**Игровое спортивно – познавательное развлечение:**

**«Путешествие по родному краю» подготовительная группа.**

 МАДОУ Кондратовский детский сад «Ладошки»

воспитатель: Корчемкина Елена Борисовна

 Задачи.

 1. Обогащать представления детей о богатстве Пермского края: реки, леса. Вспомнить сказы Бажова: «Хозяйка медной горы»

 2. В эстафетах развивать скорость бега, ловкость, быстроту реакции.

 3. Воспитывать толерантное отношение к разным народам Пермского края. Повышать эмоциональный и интеллектуальный уровень развития детей.

 Оборудование.

 2 гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, 2 шкатулки, камешки для аквариума, кукла мальчика в татарском костюме, магнитофон.

 Предварительная работа:

 Экскурсия в музей д.Кондратово: знакомство с русским и татарским костюмом, жильем.

 Чтение сказок народов Пермского края (русских, татарских, башкирских, коми-пермяцких)

 Беседа воспитателя с детьми о народах Пермского края (русские, татары, башкиры, коми-пермяки).

Ход:

 Воспитатель: Ребята! Мы с вами сегодня отправимся в путешествие по родному краю. Как называется наш край?

 Дети: Пермский.

Воспитатель: А как еще можно его назвать?

 Дети: Урал, Прикамье.

 Воспитатель: Правильно. А сейчас я вам предлагаю отправиться в путешествие по Уралу. А вы знаете, на чем путешествовали люди в стародавние времена? Когда не было автобусов, железных дорог, самолётов... Дети: (На лошадях.)

 *Бег с высоким подниманием колен под гимн Пермского края, (имитация «лошади»)*

Воспитатель:

 Чудесна природа Урала! Высокие горы, высокие берега рек.

 Ребята, а какие Уральские реки Вы знаете?

 Дети: (Кама, Лысьва, Чусовая, Вишера, Сылва...)

 Воспитатель: Красивые реки, голубая и прозрачная вода в них.

Физ. инструктор: А, теперь я вас приглашаю в путешествие по Каме. Поплывем, а во время плавания познакомимся с речными обитателями.

 Вот уже течет река *Ходьба через центр парами*

 Широка и глубока, *затем расходясь вправо и влево*

Кама к морю подбирается, *дети образуют круг.*

 Шире разливается,

 Кама не море, но *Волнообразные движения*

 Тоже бушует, *поднятыми в стороны руками*

шумит на просторе.

 А в Каме высокая ходит волна, *Подняться на носки, присесть,*

Вверх до небес и вниз до дна. *коснуться руками пола, выпрямиться.*

 Качает вода холодная

 Водоросли зеленые.

 Вправо качает и влево качает *наклоны вправо-влево,* *руки по бокам.*

 Откинет вперед и наклонит назад. *Наклоны вперед - назад*

 В сонной темной глубине

Дремлет сом в зеленой тине

Шевельнется, поплывет,

 И опять на дне уснет.

А речные окуньки резвы, быстры и легки.

 Не угонишься за ними.

 До того они ловки. *Руки на поясе. Бег по кругу галопом.*

 Раки разбрелись по дну, *1 круг Ходьба на четвереньках*

Ходят не толкаются, *поднимать одну руку вверх, другую вниз*

 И знакомым рыбам строгим

В гости направляются по кругу, *и наоборот*

 У рака очень много ног

С трудом их поднимает он

 Вверх - вниз, вверх-вниз

Хватит, угомонись.

 Воспитатель: Вот мы с Вами и приплыли к бережку. А какие у нас на Урале красивые леса. Зеленые, густые, богатые и ягодами и грибами. Только нужно очень бережно относиться к этим богатствам, чтобы они как можно дольше радовали нас.

 Какие деревья растут в Уральских лесах?

 Дети: (Сосны, ели, березы, пихты, кедр, рябина...)

 Воспитатель: Назовите главные города Пермского края?

 Дети: (Пермь, Краснокамск, Соликамск, Кунгур, Оса, Лысьва, Чернушка…)

1 ребенок:

 Золотые поля и березки кругом

 Это наша земля

 Здесь мы живем.

2 ребенок:

 Нам листочки машут

 Веточки вслед

 И Урал наш седой

 Шлет ребятам привет!

Воспитатель: Какие народы населяют наш край?

 Дети: (Русские, татары, башкиры, коми-пермяки, удмурты, мордва …)

(Появляется кукла, одетая в татарский национальный костюм).

 Воспитатель: Ребята, это Тимербай, мальчик из Татарии. Поиграем с нашим гостем?

*Игра под музыку с тюбетейкой. Дети стоят в кругу, звучит музыка, ребята передают друг другу тюбетейку. Музыка замолкает, у кого тюбетейка – тот выходит и танцует под татарскую плясовую.*

*Народная татарская подвижная игра: «Тимербай»*

*Правила игры. Движения, которые показывали, повторять нельзя. Показанные движения надо выполнять точно. Можно использовать в игре различные предметы (мячи, косички, ленточки и прочее). Играющие, взявшись за руки, делают круг. Выбирают водящего, он становится в центре круга. Водящий говорит:*

- Пять детей у Тимербая,

Дружно, весело играют.

В речке быстрой искупались,

Нашалились, наплескались,

Хорошенечко отмылись,

И красиво нарядились.

И ни есть, ни пить не стали,

В лес под вечер прибежали,

Друг на друга поглядели,

Сделали вот так, вот так!

*С последними словами водящий делает какое-нибудь движение. Все должны повторить его. Затем водящий выбирает кого-нибудь вместо себя.*

Воспитатель: Издавна наш Урал славен самоцветными камнями.

1 ребенок:

 Очень сложно их найти

 Горы, реки на пути

 Труд уральцев - мастеров

описал Павел Бажов.

2 ребенок:

 В одной сказке у него

 Данила, славный мастер жил

 Он из этих самоцветов

 Просто чудеса творил.

3 ребенок:

 Только каменный цветок

 Сделать он никак не мог

 Долго мучился, старался

 И в горе он оказался.

Воспитатель: А теперь - ка отгадайте, кто помог ему?

 Дети: Хозяйка медной горы.

Физ. инструктор: А чтобы добраться до Хозяйки медной горы, нам нужно с вами преодолеть препятствия:

* *Ходьба по гимнастическим скамейкам: Пройти по трудному мосту через быструю уральскую речку Кама.*
* *Бег с преодолением препятствий: Пробежать через каменные россыпи уральских гор.*
* *Лазание на гимнастическую стенку «с одного пролета на другой»: Влезть на уральский хребет.*

*Входит Хозяйка медной горы.*

Хозяйка медной горы:

 Рада видеть Вас друзья,

 Ведь хозяйка это я.

 В моей пещере богатства есть

 Алмазов, сапфиров - не перечесть!

 Сейчас Вы сами убедитесь

 И красотою подивитесь.

 Хочу предложить Вам со мной поиграть.

 *Эстафета «Селенит и Малахит»*

 *Чья команда больше соберет уральских камней (камешки для аквариума)*

 Хозяйка медной горы:

 До, свидания, ребята!

 Не грустите, не скучайте

 Бажова сказы вы читайте,

 А соскучитесь, зовите!

 Или сами приходите!

*Хозяйка Медной горы угощает детей конфетами, а затем прощается и уходит.*

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше путешествие! Давайте закроем глаза и скажем дружно: Раз, два, три, четыре, пять – вот мы в садике опять!