Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Приволжского района г. Казани

Статья на тему:

Создание условий для развития творческих способностей по изобразительной деятельности у детей дошкольного возраста

Выполнила: Воспитатель МБДОУ Д/c № 36

Зайнуллина.Фирюза.Рашидовна.

Формирование творческой личности – одна из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе. Эффективней начинается ее развитие с дошкольного возраста.

«…Это правда! Ну чего же тут скрывать?

Дети любят, очень любят рисовать.

На бумаге, на асфальте, на стене,

И в трамвае на окне…» (Э. Успенский)

Занятия рисование – одно из самых больших удовольствий для ребенка. Оно приносит малышу много радости. Рисуя, ребенок отражает не только то, что видит вокруг, но и проявляет собственную фантазию. Нельзя забывать, что положительные эмоции составляют основу психического здоровья и благополучия детей. А поскольку изобразительная деятельность является источником хорошего настроения, следует поддерживать и развивать интерес ребенка к творчеству с самого раннего детства. Дети двух-трёх лет часто нуждаются в помощи взрослого. Предложите нарисовать то, что он увидел на прогулке в парке, после посещения зоопарка, после чтения интересной сказки.

Сначала научите детей рисовать элементы какого-либо животного (предмета, растения). Например, лучики для солнышка, точки для божьей коровки, капли дождя, листочки для деревьев. Во время рисования, рассказывайте детям стихотворения о том, что вы рисуете. Например:

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали. (Г.Бойко)

Божья коровка - Маленький жучок.

Чёрная головка

В пятнышках бочок (В.Кодрян)

После того как рисунок будет готов, можно предложить детям поиграть с этим рисунком. Знакомя своих детей с изобразительным искусством, рассмотрите вместе с ними детские книги и иллюстрации картинок, проведите беседу, о том, что изображено на той или иной картинке. Что нарисовано на картинке? Какое солнышко (жёлтое, яркое, теплое).

Что тебе больше всего понравилось на картинке? Какие чувства вызывает у тебя этот рисунок? Вместе с ребёнком можно создать иллюстрации к его любимой сказке, а затем поочередно рассказать эпизод, который изобразили. Дети с большим удовольствием откликаются на предложение нарисовать, вырезать и наклеить общую картину к какому-нибудь произведению. Чем разнообразнее будут созданы условия, в которых протекает изобразительная деятельность, тем интенсивнее станут развиваться детские художественные способности у детей раннего дошкольного возраста.

В ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ:

Уважаемые мамы, папы, бабушки и дедушки! Приобщайте ваших детей – сыновей, дочерей, внуков и внучек, к прекрасному. Вашему вниманию предлагаются примерные задания, направленные на развитие творчества у детей.

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.Собери красивые осенние листочки. Рассмотри их, обведи пальчиком по контуру формы. Подумай и скажи, на что похож каждый листок.

2. Расскажи, в какие цвета раскрасила осень листья. Найди одинаковые по цвету, найди листочки, окрашенные не одним цветом, а несколькими.

3. Выложи из собранных листочков что захочешь: узор, картинку, какие-то предметы.

4. Положи листок на бумагу, обведи его по контуру карандашом (легко нажимая на карандаш), чтобы на бумаге остался рисунок листочка. Дорисуй и раскрась листок, чтобы получилась картинка с изображением предмета, птицы или животного.

5. Создай картинку волшебного (сказочного) леса, расположив на листе бумаги листья разной формы и величины и обрисовав их контур. У тебя на листе бумаги получатся кроны деревьев, пририсуй им стволы, затем разрисуй кроны деревьев какими хочешь линиями, штрихами, пятнышками разного цвета, чтобы получились необычные деревья.

5. Создай изображения разных предметов на бумаге различной геометрической формы (подготовьте для ребенка набор вырезанных геометрических фигур небольших по размеру – не более 5 см.)

6. Составь изображения разных предметов (какие сам захочешь и сколько захочешь), наклей их.

7. Разрежь листки бумаги (4х6 или 6х10) на полоски, придумай и наклей из них, какие захочешь картинки.

8. Нарисуй сказочный домик (вспомните с детьми, какие сказочные домики он знает).

9. Раскрась красиво перышки для картинки «Сказочная птица» (подготовьте для ребенка силуэт перышка).

10. Положи кисть руки с разведенными (или соединенными вместе) пальцами, как захочет, обрисуй её по контуру. Посмотри на рисунок, подумай , на что похожа кисть руки, дорисуй и раскрась, так, чтобы получилось то, что задумал.

11. Слепи необычное животное.

12. Создай керамическую плитку с красивым цветком, бабочкой, придумай рисунок, какой захочешь.

13. Создай сказочное царство (в разных видах деятельности: в рисунке, лепке, аппликации). Это может быть и панорама, включающая все виды деятельности.

«Детство – важный период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».(В.А.Сухомлинский).