Конспект занятия по математике

 Подготовительная группа «А»

«Поможем Маше и медведю помириться»

Воспитатель:

Фирсова Ксения Владимировна

**Оборудование и материалы:** ноутбук, интерактивная доска, геометрические фигуры, карточки с буквами "ДРУЖБА"- 1 комплекта.

**Ход занятия:**

- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Они пришли к нам, чтобы посмотреть, как мы с вами занимаемся, какими мы стали умными. Поэтому давайте покажем гостям чему мы научились за этот год, какими стали внимательными, умными и сообразительными. А сейчас все внимание на меня, мы начинаем наше необычное занятие.

-Скажите, вы любите мультфильм "Маша и Медведь"? (ответы детей).

- Так вот, мне сегодня позвонили с киностудии, где снимают этот мультфильм и сообщили, что у Маши и Медведя случилась беда. Они разругались в "пух и прах" и не хотят больше дружить. Посмотрите на экран, как далеко они стоят друг от друга. Слайд№2

-А для того чтобы они помирились, нам с вами нужно им помочь и выполнить ряд заданий. А в конце занятия, мы узнаем волшебное слово, которое, по-моему, забыли наши герои, а вспомнив, его они обязательно помирятся. Ну что, поможем Маше и Медведю? (ответ детей).

- За каждое правильно выполненное задание, я буду давать вам по карточке с буквой. В конце занятия вы из этих букв сложите то самое, волшебное слово. -Итак, Вы готовы? Все внимание на меня, мы начинаем.

 **(Первое задание в кругу с мячом)**

-Назовите дни недели

-Назовите времена года

-Месяца

-Следующее задание, я буду считать до 10 и какое то число пропущу (2 раза)

- Посчитай от 10 и обратно

-Следующее задание – назови соседи числа «3» (2 раза)

-Молодцы, получаете по карточку. Дети, посмотрите на экран, Маша и Медведь сделали шаг на встречу друг другу. Слайд №3

**-Идем дальше, следующее задание " Составь задачу по картинке "**

-Сколько частей в задаче? (3, условие, вопрос, решение)

-Посмотрите на карточку и попробуйте решить задачу.

-И с этим заданием вы справились, получите карточку. Тем временем Маша и Медведь сделали еще один шаг навстречу друг к другу. Слайд №4

**Игра на внимание «Чего не стало» Слайд№5-8**

-Посмотрите внимательно на экран. Что вы видите? (Геометрические фигуры)

-Какие геометрические фигуры вы видите?

-Посмотрите внимательно, какой фигуры не стало?

-А сейчас задание потруднее, какой фигуры не стало?

-И с этим заданием вы справились, вы получаете еще одну карточку. Тем временем Маша и Медведь сделали еще один шаг навстречу друг к другу. Слайд №9

**Физминутка. Слайд№10**

-**Задание «Квадраты» Слайд№11**

-Возьмите только квадраты и положите их через расстояние перед собой.

-Посчитайте их. Сколько их? (10).

-Следующее задание, будьте внимательны, возьмите круг и поставьте так, чтобы он был шестым.

-А теперь седьмым.

-Поставьте круг е между 4 и 5 квадратом. Каким круг будет по счету?

-Молодцы, справились, держите еще одну карточку.

-Они стали на шаг ближе друг к другу. Слайд №12

-А у нас с вами последнее задание.

**-Задание«Больше – меньше – равно»**

-Кого вы видите на картинке? (божиих коровок)

- Что изображено на них (цифры)

-Задание будет таким, нам нужно определить и узнать, какая из этих цифр больше или меньше и поставить между ними знак.

-Молодцы и с этим заданием вы справились, получите последнюю карточку.

-Они стоят уже совсем рядом. Нам осталось только узнать, что же за волшебное слово забыли наши герои. Давайте из полученных карточек составим его и подскажем им какое же получилось слово (Слово "Дружба").

(Звучит песня "Дружба это не работа"). Слайд№13

- Ребята, дружба это важная часть нашей жизни, друг всегда поможет в беде, развеселит когда грустно, поддержит когда трудно. В нашей группе все ребята дружные, а за то, что вы помогли Маше и Медведю помириться, вас ждет сладкий сюрприз, но сначала мы проводим наших гостей. На этом наше занятие окончено, всем спасибо за внимание.