**Открытое занятие по математике во второй младшей группе**

**Учимся вместе со сказкой »Теремок»**

**Цель:** Упражнять детей в счете до 5; продолжать формировать умение соотносить количество предметов с числом; закрепить знание геометрических фигур, а также основные цвета; закрепить понятия «длинный», «короткий»;

Развивать мелкую моторику рук, память, внимание, фантазию;

Воспитывать интерес, любознательность, желание помогать герою, попавшему в беду.

**Оборудование:** игрушки животных: мышка, лягушка, заяц, лиса, медведь;

теремок; флажки разного цвета; две ленточки разной длины и цвета; геометрические фигуры;

**Ход занятия:**

Воспитатель: Сегодня, к нам пришли гости. Ребята, давайте поздороваемся с гостями.

(звенит колокольчик)

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, что это у нас стоит? Давайте ,посмотрим!

Это сундучок сказок. Мы его сейчас откроем и посмотрим, что там лежит. (Открываю сундучок)

Ответ детей:

Воспитатель: Как называется сказка?

Ответ детей: Теремок

Воспитатель: Кто мне назовет героев этой сказки?

Ответ детей: Мышка, лягушка, лиса, медведь, заяц

Воспитатель: Молодцы! Я предлагаю вам отправиться в сказку, чтобы попасть в сказку, давайте произнесем волшебные слова:

Мы глазки закрываем

Раз, два, три

В сказку попадаем

Воспитатель: Вот мы и в сказке. **(Выносится теремок)**

**(Животные достаются из сундучка)**

Стоит в поле теремок

Он ни низок, ни высок,

По полю мышка бежала,

Теремок увидала.

А к теремку две дорожки ведут: одна длинная, а другая - короткая.

Мышка задумалась, по какой она быстрее дорожке доберется до теремка:

по длинной или короткой?

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете?

**(Предлагаю детям встать на длинную, короткую дорожки)**

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно нашли короткую дорожку.

Мышка быстро добралась до теремка и стала там жить – поживать.

Скажите, сколько зверушек живет сейчас в теремке?

Ответ детей: Одна

**Воспитатель: Ребята, скажите, кто после мышки прискакал к теремку?**

**Правильно, лягушка. ( доставая игрушечную лягушку)**

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота.

Воспитатель: Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: «Беда! Помогите, детвора!»

Ну что, ребята, поможем лягушке**? (Дети садятся за столы)** Посмотрите, у вас на столах лежат геометрические фигуры, как они называется, кто мне скажет? Правильно, круги. Вот мы из них и выложим бусы для лягушки.

Воспитатель: Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада какие бусы у вас получились. А лягушка интересуется, знаете ли вы цвета? Давайте, покажем лягушке, что вы знаете цвета. ( Называю цвет, дети показывают фигуру)

Вот и лягушка стала жить в теремке вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек живет в теремке?

Ответ детей: Две

Воспитатель: Тут на опушку выскочил зайчик.

(воспитатель показывает игрушечного зайца) и расплакался, он так спешил к теремку и зацепился за кустик и порвал шортики.

- Ребята давайте ему подберём заплатки и залатаем дырки.

На что похожи дырки на шортах? ( Треугольник, квадрат, круг). Вам необходимо подобрать по цвету и по форме заплатку.(Зайчик благодарит детей и предлагает с ним поиграть)

**Физминутка: «Зайка»**

Зайке холодно сидеть, нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз, на носочках поднялись.

Лапки ставим на бочок, на носочках скок- скок- скок

(**Дети садятся на стульчики)**

Воспитатель: Прибежал зайка к теремку и его впустили, и стали они жить вместе. Сколько зверушек в домике?

Ответ детей: Три

Воспитатель: Тише, тише не шумите, кто –то к нам идет сюда. Ну, конечно же лиса. Лиса попросилась пустить ее в теремок жить, а за это она украсит теремок флажками.

**Проводится игра «Что изменилось»**

Наступила ночь, все закрыли глазки (убирается флажок). Утром все проснулись, открыли глазки и увидели , что одного флажка не хватает. Нет флажка, какого цвета? (игра повторяется несколько раз)

Воспитатель: Сколько сейчас стало жить зверушек в теремке?

Ответ детей: Четыре

Воспитатель: А по лесу уж медведь идет,

Вдруг увидел теремок и как заревет:

«Пустите и меня в теремок»

Испугались звери, влезет ли медведь в теремок?

А почему?

Потому, что теремок маленький. А медведь большой.

Что же делать? Медведю холодно будет жить на улице.

Ответы детей:

Воспитатель: Давайте скажем мишке, чтобы он не расстраивался и мы построим для зверей в группе большой теремок, чтобы все смогли жить в нем. Построим ребятки?

Воспитатель: Сколько зверушек будет жить в теремке?

Ответ детей: Пять

Ребята, сказка наша закончилась. Нам пришла пора возвращаться в группу.

Давайте произнесем слова:

Раз, два, три

В группу попади.

**Итог занятия:**

В какой сказке мы побывали?

Понравилась сказка?

А что вам понравилось больше всего?

Все зверята говорят вам: «Спасибо за помощь» и хотят вам подарить….

И вы мне понравились на занятии, были внимательные, активные, молодцы!