МБДОУ «Большегривский детский сад»

Нововаршавского муниципального района

Омской области

**Муниципальный этап L Межрегиональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодежи НОУ «Поиск»**

**Исследовательская работа**

**Книга или гаджеты: что лучше?**

Выполнил: воспитанник подготовительной к школе группы МБДОУ «Большегривский детский сад»

**Буц Анастасия**

Руководитель: воспитатель **Зябкина Н.В.**

2020 г.

Содержание

Введение

Глава1. Откуда пришла книга.

1.1.История создания книги.

1.2.Процесс изготовления книги в наше время.

1.3.Гаджеты. Их возможности и отрицательное воздействие.

Глава 2.

2.1. Анкетирование «Чем вы любите заниматься дома? Читают ли вам родители?»

2.2. Интервью-опрос «Что такое книга? Любите ли вы слушать, когда вам читают?»

2.3.Опыты с книгой.

2.4. Плюсы и минусы книг и гаджетов.

Заключение

Список литературы

Приложение

**Введение**

**Актуальность**

Я хожу в детский сад в подготовительную группу. В наши дни компьютеры завладели разумом человека. Дети перестали читать книги, а большую часть времени проводят в гаджетах. Я хочу привлечь внимание моих одногруппников, их родителей к книге. Я хочу, чтобы дети любили книги и  тянулись к ним. Чтобы все понимали как хорошо, что существуют книги!

И мне стало очень интересно, знают ли дети в нашей группе , что такое книга, зачем она нужна и можно ли полностью заменить их гаджетами.

**Цель:** Исследовать роль книги и гаджетов в жизни человека.

Поэтому я провела исследование на **тему** «Книга или гаджеты: что лучше?».

**Задачи:**

1. Узнать историю происхождения книги и изучить процесс ее создания.
2. Определить роль книги в жизни людей
3. Изучить воздействие гаджетов на человека.
4. Составить памятку «Плюсы и минусы в использовании книги и гаджетов» .
5. Подготовить рекомендации по безопасному использованию гаджетов.

**Методы исследования.**

Изучение литературы (интернет-ресурсов).

Описание.

Опрос.

Опыт.

Сравнение.

Обобщение.

**Объект и предмет исследования.**

 Объект исследования  - книга и гаджеты. Предмет исследования  - необходимость книги и гаджетов в жизни людей.

**Гипотеза.** Книги и гаджеты необходимы в жизни людей, но пользоваться ими надо правильно и по ситуации.

**Глава1.** **Откуда пришла книга.**

**1.1.История создания книги.**

В начале своего исследования я решила узнать,  откуда пришла книга? Мы с Натальей Викторовной посмотрели фильмы, презентации «Откуда пришла к нам книга?». Нашли информацию в энциклопедиях, интернете, поинтересовались у взрослых, обратились к работникам библиотеки.

Книга появилась очень давно. Сначала книги писали палочками на пальмовых листьях, на костях животных, на тканях. Затем писать стали на восковых, глиняных табличках. А на Руси писали книги на бересте. Потом появился папирус, пергамент. И,  наконец, бумага, которую изобрели в Китае.

**1.2.Процесс изготовления книги в наше время.**

Следующим этапом работы я изучила процесс изготовления книги в настоящее время.

 Начинается рождение книги еще в лесу. Лесорубы спиливают деревья, вывозят их из леса. Деревья привозят на бумажную фабрику, очищают от коры, распиливают, измельчают в опилки. Опилки варят, чтобы получилась масса похожая на жидкое тесто. Древесное тесто раскатывают в длинные широкие полосы. Сырая бумажная лента проходит через валики. Одни валики отжимают воду, другие высушивают ленту, третьи полируют. Бесконечной лентой выползает бумага из машины и скатывается в огромные рулоны. Затем бумагу нарезают специальной машиной на листы нужного размера. Дальше писатель пишет рукопись. Художник рисует рисунки к ней. И дальше она отправляется в типографию, где разные сложные машины помогают работникам печатать книги. Затем в готовом виде они поступают в магазины и библиотеки.

**1.3.Гаджеты. Их возможности и отрицательное воздействие.**

На следующем этапе я изучила информацию о гаджетах: что к ним относится, для чего нужен тот или иной гаджет, когда они появились и каково их воздействие на человека. Для этого я также обратилась к энциклопедиям, изучила несколько интернет-ресурсов, посмотрела ряд презентаций и мультфильм.

В современном мире цифровых технологий невозможно представить людей без гаджетов. Гаджеты - (от английского gadget – приспособление) то, чем мы пользуемся ежедневно, небольшие электронные приборы, упрощающие нам жизнь.

Сотовые телефоны, планшеты, компьютеры – неотъемлемая часть нашей жизни.Так что полностью отказаться от электронных устройств у вас не получится. Так же, как и книга, гаджеты могут быть полезны , если мы хотим узнать что-новое. В этом нам помогут развивающие мультфильмы и обучающие компьютерные программы. А еще гаджеты-это удобный способ общения (быстрая и доступная связь). Но в то же время есть много отрицательных моментов, связанных с гаджетами. Об отрицательном влиянии телефонов и планшетов я узнала из энциклопедий и посмотрела познавательную презентацию и мультфильм. При использовании гаджетов существует много минусов. В самый неподходящий момент может разрядиться батарея, зарядного устройства не окажется под рукой. А самое главное- они отрицательно влияют на здоровье детей. Когда ребёнок долго использует нетбук или телефон, у него портится зрение. Так как ребёнок долго находится в одной позе, у него возникают проблемы с осанкой, позвоночник может искривиться. Играясь с гаджетами, дети постоянно сидят на одном месте. Им не хватает двигательной активности. Специалисты считают, что лучше детей знакомить с различными девайсами после трех лет. В этот период у малыша формируются осознанные действия. Но необходимо сократить общение с телефоном или айпадом. Ребёнку 3-4 лет хватит не более часа в день, ребёнку 5-6 лет – не более двух часов в день.

**Вывод:** Книга как человек  имеет свою судьбу и свою историю. Чтобы дойти до наших дней в таком виде, как она сейчас существует, книга проделала большой путь от письма на пальмовых листьях до печатанья на бумаги. Процесс изготовления книги очень сложный. Я узнала, что в  ее создании принимают участие много людей: писатель, редактор, художник, дизайнер, наборщик, печатник, переплетчик. Много книг можно найти в библиотеке. Библиотека – это хранилище разных книг. Можно купить книги в книжном магазине. Можно найти дома или попросить у друзей. С помощью гаджетов мы тоже можем узнавать что-то новое, получать новые знания, интересную информацию. Но  книги безопасны в использовании, а из-за гаджетов люди серьезно рискуют своим здоровьем.

**Глава 2.**

**2.1. Анкетирование «Чем вы любите заниматься дома? Читают ли вам родители?»**

В начале я провела анкетирование «Чем вы любите заниматься дома? Читают ли вам родители?» Большинство детей группы ответили, что любят смотреть мультфильмы, играть на компьютере или планшете. И только несколько ребят сказали, что любят рисовать и рассматривать книжки. На второй вопрос, мои одногруппники ответили, что родители им читают редко или не читают вообще.

**2.2. Интервью-опрос «Что такое книга? Любите ли вы слушать когда вам читают?»**

Затем я провела интервью-опрос «Что такое книга? Любите ли вы слушать когда вам читают?» Мои одногруппники ответили: это предмет, бывает различной формы, там много страниц с буквами, могут быть картинки. Ее можно читать, рассматривать, слушать, когда тебе читают. Книга это где пишут писатели свои творения. С помощью книг мы можем читать о том, что было раньше. Книга помогает нам быть умными, с ней мы многое узнаем.

На второй вопрос несколько ребят ответили, что они любят книги: читать, слушать, когда читают, рассматривать картинки в книгах. Большинство детей ответили, что предпочитают чтению книг-гаджеты. Еще была проведена анкета, которая помогла понять, что знают мои одногруппники о гаджетах (Приложение 1).

**2.3.Опыты с книгой.**

Мы рисовали на бумаге, пробовали ластиком стереть наши рисунки, брали ее грязными руками, мяли и рвали листы бумаги. Так некоторые дети также обращаются с книгами.

**2.4. Плюсы и минусы книг и гаджетов.**

Далее мы с Натальей Викторовной провели сравнительный анализ книги и гаджетов .По результатам анализа была составлена памятка «Плюсы и минусы в использовании книги и гаджетов» (Приложение 2).

А так же подготовлены рекомендации по безопасному использованию гаджетов (Приложение 3).

**Выводы**

Меня немного огорчило, что большинство детей в моей группе предпочитают книге-гаджеты. Порадовало то, что ребята все таки знают о том, что такое книга. А после совместно проведенных опытов будут обращаться с книгой правильно. Мы теперь знаем, что книги надо беречь. Читать и смотреть книгу можно только чистыми руками, не брать ее во время еды, так мы можем испачкать книгу. Хранить книги необходимо на своих местах.А еще, теперь они тоже знают о история создания книги и процессе изготовления книги в наше время. Оказалось, что дети в нашей группе почти ничего не знали о вредном воздействии гаджетов и о том, как правильно ими пользоваться. Надеюсь, что теперь они будут использовать гаджеты с умом и чаще обращаться к книгам.

**Заключение**

В ходе нашего исследования гипотеза подтвердилась: книги необходимы в жизни людей, и они намного безопаснее в использовании, чем гаджеты.

Книга – это источник новых знаний, интересной информации, это лучший помощник, который поможет расширить кругозор. Именно книга всегда была и будет для великим учителем и любимым и интересным другом. Она поможет познать окружающий мир, ответит на волнующие вопросы. Воспринимая и впитывая в себя язык книг, мы обогащаем свою речь. Но, самое главное, книга – еще и способ общения ребенка и взрослого. Что может быть приятнее, чем слушать мамин голос, чувствовать родительское тепло и ощущать неповторимую атмосферу любви и нежности. И как грустно, когда дети лишены всего этого. А еще книга удобна в использовании: она не разряжается как телефон, и для нее не нужна розетка как для компьютера. Хоть мы и выяснили, что гаджеты несут отрицательное воздействие, они являются неотъемлемой частью жизни современного человека. Только пользоваться этими приборами нужно разумно. Что лучше — гаджеты или книга? Ответ в ситуативности. У гаджетов свои преимущества, у книг – свои. Например, в дорогу лучше взять телефон, планшет или электронную книгу. Для тех, кто живет на съемной квартире или часто переезжает, это также оптимальный вариант. Но в то же время – что может быть лучше уютного чтения бумажного томика за чашкой какао и с котом под боком! Или блуждания между полками книжного магазина.

**Список литературы:**

1. Артоболевский И. энциклопедия «Что такое? Кто такой?». – М.: Педагогика, 1976 – с.56-60.

2. Гулидова Т. Проектная деятельность в детском саду. – Волгоград: Учитель, 2016 – с.23-37.

3. Дацкевич В. Как делают книгу. – М.; Детская литература, 1987 – с.1-24.

4. Зубков Б. Книжка про книжку. – М.: Малыш, 1984 – с.24.

5. Костюченко М. Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории. – Волгоград: Учитель, 2016 – с.137.

6. Менщикова Л. Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет. – Волгоград: Учитель, 2009.

8. Прохорова Л. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: мет.рекомендации. – М.: АРКТИ, 2003 – с.22.

9. Савенков А.И. Как научить дошкольника приобретать знания. – Ярославль, 2002 – с.4-10.

7.Шалаева Г. энциклопедия «Все обо всем». – М.: Компания «Ключ», Филологическое общество»Слово» ТКО АСТ, 1995 –Т.8,9 - с.35,169,195.

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://www.filipoc.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.filipoc.ru&sa=D&ust=1530183980020000)
2. http://kladraz.ru
3. [http://www.maam.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.maam.ru&sa=D&ust=1530183980021000)
4. [https://infourok.ru](https://www.google.com/url?q=https://infourok.ru&sa=D&ust=1530183980021000)
5. [http://www.moi-detsad.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.moi-detsad.ru&sa=D&ust=1530183980021000)
6. http://nsportal.ru/detskiy-sad
7. http://ped-kopilka.ru
8. [http://dohcolonoc.ru](https://www.google.com/url?q=http://dohcolonoc.ru&sa=D&ust=1530183980022000)
9. [gnomiki76.blogspot.ru/p/blog-page\_53.htm](https://www.google.com/url?q=https://text.ru/rd/aHR0cDovL2dub21pa2k3Ni5ibG9nc3BvdC5ydS9wL2Jsb2ctcGFnZV81My5odG1s&sa=D&ust=1530183980022000)

Приложение 1

АНКЕТА

• Какие вы знаете гаджеты?

• В каких целях их используете?

• Есть ли у вас сотовый телефон?

• Есть ли у вас дома компьютер?

• Пользуетесь ли вы наушниками?

• В какие игры играете?

• Какие сайты посещаете?

• Сколько времени в день тебе хотелось бы играть в компьютерные игры?

• Вы знаете, что гаджеты могут принести вред вашему организму?

Приложение 2

«Плюсы и минусы в использовании книги и гаджетов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объект | Плюсы | Минусы |
| Книга | **1.Развивает словарный запас и письменные навыки.**  **2.Формируют художественный вкус .**  **3.Чтение тренирует память.**  4.Индивидуальность. Каждая прочитанная книга запоминается обложкой, текстурой страниц, шрифтом. Поэтому все они для нас – разные, и все вместе создают целый мир.  5. Информацию проще воспринимать и читать с бумажного источника.  6. При чтении бумажной книги мы ярче переживаем эмоции. | 1.Порваться, испачкаться, помяться.  2.Бумажные книги – тяжелые. Сегодня многие люди имеют время лишь для чтения в метро или поезде, а в дорогу не всегда возьмешь увесистый том.  3.Они занимают много места, поэтому количество бумажных книг в доме ограничено.  4. Для производства книги нужна древесина.  5.Бумажную книгу нужно покупать.  6.Если друг попросил почитать бумажную книгу, она может уйти безвозвратно. |
| Гаджеты | 1.Электронные можно собирать десятками тысяч.  2.Электронную можно скачать бесплатно.  3. Электронную можно скопировать.  4. Развивающие и обучающие компьютерные программы, мультфильмы.  5.Удобный способ коммуникации(общения). Быстрая и доступная связь. | **1.Ухудшение зрения и осанки**, мало движений.  **2.Изоляция, проблемы с развитием коммуникационных навыков.**  3.Увлечение виртуальным общением приводит к тому, что ребенок забывает о прогулках, ужине, выполнении домашних заданий и обязанностей.  4. Много жестокости, что негативно влияет на психику.  5. Не видно реакцию собеседника.  6.Отрицательное влияние излучения на организм.  7.Рассеяность внимания. |

Приложение 3

Памятка

1. Помним о времени использования гаджетов детьми: 4-5 лет – не более 15 минут, 6 лет – 20 минут, 7-9 лет – 30 минут, 10-12 лет – 40 минут, 13-14 лет – 50 минут.
2. Если занятие предполагает более длительное нахождение перед монитором, необходимо делать 10-минутные перерывы.
3. Оптимальное расстояние между глазами и монитором – 60-70- см.
4. Не пользуйся гаджетами перед сном.
5. Удели время прогулкам на свежем воздухе, спорту, подвижным играм.
6. Будь осторожен! В сети можно столкнуться с опасностями (нужно сообщить родителям)!
7. Не забудь про обязанности по дому.