МБДОУ д/с №37 «Солнышко»

Автор - Кузнецова Оксана Дмитриевна

воспитатель,

первая квалификационная категория

Иркутская обл. г.Усть-Илимск

**«Развитие творчества в конструировании и моделировании из бумаги для детей дошкольного возраста»**

**Цель:** создание условий для развития конструкторских и художественных способностей детей.

**Задачи:**

1. Формировать способности к **конструированию** из бумаги в различных техниках.
2. Расширять знания детей о дополнении образа деталями, делающими поделку более выразительной, **используя различные навыки.**
3. Развивать мелкую моторику пальцев рук, память, зрительное восприятие, внимание, мышление, воображение, творчество, художественный вкус.
4. Поддерживать у детей интерес, самостоятельность в работе, творческую инициативу.

**Ход занятия:**

*Показываем педагогам красиво украшенную коробочку*

1. **Игра-погружение «Коробочка творчества».** Педагогам задается вопрос:Что можно **«**положить» в коробочку «творчества»? **-** (идею, пластилин, нитки, красоту, замысел и т.д.)

**Слайд наборов «Мозайка» и «Сердечко»**

*Раздаем педагогам наборы «Сердечко»*

1. **Показ приема конструирования из геометрических фигур.** Составление разных птиц из наборов «Сердечко».

Цель: развитие воображения и моделирования в процессе изготовления птиц.

**Показ на слайде работ с применением искусства «Пейп арт»**

*Педагогам раздаем раздаточный материал: вырезанные из картона шаблоны цветов, салфетки, кисти, клей, вода. Показать как скручивать салфетки в жгуты и наклеивать их на шаблон.*

1. **Пейп арт-мастерская:** педагогам предлагается выполнить работу в технике салфеточного искусства «Пейп арт» (ваза с цветами).

**Цель:** повышение интереса к технике салфеточного искусства «Пейп арт».

*Сделанные работы ставим в вазу*

1. **Рефлексия**

Педагогом предлагается три корзины. Педагоги скатываю салфетку и кладут в корзину –корзина идей (если есть желание применить идеи); корзина замыслов (если вы ещё размышляете над опытом педагога); корзина не востребованности – (Вы ничего для себя не взяли в практику работы с детьми).