*Планирование коррекционно - педагогической работы по взаимодействию учителя-дефектолога с воспитателями в условиях Дома ребенка на февраль 2020 года.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя ребенка | Речь понимаемая | Речь активная | Сенсорное развитие | Игровая деятельность | Конструирование |
| Илья  1г 6 мес | 1.Игры на развитие понимания инструкций и выполнение поручений. Инструкции даются 2-х словные, простые  Д. и . «Дай мне игрушку»,  Д. и. «Машина – поезд»  2. Игры на развитие слухового восприятия.  Д.и. « Мы гуляем и поем»  (дорожки, пальчики гуляют по дорожкам)  3. Игры на узнавание неречевых звуков.  Д.и «Ножки топают, ручки хлопают». Хлопаем- ОП, топаем- ТОП. | Вызывать слоговые цепочки , звукоподражания  Д.и. « Картинки-загадки» Гласные А , У.  Как ляля палчет? – а-а-а  Как паровоз гудит? – у-у-у  Игры на развитие речевого дыхания.  Д.и « Снежинки» ( учить длительному выдоху). | Группирование предметов по цвету.  Д.и. «Синий шарик» (катать шарики по дорожке)  Группирование предметов по форме.  Д.и. « Разложи игрушки»  Разложить кубики и шарики по двум коробкам, цвет одинаковый.  Величина.  Башня из двух кубиков контрастных по размеру. | Учить воспроизводить отдельные действия с куклой: катать, водить, кормить. Д.и. «Уложи Катю», « Угощение для Кати». | Башня из кубиков.  Домик для петушка  (материал: кубик, призма). |
| Карина 1г 9мес | 1.Игры на внимание, узнавание неречевых звуков.  Д.и «Колокольчик – барабан»  2.Игры на развитие слухового восприятия  « Мы гуляем и поем» (дорожки, пальчики гуляют по дорожкам)  3. Игры на понимание инструкций, поручения: Д.и « Дай мне игрушку», Д.и « Машина – поезд» | Вызывать слоговые цепочки , звукоподражания  Д.и. « Картинки-загадки»  Гласные А , У.  Как ляля плfчет? – а-а-а  Как паровоз гудит? – у-у-у  Игры на развитие речевого дыхания.  Д.и « Снежинки» ( учить длительному выдоху). | Группирование предметов по цвету.  Д.и. «Синий шарик» (катать шарики по дорожке).  Группирование предметов по форме.  Д.и. « Разложи игрушки»  Разложить кубики и шарики по двум коробкам, цвет одинаковый.  Величина.  Башня из двух кубиков контрастных по размеру | Учить воспроизводить отдельные действия с куклой: катать, водить, кормить. Д.и. «Уложи Катю», « Угощение для Кати». | « Дорожка с башней»  «Заборчик для матрешки» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя  ребенка | Зрительные ориентировки | Слуховое восприятие | Эмоции | Движения общие | Движения руки | Речь  активная | Речь  понимаемая | | Навыки |
| Даша, 9мес | 1.Развитие восприятия предметов различных по величине Д..и . « Мамины бусы».  2. Развитие восприятия предметов различных по форме.Д.и «Постукивание» | 1. Развитие умения извлекать звуки из игрушек. Д.и « Погремушка, погреми» | 1. Игры развивающие змоционально – положительные реакции: Д.и « Догоню - догоню" « Коза рогатая» 2. Формирование контактов между детьми. Д. и « Покажи игрушку». | 1.Стимулировать опору на ладони выпрямленных рук. Д.и « Достань неваляшку». 2. Стимулирование ползания. Д. и «Догонялки». | 1.Развивать интерес к новым предметам. 2.Длительно , самостоятельно манипулировать игрушкой.  3. Стимулировать брать предметы пальчиками руки Д.и « Собери ягодки» | 1.Дыхательная гимнастика Д и « Вот так ручки хороши» Артикуляционная гимнастика. ( пассивная) «Лягушка» , « Хоботок», « Окошко»  3. Вызывание слогов лепета по подражанию.  Д и «Пароход» ( звук У- У ),  « Паровоз» ( ПА-ПА) | Учиться находить взглядом игрушки.  Д и. « Где ляля?» , « Где часики?».  2. Развивать повторение движений под потешки. Д и « Ладушки». | | Учиться есть хлеб, который держит сама. |
| Саша, 8 мес | Развитие восприятия предметов различных по цвету, величине. Д и «Воздушные шарики» (желтые - синие)  Д.и. « Мамины бусы». | Развитие умения извлекать звуки из игрушек. Д.и « Похлопаем по бубну». | 1. Игры развивающие змоционально – положительные реакции: Д.и « Догоню - догоню" « Коза рогатая» 2. Формирование контактов между детьми. Д. и « Покажи игрушку». | 1.Стимулирование ползания. Д.и «Догонялки» « Игра с препятствием» 2. Учиться сидеть с опорой вперед Д. и « Садимся». | 1.Развивать интерес к новым предметам. 2.Длительно , самостоятельно манипулировать игрушкой.  3. Стимулировать брать предметы пальчиками руки Д.и « Собери ягодки». | 1.Дыхательная гимнастика Д и « Вот так ручки хороши» Артикуляционная гимнастика. ( пассивная) «Лягушка» , « Хоботок», « Окошко»  3. Вызывание слогов лепета по подражанию.  Д и « Пароход» ( звук У- У ). | | Учиться находить взглядом игрушки.  Д и. « Где ляля?» , « Где часики?».  2. Развивать повторение движений под потешки. Д и « Ладушки». | Учиться есть хлеб, который держит сам. |