**Проект для детей младшей группы**

 **«Покормим птиц зимой»**

 Разработала: воспитатель

МБДОУ детский сад «Солнышко»,

р.п. Дмитриевка

Никифоровского р-она,

Тамбовской обл.

Старикова О.Н.

Трудно птицам зимовать,

Надо птицам помогать!

**Цели проекта:** формировать желание детей заботиться о зимующих птицах

**Задачи проекта:**

1.Познакомить детей с зимующими в нашей местности птицами (воробей, голубь, синица, ворона, снегирь, поползень. Их внешним видом, повадками, голосом.

2. Обогащать и активизировать словарь по данной теме.

3. Познакомить детей с видами кормов, способами и правилами подкормки птиц

4.Формировать представление о роли человека в жизни птиц.

5. Закреплять навыки рисования, аппликации, лепки.

6.Воспитывать внимательное, бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.

**Предполагаемый результат:**

* Расширятся знания детей о птицах;
* Сформируется осознанное действенное отношения к птицам, желание заботиться о пернатых.
* Повысился уровень экологической воспитанности родителей.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

Вид – информационно - творческий.

Тип – среднесрочный *(1 месяц)*.

Возраст 3-4 года

Сроки реализации- 09.01.2019г-01.02.2019г.

Участники – воспитатели, дети младшей группы, родители.

Актуальность: Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Воспитания заботливого отношения, чувства сопереживания необходимо закладывать в раннем детстве.

Предварительные беседы с воспитанниками о зимующих птицах показали недостаточные представления дошкольников об образе жизни и повадках птиц в зимний период времени

У детей младшей группы отсутствуют систематизированные знания об окружающем мире, о том, что птицам нужно помогать в трудное время года. В то же время доступно достаточно литературы и наглядных материалов по данной теме. За окном запасного выхода есть удобное место для вывешивания кормушки, чтобы дети могли постоянно наблюдать за прилетающими на «обед» птицами. Поэтому было решено осуществить проектнуюдеятельность с воспитанниками, чтобы вызвать интерес к жизни птиц, обогатить знания по данной теме, привлечь детей к активному наблюдению и подкормке птиц.

Этапы работы:

1. Подготовительный – создание необходимых условий для реализации проекта (подбор художественной и методической литературы, составление плана мероприятий, планирование непосредственной образовательной деятельности, подготовка материалов для творческой деятельности).

2.Основной *(практический)* – внедрение в воспитательный - образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию знаний дошкольников о птицах.

3. Заключительный – обработка результатов по реализации проекта, оформление фотоальбома «Как мы птиц кормили», выставка продуктов творческой деятельности по теме.

Работа с родителями: Прекрасный повод сделать полезное дело вместе с ребенком, проявить заботу о пернатых – смастерить и повесить кормушку у себя во дворе.

 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА.

 1 неделя

**Рассматривание иллюстраций по теме *«Птицы»*.**

Цель: познакомить детей с внешним видом птицы(воробья, голубя, вороны, синицы, снегиря, показать, что у всех птиц есть перья, крылья, хвост, клюв.

 **Заучивание стихотворения А. Барто *«Птичка»***

Села птичка на окошко,

Посиди у нас немножко,

Посиди, не улетай! слушать

Улетела птичка…Ай!

Цель: познакомить детей с произведением, учить внимательно слушать, помочь понять содержание стихотворения.

**Прогулка: Наблюдение за голубями**.

Цель: обратить внимание на внешний вид **птиц**, их повадки, развивать наблюдательность.

Труд: Кормим птиц.

Цель: дать детям поучаствовать в совместном труде со взрослым, получить положительные эмоции, воспитывать бережное отношение к птицам.

П/и *«Птички летают»*

Цель: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать по сигналу.

**Д/и *«Кто не птица?»***

Цель: закреплять знание внешнего вида птиц, учить отличать птиц от других животных.

 **Рассматривание видов кормушек, беседа «Для чего нужны кормушки».**

Цель: донести до понимания детей для чего нужна кормушка, объяснить, что люди могут помогать **птицам зимой**.

**Консультации для родителей: «**Как и из чего можно сделать

кормушку для птиц».

 2 неделя

**Рисование пальчиками *«Ягоды для птиц»***

Цель: закрепить прием изображения ягод при помощи пальцев, побуждать желание включаться в творческую деятельность, закреплять представление о жизни птиц зимой.

Физкультминутка:

О чем поют воробушки

В последний день зимы?

*(машут руками, как крыльями)*

Мы выжили! *(хлопают)*

Мы дожили! *(топают)*

Мы живы! Живы мы! *(прыгают)*

**Прогулка: Наблюдение за воробьем.**

Цель: обратить внимание детей на внешний вид воробья, его повадки; активизировать слова маленький, быстрый, прыгает..

**Чтение стихотворения** З. Александровой:

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли,

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели.

Цель: воспитывать дружелюбное, заботливое отношение к птицам, желание помочь.

**П/и *«Воробушки и автомобиль»***

Цель: учить детей выполнять игровые действия, способствовать повышению выразительности движений, повышать двигательную активность, развивать координацию движений.

**Стихотворение А. Прокопьевой *«Снегири»***

Снегири рябину ели,

Нет вкуснее ужина!

Даже брюшки покраснели

От такого кушанья!

Цель: познакомить детей со стихотворением, учить слушать и запоминать, побуждать к рассматриванию картинок в книгах.

**Конструирование с мелким строительным материалом *«Домики для птичек»*.**

Цель: развивать у детей фантазию, воображение, учить складывать из кубиков домик по образцу.

**Слушанье голосов птиц.**

Цель: познакомить с голосами воробья, вороны, голубей, учить различать их, развивать звуковое восприятие, внимательность.

**Лепка *«Ягоды рябины для птиц»*.**

Цель: формировать навык раскатывания комка пластилина круговыми движениями жестких ладоней, закреплять навык лепки предметов круглой формы.

Гимнастика для глаз *«Синичка»*: дети следят глазами за полетом синички – вверх, влево, вниз, вправо.

**Прогулка: Наблюдение за синичками.**

Цель: обратить внимание детей на особенности внешнего вида **птицы**, ее повадки.

Труд: Готовим корм для **птиц – смешиваем семечки**, крупу, зерна.

Цель: учить трудиться вместе со взрослыми, получать положительные эмоции.

**П/и *«Воробей»***

Цель: развивать слуховое восприятие, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения, упражнять в правильном произношении звука *«р»*, учить говорить громко и тихо.

Вот под елочкой зеленой

Скачут весело вороны

Кар-кар-кар! *(громко)*

Целый день они кричали,

Спать ребяткам не давали.

Кар- кар -кар *(громко)*

*(Дети бегают, размахивают руками, как крыльями)*.

Только к вечеру устали

И все вместе засыпали.

*(Кар- кар -кар!)* *(тихо)*.

*(Садятся на корточки, руки под щеку)*.

**Пальчиковая гимнастика *«Воробей»*.**

Ты, малыш воробей,

На морозе не робей,

По кормушке клювом бей,

Наедайся поскорей.

Цель: развивать мелкую моторику, координацию движений пальцев рук.

3 неделя

**Заучивание потешки *«воробей, воробей»*.**

Воробей, воробей,

Подлетай, не робей,

Семечки поклюй с ладошки,

Потанцуй на тонких ножках.

Цель: воспитывать интерес к чтению потешек, учить договаривать слова, внимательно слушать.

**Пальчиковая гимнастика «Десять птичек стайка».**

**Прогулка: Наблюдение «Как птицы кормятся на кормушке»**

Цель: продолжать формировать представление о жизни птиц, учить замечать красоту окружающего мира.

Труд: Кормим птиц.

Птичка, птичка,

Вот тебе водичка,

Вот тебе крошки

На моей ладошке.

Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам, донести до понимания детей, что птицы нуждаются в нашей помощи.

**П/и: *«Вороны и собачка»***

Цель: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.

 **Рассказ Л. Толстого *«Был у Вари чиж»*.**

Цель: познакомить детей с литературным произведением, помочь понять содержание, учить внимательно слушать, формировать навыки диалогической речи.

**Д/и с прищепками *«Птичка»*.**

Цель: закреплять знание частей тела птицы, активизировать слова *«крылья»*, *«хвост»*, *«клюв»*, развивать мышление, координацию движений, моторику.

**Стихотворение И. Токмаковой *«Голуби»***

Голуби, голуби, раз, два, три,

Прилетели голуби – сизари.

Сели и нахохлились у дверей.

Кто накормит крошками сизарей?

Цель: учить понимать художественное слово, внимательно слушать.

**Раскрашивание силуэтов птиц «Синичка»**

Цель: развитие мелкой моторики, закрепление внешнего вида птицы.

4 неделя

**Чтение Н.М.Грибачёва «Кормушка»**

Цель: Продолжить знакомить с особенностями трудной жизни птиц зимой

 **Аппликация групповая *«Птицы на кормушке»*.**

В зимний день среди ветвей

Стол накрытый для гостей,

Дощечка новая- для птиц столовая

зовет обедать, крошек отведать!

Цель: создать условия для развития творческого интереса, закреплять навыки работы с бумагой и клеем, прививать аккуратность, чувство эстетического вкуса.

**Прогулка: Наблюдение за птицами на кормушке.**

Цель: развивать наблюдательность, формировать интерес к миру природы.

Труд: Готовим корм для птиц – крошим хлеб, оставшийся от обеда.

Цель: продолжать учить заботиться о птицах, напомнить о том, что люди должны помогать птицам.

**П/и *«Воробушки и кот»*.**

Цель: упражнять в беге стайкой, развивать умение ориентироваться в пространстве.

**Рассматривание альбома *«Как мы кормим птиц»*.**

Цель: учить детей понимать, что изображено на фотографиях, осмысливать, отвечать на вопросы воспитателя.

**Описательные загадки про зимующих птиц:**

Спинкою зеленовата. Животиком желтовата. Черненькая шапочка и полоска шарфика. (Синица).

Чик-чирик! К зернышкам прыг! Клюй, не робей, кто это? (Воробей)

Я по дереву стучу, червяка добыть хочу, хоть и скрылся под

корой, все ровно он будет мой. (Дятел)

Красногрудый, чернокрылый, любит зернышки клевать, с первым

снегом на рябине он появиться опять. (Снегирь).

Маленький мальчишка, в сером армячишке, по дворам шныряет,

крохи подбирает. (Воробей).

Чёрненькая бровка, рыженький бочок. Меж синиц и дятлов кружит как волчок. По стволам вниз головой- угадайте, кто такой? (Поползень)

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

В результате проделанной работы дети познакомились с птицами(воробьем, голубем, вороной, синицей, снегирем, поползнем) научились различать их по внешнему виду.

обогатился словарь детей, они научились употреблять в диалогической речи слова по данной теме;

познакомились с короткими литературными произведениями о **птицах**, выучили наизусть стихотворение А. Барто *«Птичка»*, потешку *«Воробей, воробей»*;

упражнялись в пальчиковом рисовании, лепке из пластилина, приклеивании. Упражнялись в аккуратном исполнении творческих работ;

оформлен стенд с фотографиями птиц на кормушках, во время подкормки птиц, творческих работ детей по данной теме.

 



 

