**Конспект занятия во второй младшей группе «Ворота с забором для домашних животных»**

**Цель: Научить строить ворота с забором**

Задачи:

Закрепить умения называть и использовать основные строительные детали.

Сооружать новую постройку, используя полученные ранее умения.

Закрепить знания о домашних животных и их детенышей.

Формировать умения обыгрывать постройку.

повышать речевую активность детей;

развивать умение отвечать на вопросы;

развивать зрительное восприятие.

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент**

Доброе утро, глазки!

Вы проснулись?

(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга).

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись?

Погладить ушки, приложить ладошки за ушками (изобразить уши слона).

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись?

Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись? Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру.

Доброе утро, дети!

Мы проснулись! (Поднять руки вверх)

2 Сюрпризный момент

Ко мне сегодня утром в окошко залетела сорока – белобока и принесла на хвосте письмо от бабушки и дедушки.

Давайте его прочтем! (Достает письмо и читает: Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики. У нас случилась беда – разбежались все животные с нашего двора. Помогите, пожалуйста, их найти.)

**3 Отгадывание загадок**

А чтобы узнать кого мы будем искать, нужно отгадать загадки.)

1. Гладишь- ласкается,

Дразнишь- кусается.

картинку (собака со щенком)

— Посмотрите, а кто на этой картинке изображён? (собака)

— А как она лает? (громко «Гав-гав»)

— А кто рядом с нею? (это её детёныш — щенок)

— Как тявкает щенок? (тихо «Тяв-тяв»)

— Собака большая? А какой щенок? (а щенок маленький)

2 Кто имеет пятачок, не зажатый в кулачек?

На ногах копытца, ест и пьет с корытца.

— Кто же на картине нарисован? (свинья)

— Как хрюкает свинья? (громко «Хрю-хрю»)

— А кто детёныш у свиньи? (поросёнок)

— Как он хрюкает? (тихо «Хрю-хрю»)

3. Для меня конюшня- дом. Угости меня овсом!

Грива вьется за спиной, не угонишься за мной!

(лошадь с жеребёнком)

— А это кто? (лошадь)

— Правильно, а как лошадь ржёт? (громко «И-го-го»)

— А как зовут детёныша лошади? (жеребёнок)

— Как он ржёт? (тоненьким голосом «И-го-го»)

— Лошадь большая? А жеребёнок какой? (ответы детей)

4. Голодная – мычит, сытая –жует,

Всем ребятам молоко дает

— Посмотрите, кто здесь нарисован? (корова)

— Правильно! Корова. Как мычит корова? (низким голосом «Мму-у-у»)

— А кто рядом с ней? (телёнок)

— Как он мычит? (тоненько «Мму-у-у»)

— Корова большая? А телёнок? (а телёнок маленький)

5. Мягкие лапки,

А в лапках царапки.

 *картинку (кошка с котёнком)*

— А это кто? (кошка)

— Как мяукает кошка? (громко «Мяу-мяу»)

— Как зовут детёныша кошки? (котёнок)

— Как мяукает котёнок? (тихо «Мяу-мяу»)

6 *(курица с цыплятами)*

Ходит зёрнышки клюёт.

 Яйца в гнёздышко несёт.

«Ко-ко-ко» по улице.

Кто гуляет? (Курица)
— Кого вы видите на этой картинке? (Курицу и цыплят).

— Как зовут деток курицы? (цыплята)

— Как кудахчет курица? (громко «Ко-ко-ко»)

— А как цыплята разговаривают? (тихо «Пи-пи-пи»)

— Правильно. А теперь мы с вами поиграем. Я буду курочкой, а вы цыплятами. Вы мои детки и должны меня слушаться.

**4 Пальчиковая гимнастика «Вышла курочка гулять»**

– Молодцы ребята, всех животных вернули обратно во двор. Бабушка и дедушка довольны вашей работой. Давайте вспомним, каких животных мы помогли вернуть? (Свинья корова, лошадь собака, кошка)

***5 Игра « Кто лишний»***

Посмотрите внимательно на картинки. Все ли это животные?

Кто здесь лишний? ( Курица)

Почему?

– А как можно всех этих животных назвать, одним словом? (Домашние.)

Дом бабушки и дедушки стоит в лесу на опушке. А животные такие непоседы, все время разбегаются кто куда. А забора и ворот вокруг дома нет.. Вот поэтому все животные и разбежались. Давайте поможем бабушке и дедушке и ее животным. Построим с вами забор с воротами.

**6 Объяснение показ**

Сначала построим ворота. , а затем к ним пристроим забор. Посмотрите какие ворота я сделала.

Что есть у ворот?.Из чего сделала стойки? Стойки стоят не далеко друг от друга.

Из чего сделана перекладина?

Как лежит перекладина? Ворота у меня готовы.

Забор можно строить из кирпичиков, ставя их на узкую короткую сторону. Какой это будет забор? ( высокий)Или на узкую длинную сторону. Какой будет забор? Кирпичики размещаем рядом друг с другом.

**Игра: «Найди пару».**

Ребята, когда один человек строит - это будет долго. А вот если вдвоем построить - получится быстро и весело. Найдите себе дружочка!
**Динамическая пауза.**Улыбнитесь друг другу.
Станьте спиной друг к другу.
Повернитесь и погладьте друга по голове.
Посмотрите другу в глаза.
Положите руку на плечо другу.
Обнимите дружка.

 Какие вы молодцы! Дружные ребята! Возьмите дружочка за руку, подойдите с ним к любому столу, где лежит строительный материал Это у вас лужайки на которых гуляют животные. Строит забор надо вокруг лужайки.

**Анализ работ. Обыгрывание построек.**

**Итог**

Что мы строили? Для чего мы построили забор с воротами?