**Конспект НОД**

**в первой младшей группе**

**нетрадиционная аппликация с помощью ваты**

**«Зайка – побегайка»**

**Цель:**

Обучение детей изготовлению поделок из бросового материала на основе определённой схемы действий.

**Задачи:**

1.Закреплять навыки работы с различными материалами.

2.Развивать мелкую моторику рук.

3.Активизировать и обогащать словарный запас.

4.Учить придавать поделкам выразительность.

5.Формировать бережное отношение к природе.

6.Развивать память, внимание, творческое воображение.

7.Воспитывать аккуратность, усидчивость, самостоятельность.

8.Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству.

**Интеграция областей:**

«Художественное творчество», «Коммуникация», «Социализация».

**Оборудование:**

Рулончики от туалетной бумаги , заранее обклеенные двойным скотчем, вата.

**Предварительная работа:**

Беседы о бросовом материале, экологии, природе; рассматривание различного бросового материала; чтение стихов и загадок о зайце.

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись?

(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись?

Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись?

Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись? Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру.

Доброе утро, дети!

Мы проснулись!

(Поднять руки вверх!)

Ребята, у меня есть для вас загадки. Сейчас я их вам загадаю, а вы попробуйте отгадайте и тогда мы узнаем кто к нам пришёл в гости.

**Загадки:**

Быстроногий, в шубке белой –

Этот зверь отнюдь не смелый.

От охотников спасаясь,

По снегу петляет ...

(заяц)

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы -

Уши больше головы.

(Заяц)

Дети отгадывают. Появляется зайчик.

**Зайчик:**

Здравствуйте ребята!!!

(дети здороваются)

Зайчик заплакал. Ребята я потерял своих друзей. Помогите мне пожалуйста найти их.

**Воспитатель:**

Ребята! Мы поможем зайчику найти друзей?

**Дети:** да

**Воспитатель:**

Садись зайчик! Мы поможем тебе в твоей беде. Ребята мы поможем зайчику необычным способом. Но для начала разомнём наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

**«Удивительно»**

Наши пальцы сжались тесно.

Удивительно интересно!

(Дети сжимают левую руку в кулак.)

Видно, им прохладно стало,

(Правой рукой обхватывают кулак и сильно сжимают.)

Их укроем одеялом.

(Затем меняют руки. Потом опускают руки и слегка трясут ими.)

**Воспитатель объясняет этапы выполнения работы:**

Возьмите туалетную втулку.

Ватой обклейте, получится пушистый зайка.

Дети выполняют работу.

Маленький пушистый зверек может у вас получиться из простых материалов, которые обязательно найдутся в каждом доме! Эта поделка делается очень просто, а зайка получается очень милый!

**Зайчик:**

Ура! Ура! Нашлись мои друзья! Спасибо ребята вам!

Сказал Зайчишка: «Выпал снег.

Ковром накрыл поляну.

Все, шубку серую свою

Теперь носить не стану.

Ее на зимнюю сменю —

Об этом не забуду —

И до весны, до теплых дней,

Я белоснежным буду.

Чтоб в белой шубке на снегу

Невидимым казаться

и Волку, моему врагу,

На ужин не попасться!»

Дети прощаются с зайчиком.

**Физкультминутка**

Еле, еле, еле, еле

Завертелись карусели, (Руки на поясе, наклоны туловища влево-вправо.)

А потом кругом, кругом,

Все бегом, бегом, бегом, (Бег на месте.)

Тише, тише, не спешите! (Прыжки на месте.)

Карусель остановите, (Шагаем на месте.)

Раз, два, раз, два! (Хлопаем в ладоши.)

Вот и кончилась игра!

**Рефлексия:**

Кто приходил к нам в гости?

Из чего мы делали зайку?

Вам понравилось занятие?