

«Применение и создание интерактивных учебно-методических пособий на Сервисе «LearningApps»

**Ершова Елена Николаевна, педагог-психолог,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 12 имени Героя Советского Союза Ф.М.Сафонова»
городского округа Самара**

Введение.

Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Это особенно актуально в условиях введения ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога и реализации Стратегии развития информационного общества (постановление правительства РФ от 15 апреля 2014г. №313-Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011-2020 годы)»)

Мы видим, какие значительные перемены происходят сейчас в системе дошкольного образования. И во многом это связано с обновлением научной, методической и материальной базы обучения и воспитания, внедрением современных технологий взаимодействия в профессиональном образовательном сообществе. Медиа-пространство и мультимедийные технические средства являются неотъемлемой частью данного процесса, их использование имеет особое значение в повышении профессионального уровня педагога.

Цель:

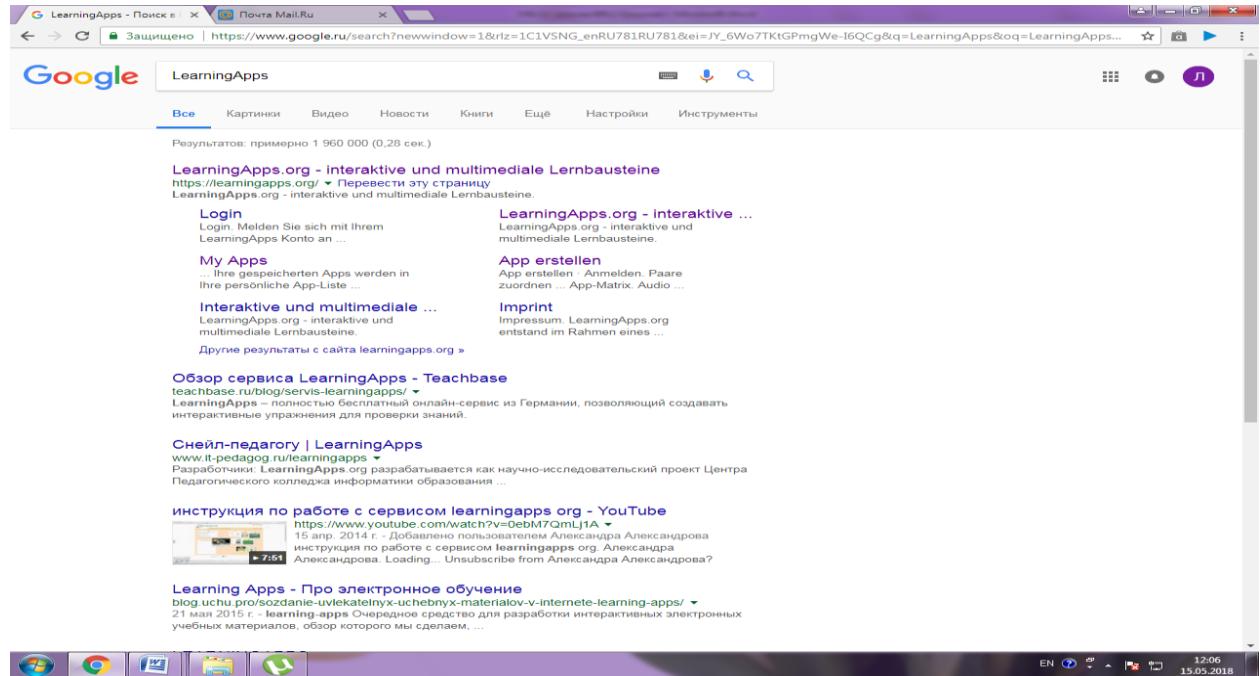
- познакомить педагогов с сервисом LearningApps;
- формировать умения создавать интерактивные учебно-методические упражнения, пособия по разным темам;

Тезисы выступления.

Сервис LearningApps предназначен для создания интерактивных учебно-методических пособий по разным предметам. Сервис основан на работе с шаблонами (заготовками) для создания работы. Тематика разнообразна от работы с картами до разгадывания кроссвордов и создания

карт знаний. Сервис поддерживает несколько языков (русский язык поддерживается на отдельных шаблонах при заполнении контента).

1. Заходим на сайт: LearningApps.org

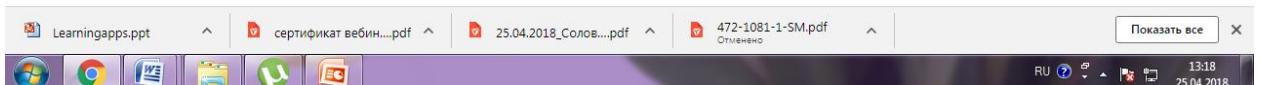


2. Для начала работы необходимо зарегистрироваться, создать аккаунт.

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://learningapps.org/register.php>. The page title is "LearningApps.org". The main content is a form titled "Создать новый аккаунт" (Create new account). It includes fields for "Имя пользователя:" (User name), "Пароль:" (Password), "Повтор нового пароля:" (Repeat new password), and "E-Mail:". Below these are optional fields "По желанию:" (Optional) for "Имя:" (Name) and "Фамилия:" (Surname), each with a text input field. There is also a "Код безопасности:" (Safety code) field containing "FKDSWA" with a small icon above it. A blue button labeled "Создать кonto" (Create account) is at the bottom. At the very bottom of the page, there is a footer with links: "О сайте LearningApps.org", "Информация", and "Защита авторских прав и данных". The status bar at the bottom of the screen shows various icons and the date "15.05.2018".

3. Если вы хотите проверить свои знания в любой категории, то нужно зайти на «Все упражнения», выбрать упражнение, выполнить его и проверить ответ.

The screenshot shows the homepage of LearningApps.org. At the top, there's a navigation bar with tabs like 'LearningApps.org' and 'Learning-Apps.org'. Below the header, there's a search bar and a menu bar with options like 'Помощь' (Help), 'Мои классы' (My classes), and 'Мои приложения' (My applications). The main content area is divided into sections: 'Категория' (Category) with links to English, Engineering, Latin, etc.; 'Ступени' (Stages) with links to Beginner, Professional education, etc.; and 'Пример' (Example) with cards for 'БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА' (Safe behavior on), 'Prepositions of place', 'Виды сил.' (Types of forces), 'I ❤️ Math', 'Have got', 'Prepositions of place. Enjoy!', 'Анализ поэмы Н. А. Некрасова "Кому на', 'Weather Vocabulary', 'Артерии и вены человека' (Arteries and veins of the human body), and 'Для чего этот препарат?' (What is this medicine for?).



- Например, категория «Математика»
- Выбираем упражнение «Больше, меньше или равно»
- В процессе выполнения упражнения у вас открывается картинка
- Если вы ошиблись, вас просят попробовать еще раз.
- При правильном выполнении задания вас ожидает благодарность (смайлик, выделение цветом, озвучка и т.д.), нажимаем на «Пуск» и смотрим мультфильм. Такое выполнение упражнения, конечно, понравится ребёнку!

Данный вид работы можно использовать на занятии, в самостоятельной деятельности воспитанников, в групповой и индивидуальной работе в дошкольных группах.

Ссылкой можно поделиться с родителями для домашнего использования данного материала.

4. Для создания подобного упражнения нажимаем на «Создание подобного упражнения», заполняем графы и сохраняем приложение.
5. Новое упражнение сохраняется в папке «Мои приложения», здесь же дается ссылка, которой вы можете поделиться
6. Готовую ссылку можно пересылать педагогам, родителям.

На сервисе [**LearningApps**](#) можно создать интерактивные игры по любой тематике: «Времена года», «Пространственная ориентация», «Сенсорное развитие детей», «Классификация», «Найди пару» и т.д.

Заключение.

Данная форма деятельности позволяет педагогу создать интересный занимательный материал для работы с воспитанниками, а также помочь родителям успешно заниматься дома со своими детьми.

В игровой форме ребенок легче усваивает материал, активно работает, хочет узнать что-то новое, стремится добиться успеха. **Что еще важно, ребенок в игровой форме сам себя может проверить!!!** Данный вид деятельности вызывает у воспитанника стойкий познавательный интерес!!!

Так же у родителей есть возможность самостоятельно создавать мультимедийные, интерактивные игры по интересам, возможностям и способностям своего ребенка. Благодаря этому ресурсу у педагога и родителей появляется возможность сообща развивать и воспитывать ребенка посредством информационно-коммуникативных технологий.