море закинул невод, -

Пришел невод с одною тиной.

Он в другой раз закинул невод, -

Пришел невод с травою морскою.

В третий раз закинул он невод, -

Пришел невод с одною рыбкой,

С непростою рыбкой, - золотою.

Пришел старик к синему морю

(Не спокойно синее море).

Стал он кликать золотую рыбку.

Приплыла к нему рыбка, спросила:

"Чего тебе надобно, старче?"

2) Чуть опасность где видна.  
Верный сторож как со сна  
Шевельнется, встрепенется,  
К той сторонке обернется,  
И кричит: «Кири – ку – ку!  
Царствуй лежа на боку! »  
**Дети:**(«Сказка о золотом петушке»)

**Ребёнок:** В тридесятом государстве,  
Жил-был славный царь Дадон.  
С молоду был грозен он  
И соседям то и дело  
Наносил обиды смело,  
Но под старость захотел  
Отдохнуть от ратных дел  
И покой себе устроить;  
Тут соседи беспокоить  
Стали старого царя,  
Страшный вред ему творя.  
Чтоб концы своих владений  
Охранять от нападений,  
Должен был он содержать  
Многочисленную рать.  
Воеводы не дремали,  
Но никак не успевали:  
Ждут, бывало, с юга, глядь, —  
Ан с востока лезет рать.  
Справят здесь, — лихие гости  
Идут от моря. Со злости  
Инда плакал царь Дадон,  
Инда забывал и сон,  
Что и жизнь в такой тревоге!  
Вот он с просьбой о подмоге  
Обратился к мудрецу,  
Звездочету и скопцу —  
Шлет за ним гонца с поколоном.  
Вот мудрец перед Дадоном  
Стал и вынул из мешка  
Золотого петушка.

3) Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком  
А четвертая девица,  
Скажем, чудо-мастерица,  
Не пряла и не ткала,  
а творила чудеса.  
Мой вопрос совсем простой:  
Как названье сказки той?  
**Дети:**(Сказка о царе Салтане).

**Ребёнок:** Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком.  
«Кабы я была царица, —  
Говорит одна девица, —  
То на весь крещеный мир  
Приготовила б я пир».  
«Кабы я была царица, —  
Говорит ее сестрица, —  
То на весь бы мир одна  
Наткала я полотна».  
«Кабы я была царица, —  
Третья молвила сестрица, —  
Я б для батюшки-царя  
Родила богатыря».  
Только вымолвить успела,  
Дверь тихонько заскрыпела,  
И в светлицу входит царь,  
Стороны той государь.  
  
4) На девичник собираясь,  
И царица наряжаясь  
Перед зеркальцем своим перемолвилася с ним:  
Свет мой, зеркальце, скажи,  
Да всю правду доложи.  
**Дети:** (Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях)

**Ребёнок:** Царь с царицею простился,  
В путь-дорогу снарядился,  
И царица у окна  
Села ждать его одна.  
Ждёт-пождёт с утра до ночи,  
Смотрит в поле, инда очи  
Разболелись, глядючи  
С белой зори до ночи.  
Не видать милого друга!  
Только видит: вьётся вьюга,  
Снег валится на поля,  
Вся белёшенька земля.  
Девять месяцев проходит,  
С поля глаз она не сводит.  
Вот в сочельник в самый, в ночь  
Бог даёт царице дочь.  
Рано утром гость желанный,  
День и ночь так долго жданный,  
Издалеча наконец  
Воротился царь-отец.  
На него она взглянула,  
Тяжелёшенько вздохнула,  
Восхищенья не снесла  
И к обедне умерла.

Долго царь был неутешен,  
Но как быть? и он был грешен;  
Год прошёл, как сон пустой,  
Царь женился на другой.

**Кот:-** Отлично вы знаете сказки А. С. Пушкина.  
Самое главное испытание – разминка перед дорогой. Сейчас проверим, умеете ли двигаться, как кошки и коты.  
Танец по показу: Ж. Агузарова. «Кошки не похожи на людей» (куплет и припев).  
**Кот:** Я считаю, что вы полностью готовы к путешествию. Пора нам отправляться в путь по неведомым дорожкам Лукоморья. По пути вам будут встречаться герои сказок А. С. Пушкина. Выполнив их задания, вы будете получать волшебные дубовые листья. Каждая команда должна собрать по 5 дубовых листьев. Когда все листья будут у вас, встретимся у сказочного дуба. Вот ваши маршрутные листы. Счастливого пути!

Ведущий с детьми путешествует по станциям.  
***1 Станция «Сказка о рыбаке и рыбке». Детей встречает Старик.*Ведущий:**– Здравствуйте, дедушка! А не подскажите ли вы нам, куда это мы попали?  
**Старик:** Как же милые не подскажу? Подскажу и покажу. Я ведь здесь не просто сижу, а невод свой чиню, как закончу работу, пойду рыбку золотую поймаю, пусть она мое желание исполнит.  
**Ведущий:** Ребята, вы наверно уже догадались, что эта за сказка? («Сказка о золотой рыбке»). А какое желание вы хотите загадать?  
**Старик:**Хочу стать молодым, а старуха, чтоб опять добрая стала.  
**Ведущий:** Зачем же вы дедушка молодым хотите стать?  
**Старик:** А затем, что сил нет невод тащить из моря, рыбу ловить надо, а то моя старуха не дает старику мне покоя. Рыбка все ее желание исполнила. А вы помните, что просила моя старуха? (Дети перечисляют).  
**Ведущий:** Не печалься дедушка. Я думаю, ребята тебе смогут помочь. Ребята поможем деду наловить рыбы? Что для этого нам потребуется? Я предлагаю вам разделиться на 2 команды, и показать какие мы с вами рыбаки умелые.

**Старик:** Вот спасибо вам, ребята! Помогли старику. Теперь уж моя старуха точно будет довольна.  
**Игра «Волны»  
Старик:** А сейчас превращайтесь в волны. Слушайте внимательно и меняйте волны так, как в моей сказке.  
1. Жил старик со своею старухой у самого синего моря.  
(море спокойное, волны слегка плещутся, едва поднимаясь над полом) .  
2. Вот пошёл он к синему морю, видит - море слегка разыгралось.  
(волны увеличиваются, чуть-чуть приподнимаются над полом) .  
3. Вот пошёл он к синему морю, помутилось синее море, старичок отправился к морю – почернело синее море.  
(дети постоянно поднимают руки от пола, движения становятся быстрее) .  
4. Вот идёт он к синему морю, видит на море чёрная буря: так и вздулись сердитые волны, так и ходят воем воют. Ничего не сказала рыбка, лишь хвостиком плеснула и ушла в глубокое море.  
(волны успокаиваются, у детей появляется улыбка) .  
**Старик:**Сколько слышал я на свете о разных чудесах,  
Не знал, что нет чудеснее улыбок и счастья в ваших глазах.  
А теперь пора мне к своей старухе воротиться.  
С вами вынужден проститься.  
За помощь подарю вам волшебный дубовый листочек. До свидания! Счастливого пути!  
**2 Станция «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях»  
Царица:** Ой, да у нас сегодня гости, зачем пожаловали? А вы знаете в какую сказку вы попали?  
У меня есть сундук, в котором хранится один волшебный предмет из сказки А. С. Пушкина. Отгадаете загадку - покажу?  
На серебряное блюдце мало кто в обиде.  
Кто на блюдечко посмотрит – в нем себя увидит.  
- Что это за предмет? (зеркало)  
**Царица:**- Ребята, в какой сказке А. С. Пушкина встречается зеркальце? **Дети:**(Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях).

**Царица:** Вспомните, кому из героев сказки принадлежит волшебное говорящее зеркальце? (показывает зеркало).

**Дети:**Царице.  
**Царица:**-Правильно.

Мне в приданое дано  
Было зеркальце одно;  
Свойство зеркальце имело:  
Говорить оно умело.  
C ним одним лишь я была  
Добродушна, весела,  
С ним приветливо шутила  
И, красуясь, говорила…  
А что я говорила?  
- Ребята, а вы умеете говорить комплименты? Давайте попробуйте мне их подарить. (Дети дарят комплименты Царице).  
**Царица:** Молодцы, как приятно ребята, получать комплименты. Обещайте мне, что будете их дарить друг другу?

**Дети:** Обещаем.

**Царица:** А, теперь, давайте поиграем с вами в интересную игру «Зеркало». Сейчас вы все превратитесь в зеркала, а что должно делать зеркало? Правильно, отражать все что «видит». Повторяйте за мной каждое движение.  
(Под музыку Царица показывает движения, дети повторяют).  
- И последнее задание.  
**Царица:**- Я даже не ожидала, что вы такие догадливые. Вот вам волшебный дубовый листочек – получайте. А я пойду с зеркальцем побеседую. До свидания!  
**Ведущий:** Ну что, ребята, отправляемся дальше.

**3 станция «Богатырская»  
Богатырь (Черномор) :**Здравствуйте, ребята!  
Есть у нас такое диво,  
Море вздуется бурливо,  
Закипит, поднимет вой,  
Хлынет на берег пустой,  
Разольется в шумном беге,  
И очутятся на бреге  
В чешуе, как жар горя.  
Тридцать три богатыря.  
- Ребята, отгадайте, из какой сказки мы – богатыри? (Сказка о царе Салтане)  
- Скажите, какими должны быть богатыри? (сильными, ловкими, смелыми)  
- Давайте проверим, какие вы ловкие и сильные.  
Конкурсы:  
**«Перетягивание каната»**(разделиться на 2 команды). **Черномор:**Любили и берегли русские богатыри родную землю.  
А перед каждым боем силу свою развивали, спортом занимались. Давайте попробуем и мы с вами.  
**Черномор:** Молодцы, ребята, со всеми заданиями моими вы справились отлично, за это получаете волшебный дубовый листок. Счастливого вам пути!

**4 Станция «Ученый кот».**  
**Кот:** Вот и опять мы с вами встретились. Мне надо вас проверить, как же вы хорошо сказки А.С. Пушкина знаете и узнаёте? Вот тут у меня свиток, а на нем вопросы волшебные. Ну что согласны отвечать? (Да) .  
Ну, так слушайте внимательно.  
1. В какой сказке, лебедь помогала царевичу, превращая его то - в - комара, то в шмеля? (Сказка о царе Салтане).  
2. Кто поймал золотую рыбку? (Дед). Как называется эта сказка? (Сказка о рыбаке и рыбке) .  
3. В чем Гвидон и его мать плавали по океану? (В бочке) .  
4. Что делает кот ученый, когда идет направо? (Песнь заводит) .  
5. Что сначала попросил у Золотой рыбки старик? (Корыто) .  
6. У этого царя есть золотой петушок на спице? (Дадон). А как называется эта сказка? (Сказка о Золотом петушке) .  
Отгадайте загадку и назовите сказку, персонажем которой и является эта отгадка.  
1. Кому страшен червячок,  
Что посажен на крючок?  
(Рыбке. «Сказка о золотой рыбке») .  
2. Всех я вовремя бужу,  
Хоть часов не завожу».  
(Петушок. «Сказка о золотом петушке») .  
3. Зверька узнаем мы с тобой,  
По двум простым приметам:  
Он в шубке серенькой зимой,  
А в рыжей шубке летом.  
(Белка «Сказка о царе Салтане») .  
– Ну что же неплохо вы справились с заданием.

**Кот:**- Вы отличные ребята! Здорово играете! Вот вам волшебный дубовый листочек.  
**Кот:** Ребята, большое вам спасибо за помощь. Все волшебные листья теперь у нас. Давайте вернем дубу его волшебную силу. (приклеивают листья на дуб, звучит музыка, кот находит записку)  
**Кот:** Да здесь записка. Прочитаем:  
«Спасибо вам, ребята! Теперь я снова стал волшебным деревом. Вы мне очень помогли. В благодарность спешу сообщить вам, что у моих корней с давних времен был зарыт сундук с сокровищами. Вот настало время его достать. Вы заслужили награду и сундук с сокровищами теперь ваш! ».  
**Ведущий:**- Ну, что, ребята, попробуем откопать клад у корней дуба (дети или педагоги откапывают сундук)  
- Ура, клад! Посмотрим, что же тут спрятано! (открывает сундук, а там –книги А. С. Пушкина ) .  
**Ведущий:** Ребята, понравилось вам наше сказочное путешествие?  
А. С. Пушкин – великий русский поэт. Сегодня мы с вами с удовольствием вспоминали его сказки.  
Мой Пушкин! Мой поэт! Моя отрада!  
Спасибо за любовь к родному слову.  
Мы этой встрече были очень рады.  
Твои стихи читать мы будем снова!  
**Кот:** Дорогие ребята, наше путешествие по пушкинским сказкам заканчивается. Я думаю, что после него вы полюбите их еще больше. Все сказки Пушкина прекрасны и поучительны. И в них всегда побеждает добро. Желаю вам идти по жизни только одной дорогой – дорогой добра. И еще хочу пожелать читать больше книг. И беречь наш прекрасный русский язык. Обращайтесь с ним почтительно, в руках умелых он в состоянии творить настоящие чудеса!

**Звучит песня «Дорогою добра»**

Дети с воспитателями расходятся по группам.