Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ГБДОУ

детский сад №13 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста с нарушением зрения

по Правилам дорожного движения:

**«Поможем Светофору»**

Номинация: «Разработка занятия педагога ДОУ»

Составили и провели:



Дунаева Танзиля Сабировна

Тарола Надежда Сергеевна

2017г

**Аннотация**

*Обучение детей Правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Статистика утверждает, что очень часто основной причиной дорожно-транспортных происшествий является элементарное незнание основ Правил дорожного движения. Сохранение жизни и здоровья детей - главная обязанность взрослых. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым. Обучая детей Правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные формы и методы работы. Это – беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихотворений, чтение художественной литературы и т.д. Полученные знания дети используют в игре, как основном виде деятельности. Работа по воспитанию навыков безопасного поведения ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планово, систематически, постоянно.*

*Предлагаем вам разработанный нами конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста. Материал будет интересен воспитателям детских садов. Проведенное нами мероприятие, направлено на формирование навыков безопасного поведения на дорогах.*

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, художественное творчество, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Цель**: Формирование знаний и представлений детей о Правилах дорожного движения (ПДД)

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Активизировать речь детей, желание и готовность высказываться, рассуждать.

2.Формировать умение понимать суть игровой задачи.

3. Продолжать закреплять знания о назначении светофора, его сигналах и знаках дорожного движения.

4. Повышать интерес к изучению Правил дорожного движения.

*Развивающие:*

1. Развивать интерес к изучению Правил дорожного движения (ПДД), подводить детей к осознанию необходимости соблюдать ПДД.

2. Развивать умение ориентироваться в пространстве.

3. Развивать зрительное внимание и мелкую моторику.

4. Развивать логическое и аналитическое мышление.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать интерес к художественной литературе.

2.Воспитывать навыки взаимопонимания, доброжелательности самостоятельности, дисциплины.

**Участники:** дошкольники старшей возрастной группы (5 - 6 лет).

**Ведущие:** воспитатели, «Светофор».

**Форма организации**: непрерывная образовательная деятельность.

**Форма организации детей**: фронтальная.

**Место проведения**: музыкальный зал.

**Продолжительность НОД**: 20-25 минут

**Методы и приемы**:

- постановка проблемы;

- завязка игровой интриги;

- проблемные вопросы;

- конструирование;

- игровой момент;

- рассматривание;

- поощрение;

**Оборудование**: интерактивный экран, макет светофора, макеты дорожных знаков, макеты автомобилей, мольберт, обручи, жезл, макет перекрестка, стол, ноутбук.

**Демонстрационный материал**: показ фрагмент мультфильма «Светофор» студии - Лукоморье Пикчерз, слайды на ИКТ (город, руль, жезл, свисток, «Транспортный» и « Пешеходный» светофоры, лабиринт, регулировщик.), контуры дорожных знаков.

**Раздаточный материал:** лабиринты, карандаши (цветные), разрезанные на части картинки дорожных знаков.

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы по теме ПДД:

* Е. Житков «Светофор»
* А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»
* А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный»
* А. Петров «Я бегу через дорогу»
* В. Клименко «Кто важнее всего на улице?»
* И. Серяков «Законы улиц и дорог».
* В. Кожевникова «Светофор»
* С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа - милиционер»
* Я. Пишумов «Самый лучший переход», «Дорожная азбука»
* О.Тарутин «Самый лучший переход».

- рассматривание дорожных знаков;

- непрерывная образовательная деятельность по ПДД;

- беседы о Правилах дорожного движения;

- дидактические игры: «Дорожные знаки», «Законы улиц и дорог», «Правила дорожного движения для маленьких»;

**Используемая музыка:**

1.«Правила дорожного движения» муз. И. Русских

2.Песня – танец «Колесики-колесики», сл. Осошник Н., муз. Осошник В.

3.Детская песня «Бабки-Ёжки» сл. Ю. Энтин, муз. Дунаевского М.

4.«Зеленый свет», сл. Н.Зиновьева, муз. Р. Паулса

5. Фрагмент муз. А Рыжова «ПДД»

**Видеоматериал:**

Фрагмент мультфильма «Светофор» - Лукоморье Пикчерз

**НОД**

Дети и воспитатель входят в зал под музыку «Правила дорожного движения» И. Русских.

**Организационный момент**

**1 Воспитатель**. Дети, посмотрите, к нам пришло много гостей, давайте поздороваемся. (Дети здороваются и садятся на стульчики).

Ребята, мы сегодня с вами встретились здесь, чтобы поговорить о Правилах дорожного движения. Все вы знаете, что и взрослым, и детям необходимо их знать и соблюдать, чтобы не попасть в беду.

Вы уже видели разные дорожные знаки, со многими вы знакомы, и мы строго выполняем все, что они нам велят. Самый главный над всеми, это кто?

( *Светофор*.)

Сейчас мы посмотрим мультфильм. Обратите внимание, что необычного произошло с главным героем в мультфильме.

(Показ фрагмента мультфильма «Светофор» - Лукоморье Пикчерз».)



(*Кащей неправильно раскрасил Светофор*).

Да, и пока Баба Яга и Кащей спорили, «Светофор» убежал от них и попал к нам сюда в детский сад (вбегает «Светофор» )



**Основная часть**

**Светофор**: «Ребята, посмотрите на меня, разве может быть таким светофор? (*Нет, у светофора должны быть три сигнала: красный, желтый, зеленый*).

- Конечно! Для чего нужен светофор? *(Он помогает регулировать дорожное движение ).*

- Я убежал, а все мои друзья - дорожные знаки, остались у бабы Яги и Кащея. С ними тоже произошла беда, на дорожных знаках исчезли изображения.

(Стук в дверь).

**2.Воспитатель**: «Телеграмма от Бабы Яги и Кащея».  Читает: «Светофор, ты можешь помочь своим друзьям вернуть свой прежний вид, если выполнишь наши задания, они находятся на разных остановках. За каждое правильно выполненное задание ты получишь контур дорожного знака».  
**Светофор**: – «Что же делать? Как же я пойду, если я плохо вижу, ведь мои сигналы Кащей закрасил. Кто же мне поможет? (*Мы поможем*)

**1. Воспитатель**: У нас есть три сигнала: красный, желтый, зеленый. Давайте расположим их в правильной последовательности, и наш Светофор сможет исправно работать, тем самым, предотвращая дорожно-транспортные происшествия. ( *Дети приклеивают сигналы светофору*).

**Светофор**: Ребята, спасибо вам, теперь я могу исправно работать!

**2. Воспитатель:** Пешком идти очень далеко и долго. Что же нам делать? (*можно на чем-нибудь поехать*) Правильно! А поедем мы… Догадайтесь на чем?

Это что за зверь такой,

Пробежал по мостовой,

На ногах его резина,

А питается бензином,

Он бежит, клубится пыль.

Что за зверь…? (*Автомобиль*).

**Светофор:** Правильно, это автомобиль. Выберите себе автомобиль,на котором мы отправимся в путешествие. Мы будем останавливаться на каждой остановке, чтобы выполнять задания от Бабы Яги и Кащея. (Дети выбирают себе автомобиль - картонные макеты.)



(Звучит фрагмент песни «Колесики-колесики» (сл.Н.Осошника, муз.В. Осошника) - дети танцуют с макетами автомобилей).

**1.Воспитатель**: Вот и приехали мы к первой остановке , которая называется «Светофор» (берет конверт). В конверте первое задание: надо правильно ответить на вопросы и не ошибиться в игре.



**Светофор .** Ребята, какие виды светофоров бывают?

(«*Пешеходный» и «Транспортный»)*



Что означает красный сигнал светофора? *(Красный сигнал запрещает движение*). Правильно! Красный свет нам говорит: «Стоп! Опасно! Путь закрыт!»



–Что означает желтый сигнал? (*Желтый сигнал запрещает движение и предупреждает о смене сигнала светофора*). Правильно! А мигающий желтый сигнал говорит о том, что перекресток не регулируется и надо быть особенно внимательным.



-Что означает зеленый сигнал? (*Движение разрешено.*) Правильно!



Зеленый свет открыл дорогу, переходить ребята могут, убедившись, что все машины остановились и пропускают пешеходов.

**1.Воспитатаель.** А теперь, ребята, покажите какие вы внимательные. У меня круги разных цветов: красный , желтый , зеленый.



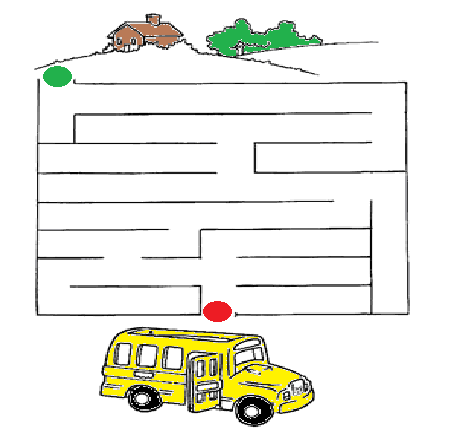
Когда поднимаю зелёный круг, вы идете по кругу; когда поднимаю желтый – останавливаетесь; когда красный – приседаете. (Игра под музыку Р.Паулса «Зеленый свет», играем 2 раза). Справились мы с этим заданием и спасли контур дорожного знака. (Светофор прикрепляет к мольберту «спасенный» контур знака)



Теперь надо спасти другие контуры дорожных знаков.  
 Едем на следующую остановку. Если эта остановка была у цифры 1, то где будет следующая остановка? (*Там где цифра* 2) Правильно! (Дети берут макеты автомобилей по дорожке идут к цифре 2)



**2. Воспитатель:** В конверте второе задание, называется «Лабиринт». Помогите автобусу найти дорогу к дому. (Дети садятся за столы).



Посмотрите на картинку. Красный круг – это начало пути, зеленый – конец пути. Проведите дорожку от красного круга до зеленого, не отрывая карандаша от бумаги.

.



Какие вы молодцы, справились с этим заданием. За правильное выполнение мы забрали у Бабы Яги и Кащея еще один контур дорожного знака. (Светофор прикрепляет к мольберту «спасенный» контур дорожного знака)



Если эта остановка была у цифры 2, где будет следующая остановка?(*там, где цифра* 3)



(*Дети берут макеты автомобилей по дорожке идут к цифре 3*)**1. Воспитатель.** На конверте 3-го задания написано, что Баба Яга и Кащей, хотят узнать какие Правила дорожного движения вы знаете.

Как вы думаете, кто придет на помощь автомобилям и пешеходам, если не будет работать светофор ? *(Регулировщик*).



 Регулировщик - это сотрудник дорожной инспекции. Это самый главный человек на проезжей части, который в сложных ситуациях управляет потоками автомобилей и пешеходов, а те в свою очередь беспрекословно выполняют его требования. Подскажите мне, пожалуйста, какие предметы помогают регулировщику в его работе?

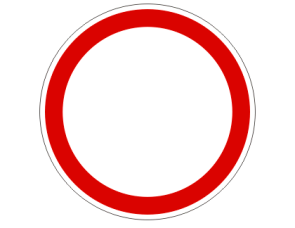
(*Жезл и свисток*).



Правильно! Хотите сыграть в игру «Волшебный жезл»? (*Хотим!)* Тогда выстраиваемся в круг.

Жезл регулировщика передаём игроку слева. Обязательное условие: принимать жезл правой рукой, переложить в левую руку и передать другому участнику. (Передача жезла идёт под музыку М. Дунаевского « Бабки – Ёжки»). Как только музыка прерывается тот, у кого оказывается жезл, поднимает его вверх и называет любое Правило дорожного движения (*не играй на проезжей части; ходи по тротуарам; переходи проезжую часть по пешеходному переходу; переходи проезжую часть на зеленый сигнал светофора; на красный и желтый сигнал светофора нельзя переходить проезжую часть; при переходе проезжей части посмотри налево и направо ,и убедившись в безопасности, переходи, постоянно контролируя ситуацию).*

**Светофор**: Молодцы! Справились мы и с этим заданием. Выручили еще один контур дорожного знака (прикрепляет к мольберту «спасенный» контур дорожного знака).



Отправляемся на следующую остановку. Если сейчас остановка была у цифры 3, где будет следующая остановка? (*У цифры* 4).



(Дети берут макеты автомобилей, по дорожке идут к цифре *4*)

**2. Воспитатель:** Посмотрите, ребята, на этом конверте Баба Яга и Кащей смеются над нами! Что бы это значило? (Смотрят по сторонам. На полу лежат разрезанные на части дорожные знаки).



Они сломали все дорожные знаки! Что же делать? (*Надо сложить картинки*). (Дети складывают разрезанные картинки)



Ребята, скажите, пожалуйста, а что это за знаки?

«*Подземный пешеходный переход» «Больница»*



«*Место остановки трамвая» «Пешеходный переход»*



«*Въезд запрещен» «Движение пешеходов запрещено»*



**Светофор:** Еще один контур дорожного знака у нас в руках! (Прикрепляет к мольберту «спасенный» контур дорожного знака»).



К следующей остановке, мы с вами пойдем пешком. Под каким номером будет задание? (*где цифра* 5)



**1.Воспитатель**. Чтобы нам до нее добраться, надо обойти люки на дороге. Скажите, чем могут быть опасны люки?

(*На люки нельзя наступать, крышка может быть плохо закреплена и можно провалиться внутрь).*

Не зевай, дружок, от скуки,

Если на дороге люки!

Видишь люки на пути,

Лучше люки обойти!

(Дети змейкой обходят *«*люки*»)*.

Вот мы и пришли еще к месту, где нам нужно выполнить очередное задание. Посмотрите, что сделали Баба Яга и Кощей? *(На макете все перепутано*). Что нам надо сделать? (*Расставить все правильно)*.

Ребята, как называется место, где пересекаются две дороги? (*Перекресток*). Где должны ездить автомобили? (*По проезжей части дороги)*. Где должны ходить пешеходы? (*По тротуару*).

(Дети на макете расставляют дорожные знаки, светофоры, машины, пешеходов по Правилам дорожного движения).

**Светофор**: Какие молодцы, еще спасли один контур дорожного знака



Переходим к следующей остановке. Если сейчас была остановка у цифры 5, то какая будет следующая? (*Там, где цифра 6*) .



(Дети идут к цифре 6 и садятся на стульчики)

**2.Воспитатель:** На этой остановке Баба Яга и Кащей приготовили задание «Найди правильный ответ». Слушайте внимательно вопрос и выберите правильный ответ из трех, предложенных вариантов .

1. Зачем нужны Правила дорожного движения?

- чтобы не скучать на улице;

- чтобы нарушать их;

- чтобы на дорогах был порядок.

*(чтобы на дорогах был порядок)*

2. Кто такой пешеход?

- тот, кто ходит пешком;

- тот, кто проверяет билеты в автобусе;

- тот, кто много путешествует.

*(тот, кто ходит пешком)*

3. Как иначе называется пешеходный переход?

- леопард;

- зебра;

- полосатик.

*(«зебра»)*

4. Что обозначает, если зеленый свет начал мигать?

- начинается дискотека;

- светофор сломался;

- действие сигнала заканчивается.

(*действие сигнала заканчивается)*

5. Где расположен красный сигнал светофора?

- в середине;

-внизу;

-вверху.

(*вверху)*

6. Какие машины могут проехать на красный сигнал светофора?

- папина и мамина;

- такси;

- машина скорой помощи.

*(машина скорой помощи)*

-Правильно. Машина скорой помощи может проехать на красный сигнал светофора, если у машин включены звуковой сигнал и проблесковый маячок.

**Светофор:** Молодцы, получаем еще один контур дорожного знака

.



У нас собралось много контуров дорожных знаков.

**2. Воспитатель.** Давайте вернем каждому знаку его изображение, для этого надо выбрать соответствующую картинку и сказать название дорожного знака.

« *Пешеходный переход*» «*Место остановки автобуса и*

*(или) троллейбуса»*



*«Движение на велосипедах запрещено» « Дети»*



*«Дорожные работы» «Пункт питания»*



**Светофор**: «Ребята спасибо вам, какие вы молодцы, вы спасли меня и моих друзей. Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится.

За то, что вы нам помогли, дарю раскраску «Светофор», чтобы вы не забывали о нашей встрече. До свидания!»

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, кто сегодня у нас был в гостях? (*Светофор*)

-Что случилось со Светофором? (*Неправильно раскрашен*).

- С какой просьбой к вам обратился Светофор? (*Помочь ему и спасти дорожные знаки*).

- Какие задания придумали вам Баба-Яга и Кащей? (*Лабиринт, игра «Светофор», игра «Волшебный жезл», разрезанные картинки, макет перекрестка, игровое упражнение «Найди правильный ответ»)*

Какими бы ни были задания, легкими или трудными, вы замечательно справились с ними.

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Мы надеемся, что вы все будете соблюдать Правила дорожного движения.

(Под фрагмент песни муз. А Рыжова «ПДД» дети выходят из зала.)

***Ожидаемые результаты.***

*Ребенок знает правила дорожного движения:*

- переходить проезжую часть дороги можно только на зеленый сигнал светофора;

- нельзя играть на проезжей части дороги или около проезжей части дороги;

- переходить проезжую часть дороги можно только по пешеходному переходу и в сопровождении взрослого;

- при переходе проезжей части дороги посмотреть в обе стороны, и убедившись в безопасности, переходи, постоянно контролируя ситуацию;

- о работе регулировщика;

- о работе светофора.

*Используемая литература:*

Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина Р.Б. «Безопасность», Детство-Пресс, 2004г.

Майорова Ф.С. «Изучаем Дорожную азбуку», Москва. Изд-во Скрипторий 2003», 2007г.

Садовская Л. «Дорожная азбука в картинках», Москва, 2005г.

Саулина ТФ., «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», Мозаика-Синтез, Москва, 2015г.

Старцева Ю.А. «Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения», Сфера, 2016г.

Шорыгина Т .А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет, Москва, 2011г.

**Приложения к конспекту.**

Приложение № 1 «Макет автомобилей»



Приложение № 2.

2 светофора :

«Пешеходный» «Транспортный»



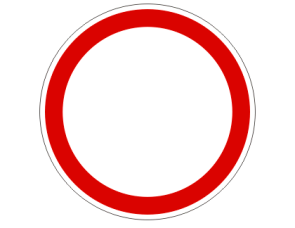
«Красный сигнал «Желтый сигнал «Зеленый сигнал

светофора» светофора» светофора»



Приложение № 3

«Контуры дорожных знаков»



Приложение № 4

«Лабиринт»



Приложение № 5

*«Спасенные знаки»*

« *Пешеходный переход*» «*Место остановки автобуса и*

*или троллейбуса*»



*«Движение на велосипедах «Дети»*

*запрещено»*



*«Дорожные работы» «Телефон»*



Приложение № 6

«Разрезные картинки»

«*Подземный пешеходный переход» «Больница»*



«*Место остановки трамвая» «Пешеходный переход»*



«*Въезд запрещен» «Движение пешеходов запрещено»*



Остановки.

