

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №27» городского округа
город Салават Республики Башкортостан

КОНСПЕКТ
образовательной деятельности
в младшей группе
Тема: Повторение счета до 5
Образовательная область: «Познавательное развитие»

Подготовила: воспитатель

Сахаутдинова А. В.

Дата проведения: 23.04.2018г.

г. Салават, 2018 г.

Непосредственно-образовательная деятельность

«Познавательное развитие»

Тема: Повторение счета до 5

Доминирующая образовательная область: «Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Интегрированные задачи:

1. Закрепление понятий «по одной», счет до 5, состава чисел до 5, образа цифры. Закрепление умений выделять признаки – цвет, размер, форма.

2. Развивать умение выделять несколько признаков (цвет, форму, размер).

Развивать любознательность, познавательный интерес детей, воображение и творческую активность.

3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Виды детской деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Предварительная работа: знакомство с цифрами 1-5, счет от 1 до 5, игры с использованием «Коврографа Ларчик»

Материал: «Коврограф Ларчик», персонажи Гномики Кохле, Желе, Зеле, Селе, цветные квадраты и разноцветные кружки, карточки со смайликами, цифры 1 – 5.

1. Организационный момент

-Давайте поздороваемся с нашими гостями.

-Здравствуйте!

«Приходит весна – зеленеют леса,

И птичьи повсюду звенят голоса»

-Подойдите к окну. Какое сейчас время суток? (Утро)

-Что видно и слышно за окном? (Деревья с листочками, птицы поют)

-Я приглашаю вас отправиться в гости к нашим друзьям Гномикам и Слоннику Лип-Липу на автобусе.

2. Игра «Найди свое место»

(Стулья стоят в 2 ряда друг за другом. На спинке стула цифры от 1 до 5, это номера мест.

Дети получают билет - числовую карточку со смайликами и занимают место с цифрой, которая соответствует количеству смайликов на числовой карточке).

-Поехали!

(Включаю музыку «Мы едем, едем, едем в далекие края»)

3. Игра «Лесная поляна»

–А вот и лесная полянка, там нас встречают друзья Гномы.

Гномы отправились в лес за ягодами. Кохле собирает только красные ягоды, Желе - желтые, Селе – синие, Зеле – зеленые.

«Кохле в лес гулять пошел, 4 большие ягоды нашел. (Дети приклеивают 4 ягоды красного цвета рядом с Гномом Кохле).

Желе с Селе в лес пришли, по 2 маленькой ягодки нашли.(...)

-Какую ягоду нашел Желе? (Желтую, маленькую)

-Сколько ягод нашел Селе? (2)

Зеле по лесу идет, зеленых ягод не сорвет.

-Почему Зеле не сорвал зеленые ягоды? (Они неспелые)

-Сколько ягод у Зеле? (Ни одной)

-Какой Гном нашел больше всего ягод?

-У каких Гномов ягод поровну?

4. Физминутка (Под музыкальное сопровождение)

«Спал цветок и вдруг проснулся,
Больше спать не захотел.
Шевельнулся, потянулся,
Взвился вверх и полетел.
Солнце утром лишь проснется,
Бабочка кружит и вьется»

- Ребята, посмотрите, сколько бабочек на полянке! Покажите мне столько бабочек, сколько смайликов было на вашем билете.

- Спасибо, ребята! Молодцы!

- Рассмотрели бабочек, сосчитали и теперь отпустим их на волю.

5. Игра «В гости к Слоннику Лип-Липу»

- Гномики немного устали собирать ягоды, решили пойти в гости к Слоннику Лип-Липу. Слон приготовил угощения для своих друзей.

- Дом у Слона необычен тем, что на каждом этаже рядом стоят два стола. На одном столе все угощения видны.

- В домике на крыше цифра «5».

- Давайте поможем гномикам узнать, сколько же яблок находится на другом столе.

- Сначала поможем Гномику Кохле, затем Желе, потом Зеле и Селе.
(Дети сами выкладывают нужное количество угощений)

- Итак, по сколько яблок получил каждый Гномик от Слонника? (по 5).

- Мы с вами повторили, из каких частей состоит число «5».

- А теперь нам нужно попрощаться с нашими друзьями Гномиками и Слонником Лип-Липом, сесть в автобус и поехать в садик.

(Включается музыка «Мы едем, едем, едем...»)

6. Итог НОД

- Итак, что интересного мы с вами сегодня выполняли? (Были в гостях у Гномиков и Слонника Лип-Липа, помогали им считать ягоды, повторили из каких частей состоит число «5»).