**Конспект образовательной деятельности в младшей группе по ФЭМП**

«Путешествие с мальчиком Гео»

**Задачи:**

* Совершенствовать умение называть и различать знакомые геометрические фигуры: квадрат (туловище рыбы), круг (глаз рыбы), треугольник (хвост рыбы).
* Закрепить основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый)
* Закрепить количество предметов (один, много, столько же)
* Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине (короткий, длинный), путем наложения.
* Развивать мелкую моторику пальцев рук, речь и речевую активность.
* Развивать внимание,  память,   логическое мышление.

**Оборудование:**

Пособия по методике Воскобовича ( для каждого ребенка кораблик «Плюх – плюх», прозрачные льдинки изготовленные своими руками, шарики изготовленные своими веревочки-липучки, «Голубой ручей»)

**Методические приемы:**

Сюрпризный момент (персонажи Воскобовича)

**Ход деятельности:**

дети стоят на ковре.

**Воспитатель:** Однажды мальчик Гео пришёл в детский сад

И в сказку с собою позвал он ребят,

Там всё интересно и много чудес,

Повёл он ребят в Фиолетовый лес!

Ребята, проходите, присаживайтесь на стульчики. Мы уже знакомы с Фиолетовым лесом. Здесь все необычное и волшебное.

На поляне на ковровой

Для ребят заданий много.

Посмотрите, это Гусеница Фифа и зелёный Лопушок, очень верный ей дружок!

У Гусеницы Фифы и Лопушка оторвались веревочки у шариков, и они не могут их достать. Давайте мы им поможем!

Здесь верёвочек не счесть,

Нужно время не терять,

По длине их разобрать!

У Фифы шарик улетел выше, чем у Лопушка. Нам надо найти самую длинную и самую короткую веревочку. (дети путем наложения находят длинные и короткие веревочки)

**Воспитатель:** Какого цвета самая длинная веревочка?

Ответ детей: красного

**Воспитатель:** А какого цвета самая короткая веревочка?

Ответ детей: синего.

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на шарики. Какого они цвета?

Ответ детей: Шарики такого же цвета, что и веревочки.

**Воспитатель: Ребята а сколько у нас веревочек.**

Ответ детей: Столько же сколько и шариков.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы. Нам надо длинную веревочку прикрепить к шарику, который улетел высоко, а короткую веревочку к шарику, который пониже. Сейчас (имена детей) помогут прикрепить веревочки к шарикам.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, справились, а мы дальше продолжим путешествие.

«И вот мы попали друзья, в страну Голубого ручья».

Здесь гусь-капитан и лягушки-матросы

Помогут решить нам любые вопросы!

Ребята, капитан Гусь предлагает нам продолжить путешествие на кораблике.

«Плюх-плюх» - кораблик детский,

Он очень интересный!

Можно флаги разбирать,

И цвета запоминать,

Всё расставить по порядку-

Вот для пальчиков зарядка,

Хоть кораблик не большой,

С задачей справится любой!

**Воспитатель:** **Капитан Гусь и Лягушки-**матросы ждут от нас помощи. Поможем им?

Ответ детей: Да!

**Воспитатель:** Гусь-капитан просит «Надеть флажки по мачтам!». **У**  кораблика «Плюх-плюх» есть мачты и они разной высоты. Мачта высокая, мачта пониже и самая низкая мачта. На мачты крепятся разноцветные флажки. Они все разного цвета. Однажды подул сильный ветер, и все флажки перепутались. Нам надо разложить все флажки по цвету, и узнать из какой они мачты улетели. (Сортируем их по цвету и сравниваем по количеству).

**Воспитатель:** Флажков, какого цвета больше всего?

Ответ детей: Красного.

**Воспитатель:** Сколько их?

Ответ детей: Три.

**Воспитатель:** На какую мачту вы их наденете?

Ответ детей: На самую высокую.

**Воспитатель:** Флажков, какого цвета – поменьше?

Ответ детей: Синего.

**Воспитатель:** Сколько их?

Ответ детей: два.

**Воспитатель:** На какую мачту вы их наденете?

Ответ детей: На мачту, которая пониже.

**Воспитатель:** А сколько флажков – желтого цвета?

Ответ детей: Один.

**Воспитатель:**  На какую мачту вы их наденете?

Ответ детей: На самую низкую.

**Воспитатель:** А сколько всего флажков?

Ответ детей: Много.

**Воспитатель:** Молодцы вы правильно справились с заданием. И мы сможем отправиться в плаванье по Голубому ручью. Нам надо доплыть до озера, которое называется Айс.

**Воспитатель:** Выходите на ковер. Представим, что это большой корабль.

**Физкультминутка “Кораблик”**

|  |  |
| --- | --- |
| Что там чудится в тумане? | Дети вытягивают руки вперёд. |
| Волны плещут в океане.  | Дети машут руками, изображая волны. |
| Это мачты кораблей. | Дети вытягивают руки вверх. |
| Пусть плывут сюда скорей! | Дети приветственно машут руками. |
| Мы по берегу гуляем,Мореходов поджидаем, | Ходьба на месте. |
| Ищем ракушки в песке | Наклоны. |
| И сжимаем в кулаке. | Дети сжимают кулачки. |
| Чтоб побольше их собрать, —Надо чаще приседать. | Приседания. |

**Воспитатель:** Ребята, смотрите впереди озеро– Айс.

К нам приплыл наш друг Тимошка.

Поиграть велит немножко.

Озеро Айс – ледяная страна,

Очень загадочна и холодна,

Льдинки прозрачные здесь не растают,

Детям учиться они помогают.

**Воспитатель:** Ребята, у китенка Тимошки есть для вас волшебные льдинки. А что мы из них будем собирать, узнаете, когда отгадаете загадку.

**Загадка про рыбку**

Мы не умеем говорить,
Об этом лучше не проси,
В воде спокойно любим жить:
Карась, севрюга и ерши.
Ответ детей. Рыба

**Воспитатель:** У вас на столах лежат льдинки, а на что же они похожи?

Правильно на геометрические фигуры.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как они называются.

**Воспитатель:** Как называется геометрическая фигура желтого цвета?

Ответ детей: квадрат.

**Воспитатель:** Это будет туловище.

**Воспитатель:** Как называется геометрическая фигура красного цвета?

Ответ детей: треугольник.

**Воспитатель:** Это у нас будет хвост.

**Воспитатель:** Как называется геометрическая фигура зеленого цвета?

Ответ детей: круг.

**Воспитатель:** Это будет глаз.

**Воспитатель:** Сейчас вы наложите цветные льдинки друг на друга, и получится рыбка (у каждого ребенка есть три прозрачных пленки с изображением геометрических фигур)

**Воспитатель:** Вот и молодцы у вас получилось много маленьких рыбок.

Выходите на большой корабль.

Физминутка.

**Воспитатель:** Скомандовал гусь: «Поднять паруса!»,

Плывёт корабль, плескается,

И на волнах качается.

Выше –ниже, выше- ниже,

Острова всё ближе, ближе.

Будет дорога домой не близка,

Но наша команда доставит ребят

На быстрых корабликах всех в детский сад!

**Воспитатель:** Вот мы и приплыли. Выходите на берег.

На сегодня наше путешествие закончилось, пора нам отправляться в группу.

Ребята вам понравилось путешествие. Где мы сегодня были.

Ответ детей: В Фиолетовом лесу.

А что вам понравилось? ……. Ответы детей:

**Воспитатель:** Скажем мальчику Гео – спасибо за приглашение и до новых встреч.

**Литература:**

Воскобович В.В. Методическая сказка к развивающей игре «Кораблик Плюх-плюх».

Воскобович В.В., Харько Т.Г. «Сказочные лабиринты игры»: игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет. СПб., 2007.

Помораева И., Позина В. « Занятия по формированию элементарных математических представлений в младшей группе детского сада»

**Интернет ресурсы:**

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/01/11/skazki-fioletovogo-lesa>

<https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2019/07/25/kogda-my-vmeste>