

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Подснежник»
г. Краснокаменск**

Технологическая карта

Изготовление краски «ЭБРУ» в домашних условиях (мастер-класс для родителей)

II младшая группа

Воспитатель: Елифанцева Наталья Петровна

г. Краснокаменск 2018г.

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическая направленность.

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Тип: Художественно-эстетическое развитие

Формы деятельности: мастер-класс

Цель: Познакомить детей и родителей с техникой рисования «ЭБРУ» на молоке в домашних условиях.

Задачи:

Образовательные:

- научить использовать подручные инструменты для создания картин в стиле «Эбру» в домашних условиях

Развивающие:

- развивать чувство композиции, колорита, цветовосприятия;
- развивать творческие способности, воображение через продуктивную деятельность; зрительное внимание, общую моторику.
- развивать психические процессы, фантазию и воображение, связную речь, обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:

- формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.
- воспитание любви и бережного отношения ко всему окружающему миру.

Предварительная работа:

Ознакомление со словами «Комплемент», «Эбру»; показать акриловые краски; рассказать, что такое колоритное сочетание; провести беседу ТБ с острыми предметами.

Оборудование и материалы:

Фартуки, лотки, листы бумаги по размеру лотка, кисточки (щетина, молоко, палитра с акриловыми красками, стаканчики с водой, деревянные палочки, бумажные салфетки, бабочка.

Технологическая карта:

№	Этап	Ход		
		Деятельность педагога	Деятельность детей Предварительные ответы детей.	Время
1.	Мотивационный этап	<p>- Здравствуйте мои дорогие гости. Я рада Вас всех видеть. - Сегодня вы все станете волшебниками. Каждый из вас сейчас совершит волшебство – поднимет своему другу настроение, подарив ему комплимент.</p> <p><i>(В это время воспитатель берёт в руки волшебную палочку)</i></p> <p>- Вы будите передавать волшебную палочку по кругу и называть комплимент.</p>	<p>- Здравствуйте, мы рады видеть всех вас. <i>(Дети улыбаются друг другу).</i></p> <p>- волшебная палочка</p> <p><i>(Дети передают палочку по кругу и говорят комплименты, мамы помогают).</i></p>	1 мин.

2.	<p>Практическая работа</p>	<p>- А теперь все волшебники отправляются в волшебную страну под названием «ЭБРУ».</p> <p>-Для этого я взмахну волшебной палочкой и произнесу слова: Раз, два, три повернись, в волшебной стране окажись, а вы в это время закройте глаза, один раз повернетесь и хлопните в ладоши <i>(повтор слов)</i>.</p> <p>- Вот мы и оказались в волшебной стране «ЭБРУ», в которой вы станете настоящими волшебными художниками. И научитесь рисовать сказочные, необыкновенные рисунки, от которых у всех будет подниматься настроение.</p> <p>- Но сначала посмотрите вокруг и скажите, какое время года в нашей волшебной стране?</p> <p>- Почему вы так решили?</p> <p>- Отгадайте загадку. На цветке сидит цветочек, В два всего лишь лепесточка. Лепестки цветные, По краям резные! Посидит и улетает. Если кто не угадает, То подскажет мамочка: "Да ведь это ... Посмотрите, много зелени, цветов, но мало ярких порхающих бабочек. Что же мы можем сделать, что бы исправить это?</p> <p>- Но для этого нам нужны специальные волшебные инструменты. Посмотрите, что лежит на столах? <i>(палитра с крас-</i></p>	<p>- Лето</p> <p>- <i>(дети отвечают почему лето)</i></p> <p>- Бабочка</p> <p>- Нарисовать бабочек</p> <p><i>(Дети подходят к столу, где лежат фартуки, лот-</i></p>	
----	-----------------------------------	---	--	--

		<p>ками разных цветов, кисточка, лоток с молоком, деревянная острая палочка, бумага, салфетки и стаканчик с водой)</p> <p>- И что же со всем этим можно делать?</p> <p>-А как вы думаете можно ли рисовать на молоке?</p> <p>- А почему?</p> <p>- Может быть, наши мамы нам скажут: можно ли рисовать на молоке? Как вы думаете?</p> <p>- Сегодня я расскажу и покажу удивительную технику рисования на молоке, которая называется «ЭБРУ», так же как и наша волшебная страна. Именно в этом стиле мы и будем создавать бабочек.</p> <p>- Ну что начинаю колдовать?</p> <p>- Открою вам, ребята, секрет, что краски не такие, какими мы привыкли рисовать на бумаге, они акриловые, имеют свойства оставаться на поверхности молока или воды.</p> <p>- Для начала мы наливаем в наш лоток молоко. Мамы помогают своим детям.</p> <p>- Налили?</p> <p>- Чтобы наша бабочка получилась более красивой, я сделаю фон рисунка, беру кисточку набираю выбранный цвет крас-</p>	<p>ки, листы бумаги по размеру лотка, кисточки (щетина, молоко, палитра с акриловыми красками, стаканчики с водой, деревянные палочки, бумажные салфетки, бабочка).</p> <p>- Наверное, рисовать</p> <p><i>(дети и мамы отвечают на вопросы)</i></p>	
--	--	---	---	--

		<p>ки и разбрызгиваю над молоком, стуча кисточкой о палец <i>(показ)</i></p> <p>- Ну как, получается?</p> <p>- Затем промываю кисточку от краски, оставшуюся воду впитываем салфеткой. Беру следующий цвет и повторяю тоже самое. И в третий раз делаю также. Цвета выбираете по желанию, но не забывайте о их сочетании.</p> <p>- У всех получился фон для рисунка?</p> <p>- Теперь я беру палочку. Посмотрите, она очень острая, нужно быть с ней осторожнее. Начинаю водить ею по молоку в разных направлениях. Можно вообразить себе какие-нибудь узоры и нарисовать их.</p> <p>- Кладу аккуратно бумагу на поверхность молока. Теперь мы все вместе произнесём волшебные слова «Раз – два – три, волшебство сотвори»!</p> <p>- Протягиваю лист по краю лотка, чтобы молоко осталось чистым.</p> <p>- Переворачиваем.</p> <p>- Смотрите, что у нас получилось?</p> <p>- У всех все получилось?</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Теперь нужно, чтобы наши волшебные бабочки высохли, а когда бабочки высохнут, наши мамы им приклеят усики и туловище.</p>	<p>- Да</p> <p>- Да</p> <p>- Получилась волшебная бабочка</p> <p>- Да</p>	
3.	<p>Динамическая пауза. Игра: «Усталые пальчики»</p>	<p>- Мои юные художники-волшебники ваши пальчики, наверное, устали. Давайте немного отдохнем и разомнем их.</p> <p>- Начинаем разминку пальчиков. Повторяйте за мной!</p> <p>- 1,2,3,4,5 будем пальчики считать <i>(Сгибаем пальцы одной</i></p>		

		<p><i>руки)</i> Сильные, дружные, очень, очень нужные (<i>Сжимать и разжимать кулачки, раздвигать и соединять пальцы</i>) 1,2,3,4,5 будем пальчики считать (<i>Касаемся пальцем другой руки</i>) Сильные, дружные, очень, очень нужные (<i>Сжимать и разжимать кулачки, раздвигать и соединять пальцы</i>) Всем нам очень нужные (<i>Соединять пальцы одной и другой руки, сжимать в замок</i>)</p>	<p>Дети говорят и показывают движения.</p>	
4.	<p>Заключительный этап. Творческая деятельность.</p>	<p>- Ребята, а может, вы придумаете вместе с мамой красивое имя или название своей удивительной бабочке? - А совою бабочку я назовут МИЛА - Теперь давайте украсим нашу волшебную страну. - Как красиво у вас получилось! - Посмотрите, что у других ребят получилось? - Ребята, а что вы увидели на наших рисунках, может какие-то узоры вам что-то напомнили? А что мамы видят?</p> <p>Вот ребята мы и сотворили чудо. Вы были мастерами и научились искусству рисования на молоке. - А как такое рисование называется? - Теперь вы с вашими мамами можете все это повторить дома и даже показать свое волшебство папам, бабушкам, дедушкам, сестрам, братьям и друзьям. И научить их рисовать в стиле «Эбру».</p>	<p>(<i>Придумывают название бабочкам</i>) (<i>Развешивают бабочек</i>) (<i>Дети и мамы отвечают на вопросы</i>)</p> <p>- Эбру</p>	
5.	<p>Рефлексия. Возвращение домой Цель: подведение</p>	<p>- Ребята, пора возвращаться в детский сад. Давайте вспомним и произнесем наши волшебные слова: Раз, два, три повернись, в детском саду окажись.</p>	<p>(<i>Дети и родители повторяют волшебные слова</i>)</p>	

	<p>итогов, обобщение полученного ребенком опыта, формирование элементарных навыков самооценки</p>	<p>- Здравствуйте, ребята, где же вы были?</p> <p>- А как называется ваша волшебная страна? Кто вспомнит? Родители помогаем своим деткам.</p> <p>- Что же необычного вы там делали? Летали?</p> <p>- Превращали лягушек в принцесс?</p> <p>- Варили волшебное зелье?</p> <p>- А что же тогда?</p> <p>- Это, наверное, очень сложно?</p> <p>- И вы можете меня этому научить?</p> <p>- Я обязательно к вам приду учиться, а что мне для этого нужно?</p> <p>- Спасибо огромное!</p> <p>- Давайте снова возьмем волшебную палочку, и, передавая ее по кругу, выскажем свои впечатления о путешествии и о вашей работе.</p> <p>- Молодцы!</p> <p>- Всем большое спасибо!</p> <p>- До свидание!</p>	<p>- В волшебной стране, рисовали.</p> <p>-ЭБРУ.</p> <p>- Нет</p> <p>- Нет</p> <p>- Нет</p> <p>- Рисовали на молоке</p> <p>- Нет</p> <p>- Да</p> <p><i>(Перечисляют, мамы помогают)</i></p> <p><i>(Дети передают палочку по кругу и говорят свои впечатления, мамы помогают).</i></p> <p>- До свидание!</p>	
--	---	---	---	--