

**Кирпатенко Светлана Николаевна**  
МДОУ №22 «Ласточка» город Вологда  
Музыкальный руководитель

Сценарий открытого занятия по ритмике для детей младшего дошкольного  
возраста

**«Весёлое путешествие»**

**Цель:** развитие артистичности, внутренней свободы, раскрытие творческого потенциала ребенка средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Закрепить навыки точного выполнения движений, в соответствии с музыкой.

**Развивающие:**

- Развивать творческие способности, чувство ритма, потребность самовыражения в движении под музыку.

- Развивать логическое мышление.

- Формировать навыки кружения на месте, развивать координацию, чувство ритма, точность и ловкость движений, памяти и внимания.

**Воспитательные:**

- воспитывать музыкально-двигательную культуры.

**Ход:**

*Дети заходят в зал, встают в рассыпную.*

**М.р:** Приветствуем наших гостей. –девочки!( поклон)-(мальчики)

**Разминка «Головой мы покиваем» (Е. Железнова)**

**М.р.:** Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. Вы готовы? Тогда повторяйте за мной:

*Дружно мы в ладоши хлопнем*

*И ногою вместе топнем*

*Покружились и присели,*

*Друг на друга посмотрели,*

*И сказали: «1,2,3! Ну-ка, сказка» оживи!» (все встали руки вверх)*

**М.р:** Ребята, посмотрите куда же мы попали? Лежат какие-то колпачки и шапочки. Кто у нас может носить колпачок? (ответы) Вот ещё записка (читает): «Если надеть колпачок, то можно узнать кто его хозяин. А что они нам расскажут, может тот, кто съест вот эту волшебную конфету. Но конфетка одна, а нас много, как быть? Давайте отдадим эту конфету (называет имя гостя), он будет надевать колпачки и говорить кто их хозяин. Согласны?»

*Гость пробует конфетку и надевает первый колпачок.*

**М.р:** Чей же это колпак?

**Гость:** Этот колпачок носит клоун **Весельчак**. А вы любите веселье?

#### **«Маленький жучок» (М.Картушина)**

**М.р:** Ай-да весельчаки! Смотрим, какой красивый следующий колпак и кто же его хозяин?

**Гость:** Носит эту шапочку **клоун Шалун!**

**М.р:** А что он умеет делать?

**Гость:** Он любит скакать, играть, подражать разным животным, одним словом пошалить!

**М.р:** А мы умеем скакать и подражать каким зверьям?

**Дети:** Лягушкам!

#### **«Четверо лягушат» (Е. Железнова)**

**М.р:** А ещё мы можем превратиться в весёлых червячков, согласны?

#### **«Червячки» (Е, Железнова)**

**М.р:** Вот так мы шалим! Смотрим на следующую шапочку.

**Гость:** В таком колпачке **клоуны мечтают**.

**М.р:** А вы любите помечтать? (ответы детей) А хотите полетать?

#### **«Самолётик» (Т. Морозова)**

**М.р:** Так и куда же мы прилетели? Посмотрите у Гостя на голове не колпак, а платочек! Кажется, наши ребята сами сейчас скажут, кто носит на голове **платочек**.

**Дети:** Это бабушка!

**М.р:** Правильно это бабушка Маруся!

#### **«Бабушка Маруся!» (р.н.м.)**

**М.р:** Мы настоящие помощники испекли с бабушкой Колобок. Теперь можно и повеселиться.

#### **Танец бабочек с цветами (М. Картушина)**

**М.р:** Остались ещё колпачки?

**Гость:** Да, вот этот колпачок любит носить *клоун здоровячок!* Очень он любит делать зарядку.

**М.р:** Мы делаем не только зарядку, но и массаж.

**Гость:** Как интересно!

**Массаж «Паучок», «Жираф» (Е. Железнова)**

**М.р:** Смотрим на следующий колпачок.

**Гость:** Его носят ворчуны - *Ворчуны* всегда не довольные, им все не нравится.

**М.р:** Наши дети совсем не ворчуны. Они очень любят играть. Превращаемся в «Сороконожку»

**Игра «Сороконожка» (Е. Железнова)**

**М. р:** А ещё наши ребята славные музыканты, дружные и внимательные.

**Игра с бубнами (Е. Железнова)**

**Гость:** у меня последняя шапочка, её носит *клоун Плясун!* Каждый вечер он собирает друзей танцевать, ещё и новые танцы учит!

**М.р:** Мы тоже много танцев знаем, но сегодня спляшем любимый.

**Танец «Цыплёнок» (Л. Хисматуллина)**

**М.р:** Вот пришла пора прощаться, в детский садик возвращаться. В следующий раз отправимся в новое путешествие, к новым приключениям! Вам было интересно? А чей колпачок понравился больше?

**Поклон, выход из зала.**