муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 1»

городского округа Самара

Дидактическая игра с использованием игровых наборов Фребеля

«Времена года» для детей старшего дошкольного возраста

Выполнил воспитатель

Жидкова А.Д., Федотова Е.Р.

Самара 2019 г.

**Образовательные области:** познавательное развитие.

**Интеграция видов деятельности:** игровая, познавательная, коммуникативная.

**Вид занятия:** занятие-игра.

**Формы образовательной деятельности:** подгрупповая / индивидуальная.

**Цель:** формирование познавательной активности у дошкольников посредством игр на мышление.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно;

- закрепить знания детей о геометрических фигурах, о временах года и признаках каждого из них.

**Воспитательные:**

- воспитывать самостоятельность, целеустремленность, устойчивость.

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность память развивать наблюдательность и мелкую моторику;

- развивать навыки конструктивного взаимодействия при коллективном решении поставленных задач, формировать навыки самоконтроля.

**Интеграция образовательных областей по задачам:**

1.Образовательная область «Познавательное развитие»:

-развивать познавательно – исследовательскую и конструктивную деятельность.

2.Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие:

формировать умение давать полный ответ на поставленный вопрос;

3.Образовательная область «Речевое развитие»: развивать свободное общение в процессе работы с игровым набором «Дары Фрёбеля».

**Подготовительная работа:** повторение признаков времен года, настолько-печатные игры «Геометрические фигуры», Раскраски «Геометрические фигуры».

**Оборудование:** изображение времен года (пустое дерево и т.д.), наборы «Дары Фребеля»: 6,7,8,9.

**Ход занятия:** педагог предлагает воспитанникам разбиться на четыре команды, каждой команде достается изображение «голого» дерева с разным фоном (зеленый, оранжевый, голубой, розовый), который соответствует одному из четырех времен года. Задача детей – дополнить пустую картинку приметами данного времени года, например: осень – желтые листья, капли дождя, лужи, тучи; зима – снежинки, снегири, сугробы, снеговик и т.д. На выполнение задания детям дается 4 минуты, после чего каждый участник должен дать полный ответ на вопрос: какую примету/ты вы изобразили. После этого команды меняются столам. Таким образом, каждая команда выполняет задание на каждое время года.

**Планируемый результат**: Самостоятельное решение детьми старшего дошкольного возраста поставленных задач. Формирование устойчивого интереса к занятиям.

