муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

**Конспект**

непосредственно – образовательной деятельности

в 1 младшей группе (2-3г.)

**«Купание куклы Кати»**

Разработал:

воспитатель

Фирсова Ксения Владимировна

**Задачи:**

* Познакомить детей с предметами личной гигиены, дать понять, для чего они нужны;
* Помочь детям запомнить названия предметов: мыло, мыльница, мочалка, полотенце, таз;
* Учить детей называть свойства воды (холодная, горячая, теплая), основные цвета;
* Учить детей обозначать характер действий (намыливать, смывать, вытирать);
* Развивать внимание, наблюдательность, память, умение отвечать на вопросы;
* Воспитывать культурно-гигиенические навыки, доброе отношение к куклам.

**Предварительная работа:** игры с водой («тонет – не тонет»), игры – забавы «Мыльные пузыри», чтение потешек, стихов.

**Материалы и оборудование:** таз, коробка, 2 ведерка с горячей и холодной водой, мыло, мыльница, полотенце, мочалка, кружка, кукла.

**Ход:**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, кукла Катя играла, испачкалась. Какой лицо и руки у куклы? (грязные)

**Воспитатель:** что нужно сделать, чтобы Катя стала чистой? (помыть).

**Воспитатель:** давайте помоем куклу Катю. Для этого нам нужны предметы, которые лежат в коробке.

*Воспитатель достает из коробки мыло, мочалку, полотенце.*

**Воспитатель:** Что это? (мыльница)

**Воспитатель:** что в ней лежит? (мыло)

**Воспитатель:** мыльница – это домик для мыла. А для чего нужно мыло? (намыливать руки)

**Воспитатель:**  Что это? (мочалка)

**Воспитатель:** для чего нужна мочалка? Потрогайте, какая мочалка? (мочалка мягкая, ею смывают грязь)

**Воспитатель:** Что это? (полотенце)

**Воспитатель:** для чего нам нужно полотенце? (вытирать руки, лицо)

**Воспитатель:** дети, вы научились правильно мыть руки с мылом и наша кукла Катя тоже хочет быть чистой. Надо ее помыть.

 - Попробуйте какая вода в синем ведерке? (холодная)

**Воспитатель:** попробуйте воду в красном ведерке. Какая она? (горячая)

**Воспитатель:**  кукле Кате не понравится купаться в горячей воде и холодной. Надо сделать теплую воду.

*Воспитатель показывает воспитанникам, как сделать теплую воду.*

 **-** Нальем в таз сначала горячую воду, а потом добавим холодную.

- Как «поет» вода, которая течет из ведра? (С-С-С-С-С-С)

**-** Потрогайте какая вода в тазу? (теплая)

- Снимем одежду Кати, положим аккуратно на стульчик и будем мыть.

- Что сначала помоем кукле? (голову)

*Воспитатель (намыливает кукле голову, взбивает пену)*

Будет мыло пенится

И грязь куда – денется…

- Ребята, а это что? (мочалка, губка)

- Мочалкой мы помоем кукле руки, спинку и ножки.

Водичка, водичка

Умой кукле личико.

Чтоб глазки блестели,

Чтоб щеки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

- Искупали куклу. А сейчас надо ополоснуть куклу чистой, теплой водой.

*Воспитатель смешивает остатки воды в ведерке.*

**-** Какая вода в ведерке? (теплая)

**-**  Будем смывать с куклы остатки мыла.

- Саша, возьми кружку, набери воды в ведерке, полей на куклу Катю.

*Ребенок выполняет поручение, воспитатель приговаривает:*

Теплую водичку

Льем на нашу птичку….

*Воспитатель достает из тазика куклу и предлагает ребенку помочь вытереть куклу полотенцем.*

**-** Чем Даша вытирала куклу? (полотенцем)

*Воспитатель одевает куклу. Предлагает уложить ее спать и спеть колыбельную песенку:*

Баю, баю, баиньки…

В огороде заиньки.

Зайки травоньку едят

Кате спатеньки велят

*Динамическая пауза* «Мыльные пузыри»

Осторожно, пузыри…

Ой, какие!

Ой, смотри!

Надуваются, блестят!

Отрываются, летят!

*Дети ловят мыльные пузыри.*

**Воспитатель:**

**-** Что мы с вами делали?  **(**купали куклу Катю)

**-** Что использовали, чтобы помыть Катю? **(**мыло, мочалку, полотенце, воду)

**-** В какой воде купали куклу? (теплой, чистой)

**-** Какая вода стала после купания куклы? **(**мыльная, грязная)