**Методическая разработка**

**конспекта образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста по формированию основ толерантности**

**«Дети – будущее нашей планеты!»**

**Цель:** Формирование основ толерантной культуры личности дошкольника.

**Задачи:**

 - познакомить с понятием «толерантность»;

- формировать у детей познавательный интерес к народам мира, России;

- воспитывать толерантность и уважение по отношению к представителям других национальностей, расы;

- положительные эмоции в процессе ознакомления детей с культурой народов мира;

- развивать представление о планете Земля и жизни людей на планете;

-развивать двигательные навыки: ловкость, быстроту, координацию.

**Материалы и оборудование:** Компьютер, бусы, глобус, магнитофон, набор фотографий людей разных национальностей, рас.

**Предварительная работа:** Рассматривание наглядно-дидактического материала «Народы России», детских энциклопедий, прослушивание народных мелодий и колыбельных разных народов.

**Ход образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент.**

*Воспитатель держит в руках бусы из бусин разного размера, формы, цвета. Отпускает нить и бусы рассыпаются по столу.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая неприятность случилась: рассыпались бусы. Поможете мне их собрать? (Ответы детей: Да).

*Дети собирают бусины на поднос.*

**Воспитатель:** Это очень необычные бусины. Обратите внимание, какой формы бусины, какие они разноцветные, есть большие, а есть маленькие. Когда они собраны на нитку, создается необычный, причудливый узор. Мне кажется, они в чем-то похожи на вас. Как вы думаете, почему мне так кажется?

**Дети:** Они разные и мы разные.

**Воспитатель:** Конечно, они такие же разные как и вы, но все- таки есть что-то, что нас объединяет. И это мы узнаем с помощью простой игры «Аплодисменты». Я буду называть определенное качество. Те, кто им обладает, встает в круг, а все остальные им аплодируют. Если встанут все, то аплодировать будем все вместе.

*Проводится игра «Апплодисменты»*

**Воспитатель:** Встаньте круг все те, у кого темные волосы;

у кого светлые волосы;

у кого голубые глаза;

у кого карие глаза;

кто любит кататься на каруселях;

кто любит смотреть мультфильмы;

кто любит мороженое;

кто любит играть.

**Воспитатель:** Какой большой круг получился! Давайте поздороваемся в кругу:

Здравствуй правая рука – протягиваем вперед,

Здравствуй левая рука – протягиваем вперед,

Здравствуй друг – беремся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг – беремся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг – качаем руками.

Несмотря на то, что у каждого из вас есть свои особенности, все вы любите смотреть мультфильмы, кататься на каруселях. А ещё вы все ходите в одну группу, в один детский сад, живете в одном городе, в одной стране, на одной планете, потому что вы все – дети нашей планеты.

1. **Основная часть**

*Воспитатель показывает глобус, на котором закреплены фотографии людей разной национальности.*

**Воспитатель:** На нашей планете 258 стран. В каждой стране живут люди. Они отличаются по цвету кожи, волосам, разрезу глаз. Такие различия называются расовыми признаками. На земле живут люди разных рас.

*Воспитатель обращает внимание детей на фото человека с белой кожей.*

**Воспитатель:** Он похож на нас? Какой цвет кожи? (Белый). Такие люди живут в Европе, частях Азии, Австралии. Есть люди, у которых кожа жёлтая. Это люди, живущие в Японии, Китае, Корее и других азиатских странах.

Есть люди, у которых тёмная кожа, чернокожие. Эти люди живут в жаркой Африке.

И хотя у них разный цвет кожи, разрез глаз, они говорят на разных языках, у них разные обычаи и традиции, но все они гордятся своей семьей, своей родиной. Большинство людей одной национальности живёт в одном месте, в одной стране. Во Франции – французы, в Италии – итальянцы, в Греции – греки, в Испании – испанцы. Но люди переезжают из страны в страну и оказывается, что во Франции или Германии рядом живут греки и немцы, а еще китайцы, русские и итальянцы. И все они соседи и друзья.

А как вы думаете, дети в других странах любят играть? Давайте поиграем в игру, в которую с большим удовольствием играют в Туркменистане.

*Проводится туркменская игра «Держи за хвост»(«Чуйрук тутды»)*

*Ход игры: Водящий - «волк» находится в центре круга, который образуют «овцы». «Волк» притворяется спящим, «овцы», двигаются по кругу. Постепенно «овцы» медленно начинают сходиться к центру, стремясь дотронуться до «волка». «Волк» же, неожиданно вскочив, принимается ловить «овец». Важно  помнить, что водящий  может начать игру только после того, как одна из «овец» дотронется до него. Пойманная «овца» становится «волком», и игра  продолжается тем же образом.*

**Воспитатель:** Понравилась игра? У каждого народа есть много игр, песен и сказок. В каждой стране есть папы, мамы и дети. Каждая мама, несмотря на цвет кожи или разрез глаз любит своего ребенка и пред сном обязательно рассказывает ему сказку или поет колыбельную. Послушайте колыбельные разных стран мира.

*Прослушивание отрывков колыбельных пес (2-3 отрывка).*

*Воспитатель называет страну, песня которой звучит.*

**Воспитатель:** А в какой стране мы живем с вами?

**Дети:** Россия.

**Воспитатель:** Верно. Посмотрите, какая она большая. В нашей стране с давних пор живут разные народы. На Крайнем Севере, например, живут якуты, эвенки, чукчи. А в центре и на юге - русские, татары, калмыки, чеченцы, дагестанцы, армяне и многие другие. Вы сейчас сами все увидите.

*Просмотр мультфильма «Народы России».*

**Воспитатель:** О чем говорилось в мультфильме?

**Дети:** О дружбе разных людей, народов.

**Воспитатель:** Все люди разные. Много разных народов живет в нашей стране, но все они научились ладить друг с другом, как добрые друзья и соседи. У каждого свой цвет кожи, глаз, волос, свой характер, свое вероисповедание, своя семья, в которой есть свои правила и законы. Мы такие же разные, как и цвета радуги или бусины на моих бусах. Но у всех есть одна цель – жить в мире, учиться, работать, растить своих детей. К этой большой цели мы можем прийти только через взаимное уважение, понимание, терпимость и дружбу. А это и есть – ТОЛЕРАНТНОСТЬ!

То есть, быть толерантным – означает быть внимательным к другим и уважать других, невзирая на различия. Вы пока дети, но станете взрослыми. И от вас будет зависеть мир и счастье на нашей планете, от того, научились ли вы дружить и уважать друг друга с детства.«Дети – будущее нашей планеты!»

На огромной на планете очень разные есть дети.

Тихие и шумные, глупые и умные

Есть худые, есть толстушки, молчуны и хохотушки,

Кто – то ростом не велик, кто – то слабый ученик.

У одних – большие уши, у других – кругом веснушки.

Кто - то, рыж, а кто – то бел, кто – то в играх неудел.

Ни над кем нельзя смеяться, никого нельзя судить,

Нужно очень постараться, словно братьев всех любить,

И тогда на белом свете так чудесно будет жить!

Давайте предадим друг другу «Тепло дружбы» и пусть оно поможет нам стать толерантными, терпимыми и внимательными к друг другу.

*Дети берутся за руки и передают друг другу «тепло дружбы» (сжимают руку своему соседу по кругу).*

1. **Рефлексия**
2. Узнали, что значит такое странное слово – толерантность. Как вы поняли, что такое толерантность?
3. Что же мы можем сделать чтобы у нас всегда царил мир?