

Конспект проведения дидактической игры «Чудесный мешочек» по образовательной области «Речевое развитие» во второй младшей группе.

Цель: обучение детей правильному использованию нестандартного оборудования в центре по развитию речи с помощью игры « Чудесный мешочек».

Задачи:

- расширять представления детей о видах нестандартного оборудования по развитию речи и его назначению;
- развивать мелкую моторику рук, умение координировать движения и речь;
- воспитывать внимание, умение пользоваться ранее полученными знаниями.

Материал: Красивый мешочек, прищепки, салфетки, шестигранные карандаши, шишки, платочки, мячики Су-Джок, персонаж (кукла Катя).

Ход игры

Воспитатель: Посмотрите, кто же это нас встречает в центре «Речевичок»? Да это же кукла Катя.

Катя: Я пришла к вам в гости и принесла вот этот « Чудесный мешочек», в нем лежат предметы, только я не знаю, как они называются и для чего нужны.

Воспитатель: Ребята, как же быть?

Дети: Надо, кукле помочь.

Воспитатель: А вы знаете, как это надо сделать?

Дети: Нет.

Воспитатель: Мы сейчас будем доставать эти предметы по очереди, называть их и рассказывать для чего они нужны, так и поможем кукле. Катя, ребята, присаживайтесь на стульчики.

Воспитатель: Подходи, Алексей, засовывай руку и доставай предмет.

Ребенок достаёт бельевую прищепку.

Воспитатель: Что это?

Ребенок: Прищепка.

Воспитатель: Для чего она нужна?

Ребенок: С ее помощью можно делать упражнения для пальчиков.

Воспитатель: Молодец! Давайте покажем кукле Кате упражнение с прищепкой «Мы веселые прищепки».

Воспитатель приглашает 5 детей и выполняет с ними упражнение с прищепками.

Упражнение с прищепками «Мы веселые прищепки»

Прищепка лежит на левой руке, любуемся ею, покачивая головой вправо-влево, накрываем её правой рукой и прокатываем между ладонями.

Мы весёлые прищепки,
Коль поймаем держим крепко!
Раз, два, три, четыре, пять!
Прищепки будем мы катать!

Ловим прищепкой большой палец левой руки и качаем пальчик с прищепкой.

Большой пальчик мы поймаем
И немного покачаем!

Ловим указательный палец левой руки и качаем.

Указательный поймаем
И немного покачаем!

Ловим средний палец левой руки и качаем.

Средний пальчик мы поймаем
И немного покачаем!

Ловим безымянный палец левой руки и качаем.

Безымянный мы поймаем
И немного покачаем!

Ловим мизинец левой руки и качаем.

И мизинец мы поймаем
И немного покачаем!

Прищепка лежит на правой руке, накрываем её левой рукой и прокатываем между ладонями, затем выполняем аналогичные действия на правой руке

Раз, два, три, четыре, пять!
Прищепки будем мы катать!

Соединяем поочерёдно пальцы обеих рук, встряхиваем кисти рук, закрываем глаза, отдыхаем

Мы закончили играть.
Пальчики свои встряхни
И немного отдохни!

Воспитатель: Диана, подходи, доставай следующий предмет.

Ребенок подходит и достаёт салфетку.

Воспитатель: Что это?

Ребенок: Салфетка.

Воспитатель: А для чего она лежит в речевом центре?

Ребенок: Чтобы выполнять упражнения для дыхания.

Воспитатель: Давай покажем Кате упражнение «Снежки».

Игровое упражнение «Снежки»

Цель: развивать умение регулировать силу вдоха и выдоха.

Два ребенка сидят за столом друг против друга. На столе лежит скомканная бумажная салфетка. Предложите детям представить, что салфетка – это снежок. Пусть они поиграют в снежки, струей выдоха, направляя комочек друг к другу. Только обязательно объясните, что дуть надо тихонько, чтобы комочек не улетел.

Воспитатель: Подходи Мария, доставай следующий предмет.

Ребенок достаёт карандаш.

Воспитатель: Что это и зачем нужен этот предмет в речевом уголке?

Ребенок: Это карандаш. Мы делаем с ним пальчиковую гимнастику.

Воспитатель: Молодец Машенька, правильно. Давайте сделаем ее.

Воспитатель приглашает 5 детей и выполняет с ними упражнение с карандашами.

Пальчиковая гимнастика с карандашом «Мотор»

Соединить ладони пальцами вперед. Карандаш в вертикальном положении между ладонями. Перемещать ладони вперед-назад, передвигая карандаш, постепенно ускоряя темп, затем замедляя.

Заводи мотор скорей
И ладони разогрей.
Всё быстрее, быстрее, быстрее,
Сил, приятель, не жалеи.
Ход немного замедляем.
Видно, к дому подъезжаем.
Едем тише, тише, тише.
И мотор уже не слышен.

Воспитатель: Молодцы. Присаживайся Маруся, подходи Максимка, доставай.

Ребенок достает мячик Су Джок.

Воспитатель: Что это и зачем нужен этот предмет в речевом уголке?

Ребенок: Мячик Су- Джок. Ручки массируем.

Воспитатель приглашает 5 детей и предлагает провести массаж рук.

Массаж рук с мячиком Су-джок

Я мячом круги катаю,
(Дети катают массажер круговыми движениями.)
Взад — вперед его гоняю.
(Катают шарик прямыми движениями.)
Им поглажу я ладошку.
(Берут пальцами и гладят ладошку.)
Будто я сметаю крошку,
И сожму его немножко,
(Производят движение сжатия.)
Как сжимает лапу кошка,
Каждым пальцем мяч прижму,
(Прижимают пальчики, начиная с большого).
И другой рукой начну.

Воспитатель предлагает другому ребенку подойти и достать следующий предмет. Ребенок достает шишку.

Воспитатель: Что это и зачем нужно?

Ребенок: Шишка для выполнения самомассажа.

Воспитатель: Молодцы! Покажем Кате, как надо пользоваться шишками?

Воспитатель приглашает 5 детей и предлагает провести самомассаж.

Самомассаж лица «Шишки елочки катаем»

Шишки елочки катаем, свои щечки упражняем.

Раз, два, три, четыре, пять – щечки яркие горят.

(Движения обеих рук одновременно вверх-вниз с обеих сторон щек еловыми шишками.)

По-другому мы катаем, свои щечки упражняем.

Раз, два, три, четыре, пять – щечки яркие горят.

(Движения обеих рук одновременно вправо-влево с обеих сторон щек еловыми шишками.)

Шишки по губам катаем, наши губки упражняем.

Раз, два, раз, два – губки яркие всегда.

(Движения обеих рук влево-вправо в области губ еловыми шишками.)

Шишки сильно мы сжимаем, к личику прижимаем.

Раз, два, раз, два – вот и кончилась игра.

(Шишки сжимаем в руках и выполняем покалывающие движения в области щек, губ, носа)

Воспитатель вместе с куклой хвалит детей, предлагает ребенку подойти и достать еще предмет. Ребенок достает платочек. Воспитатель повторяет вопрос.

Ребенок: Это платочек, мы с ним играем, сжимаем в кулачок.

Воспитатель: Молодец! Давайте покажем кукле Кате упражнение с платочком.

Упражнение с платочком «Проглот – бегемот»

Носовой платок держать за уголок в левой руке. Подушечки пальцев правой руки соединены вместе – это бегемот. Он «открывает и закрывает рот» и басом представляется:

Привет! Привет!

Я проглот – бегемот, у меня большой живот.

Мой платок он скушал, вот!

(стараться целиком вобрать платочек в кулак одной рукой)

Сразу стало у проглота брюхо, как у бегемота!

Сделать проглота-бегемота другой рукой и повторить все движения. Для закрепления «жевать» платок без текста, издавая соответствующие действию звуки «ням – ням – ням».

Воспитатель: Молодцы, а теперь подойдите к столу. Что на столе лежит?

Дети перечисляют все предметы, извлеченные из мешочка. Воспитатель обобщает, что все эти предметы – нестандартное оборудование и место всех этих предметов в центре развития речи «Речевичок».

