*Планирование коррекционно - педагогической работы по взаимодействию учителя-дефектолога с воспитателями в условиях Дома ребенка на февраль 2020 года.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имяребенка | Речь понимаемая | Речь активная | Сенсорное развитие | Игровая деятельность | Конструирование |
| Илья1г 6 мес | 1.Игры на развитие понимания инструкций и выполнение поручений. Инструкции даются 2-х словные, простыеД. и . «Дай мне игрушку»,Д. и. «Машина – поезд»2. Игры на развитие слухового восприятия.Д.и. « Мы гуляем и поем»(дорожки, пальчики гуляют по дорожкам)3. Игры на узнавание неречевых звуков.Д.и «Ножки топают, ручки хлопают». Хлопаем- ОП, топаем- ТОП. | Вызывать слоговые цепочки , звукоподражанияД.и. « Картинки-загадки» Гласные А , У.Как ляля палчет? – а-а-а Как паровоз гудит? – у-у-уИгры на развитие речевого дыхания.Д.и « Снежинки» ( учить длительному выдоху). | Группирование предметов по цвету.Д.и. «Синий шарик» (катать шарики по дорожке)Группирование предметов по форме.Д.и. « Разложи игрушки»Разложить кубики и шарики по двум коробкам, цвет одинаковый.Величина. Башня из двух кубиков контрастных по размеру. | Учить воспроизводить отдельные действия с куклой: катать, водить, кормить. Д.и. «Уложи Катю», « Угощение для Кати». |  Башня из кубиков. Домик для петушка (материал: кубик, призма). |
|  Карина1г 9мес | 1.Игры на внимание, узнавание неречевых звуков. Д.и «Колокольчик – барабан» 2.Игры на развитие слухового восприятия« Мы гуляем и поем» (дорожки, пальчики гуляют по дорожкам)3. Игры на понимание инструкций, поручения: Д.и « Дай мне игрушку», Д.и « Машина – поезд» | Вызывать слоговые цепочки , звукоподражанияД.и. « Картинки-загадки» Гласные А , У.Как ляля плfчет? – а-а-а Как паровоз гудит? – у-у-уИгры на развитие речевого дыхания.Д.и « Снежинки» ( учить длительному выдоху). | Группирование предметов по цвету.Д.и. «Синий шарик» (катать шарики по дорожке).Группирование предметов по форме.Д.и. « Разложи игрушки»Разложить кубики и шарики по двум коробкам, цвет одинаковый.Величина. Башня из двух кубиков контрастных по размеру | Учить воспроизводить отдельные действия с куклой: катать, водить, кормить. Д.и. «Уложи Катю», « Угощение для Кати». | « Дорожка с башней»«Заборчик для матрешки» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя ребенка | Зрительные ориентировки | Слуховое восприятие | Эмоции | Движения общие | Движения руки | Речь активная | Речь понимаемая | Навыки |
| Даша, 9мес | 1.Развитие восприятия предметов различных по величине Д..и . « Мамины бусы».2. Развитие восприятия предметов различных по форме.Д.и «Постукивание» | 1. Развитие умения извлекать звуки из игрушек. Д.и « Погремушка, погреми» | 1. Игры развивающие змоционально – положительные реакции: Д.и « Догоню - догоню"« Коза рогатая»2. Формирование контактов между детьми. Д. и « Покажи игрушку». | 1.Стимулировать опору на ладони выпрямленных рук. Д.и « Достань неваляшку».2. Стимулирование ползания. Д. и «Догонялки». | 1.Развивать интерес к новым предметам.2.Длительно , самостоятельно манипулировать игрушкой.3. Стимулировать брать предметы пальчиками руки Д.и « Собери ягодки»  | 1.Дыхательная гимнастикаД и « Вот так ручки хороши»Артикуляционная гимнастика.( пассивная) «Лягушка» , « Хоботок», « Окошко» 3. Вызывание слогов лепета по подражанию. Д и «Пароход» ( звук У- У ), « Паровоз» ( ПА-ПА) | Учиться находить взглядом игрушки. Д и. « Где ляля?» , « Где часики?».2. Развивать повторение движений под потешки. Д и « Ладушки». | Учиться есть хлеб, который держит сама. |
| Саша, 8 мес | Развитие восприятия предметов различных по цвету, величине. Д и «Воздушные шарики» (желтые - синие)Д.и. « Мамины бусы». | Развитие умения извлекать звуки из игрушек. Д.и « Похлопаем по бубну». | 1. Игры развивающие змоционально – положительные реакции: Д.и « Догоню - догоню"« Коза рогатая»2. Формирование контактов между детьми. Д. и « Покажи игрушку». | 1.Стимулирование ползания.Д.и «Догонялки»« Игра с препятствием»2. Учиться сидеть с опорой впередД. и « Садимся». | 1.Развивать интерес к новым предметам.2.Длительно , самостоятельно манипулировать игрушкой.3. Стимулировать брать предметы пальчиками руки Д.и « Собери ягодки». | 1.Дыхательная гимнастикаД и « Вот так ручки хороши»Артикуляционная гимнастика.( пассивная) «Лягушка» , « Хоботок», « Окошко» 3. Вызывание слогов лепета по подражанию. Д и « Пароход» ( звук У- У ). | Учиться находить взглядом игрушки. Д и. « Где ляля?» , « Где часики?».2. Развивать повторение движений под потешки. Д и « Ладушки». | Учиться есть хлеб, который держит сам. |