**Конспект открытого занятия по аппликации в младшей группе «Цыпленок».**

Цель: развитие творческих способностей у детей.

Задачи:

1. Развивать внимание, память и мышление через игру и песню; способствовать развитию мелкой моторики рук; обогащению и активизации словаря детей.

2. Формировать интерес к работе, умение предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета.

3. Воспитывать у детей чувство сопереживания, желание прийти на помощь; воспитывать аккуратность в выполнение работы, аккуратно приклеивать детали сначала большой круг, затем поменьше (голову цыпленка) и тд.

Материалы и оборудование:

1. Готовые вырезанные фигуры: два жёлтых круга – один большой, другой маленький для головы и треугольник красного цвета для клюва цыпленка;
2. Фломастеры черного цвета для рисования глазика, и красного – для рисования ножек
3. Игрушка «курица»
4. Клей
5. ½ альбомного листа зеленого цвета
6. Маска курицы
7. Тряпочки

Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с нашими гостями.

Я сейчас вам загадаю загадку, слушайте внимательно.

Я пеструшка, я хохлатка.

Куд - куда! - кричу я кратко.

Мои желтые ребятки называются «цыплятки».

- кто это? (показываю курицу)

Конечно, это курица. Молодцы!

А как разговаривает курица? (куд – куда, куд - куда)

Курочка: Ребята, мои цыплятки ушли одни гулять и потерялись. Помогите мне найти моих деток.

Воспитатель: Поможем нашей курочке? (да)

Ребята, посмотрите, курочка принесла нам картинку (фото) своего цыпленка.

Садятся на стулья перед доской.

Давайте рассмотрим ее внимательно. Какие части тела есть у цыпленка?

Туловище цыпленка какой формы (на какую геометрическую фигуру похоже)? (круг) А голова какую геометрическую фигуру напоминает? (круг) А клюв у цыпленка какой формы (треугольной). Молодцы ребята. Теперь мы знаем как выглядит птенец нашей курицы.

Вставайте со стульчиков, давайте поиграем в игру. Я буду мамой курицей, а вы мои цыплятки:

Физминутка:

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки –

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко. Ко-ко-ко

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

А сейчас присаживайтесь за столы и давайте вместе сделаем для нашей курочки цыплят.

У вас на подносе лежат желтые круги – один большой, другой – маленький. Как вы думаете, из какого круга мы сделаем туловище? (из большого) Правильно. Берем большой круг – кладем на лист. Это туловище цыпленка. Затем берем маленький круг? Как вы думаете, что это будет? (голова) Правильно.

Возьмите маленький круг и положите его поверх большого. У нашего цыпленка есть туловище и голова. Осталось сделать нашему цыпленку клюв? Из чего мы его сделаем? (из треугольника) у нас на подносе остался маленький треугольник. Это и будет наш клюв. А глаз и лапки мы нарисуем, когда все приклеим.

Теперь берем большой круг, берем кисточку, мокаем в клей, лишний клей убираем об края. Хорошо промазываем края и серединку. Наклеиваем. Прикладываем тряпочку, чтобы лишний клей убрать.

Затем, берем маленький круг и делаем то же самое.

Молодцы ребята! Вот какие красивые цыплята у нас получились. Нравятся вам они?

Вы такие молодцы, ребята. Столько деток цыпляток сделали для курочки. Смотрите, как она радуется, пританцовывает и говорит вам СПАСИБО!

Давайте скажем курочке до свидания!