**Сценарий осеннего праздника в начальной школе**

**Сценарий праздника «Осень - славная пора»**

**Ход праздника:**

**1-й ученик.**

Бродит в роще листопад

По кустам и клёнам.

Скоро он заглянет в сад

Золотистым звоном.

**2-й ученик.**

Соберём из листьев веер,

Яркий и красивый.

Пробежит по листьям ветер,

Лёгкий и игривый.

**3-й ученик.**

И послушно ветру вслед

Листья улетают.

Значит лета больше нет,

Осень наступает.

(ТАНЕЦ ЛИСТЬЕВ. МУЗЫКА П.ЧАЙКОВСКОГО).

**Ведущий**. Смотрите, сколько листьев у нас стало! Но они не простые, они с загадками.

(Дети в костюмах листиков загадывают загадки).

1. Она под осень умирает

И вновь весною оживает.

Коровам без неё – беда,

Она их главная еда. (ТРАВА)

2.  Без рук, без ног.

В дверь стучится,

В избу просится. (ВЕТЕР)

3. Пришла без красок и без кисти

И перекрасила все листья. (ОСЕНЬ)

4. Кто всю ночь по крыше бьёт, да постукивает,

И бормочет, и поёт, убаюкивает? (ДОЖДЬ)

5. Сидит – зеленеет,

Падает – желтеет,

Лежит – чернеет. (ЛИСТ)

**Ведущий.** Молодцы, дети, загадки отгадали.

**Ученик.**

Журавли на юг летят.

Здравствуй, здравствуй, осень!

Приходи на праздник к нам,

Очень, очень просим:

**Хором**: Осень, осень, в гости просим.

(ПЕСНЯ ОСЕНИ)

**Осень.**

Вы меня ждали? Вот и я!

Привет осенний вам, друзья.

Вы рады встретиться со мной?

Вам нравится наряд лесной-

Осенние сады и парки?

Я на праздник к вам пришла

И братьев своих с собой привела.

Вы, конечно, их знаете.

(ВХОДИТ РЕБЁНОК В КОСТЮМЕ СЕНТЯБРЯ)

**Сентябрь**. Опустел наш школьный сад

Паутинки вдаль летят,

И на южный край земли

Потянулись журавли,

Распахнулись двери школ.

Что за месяц к нам пришёл?

- А что вы знаете обо мне, ребята?

В сентябре осень то ласкает тёплым солнышком, словно играя в лето, то мелким холодным дождём напоминает: скоро зима.

**Ведущий.** Вижу я на горизонте

Туча по небу летит.

Поскорей раскрою зонтик,

От дождя он защитит.

Всех, всех, всех под зонтик спрячу,

Как же может быть иначе?

(ИГРА «ВОТ ТАК»)

**Октябрь.** А я месяц первого снега, первых осенних холодов.

Всё мрачней лицо природы-

Почернели огороды,

Оголяются леса,

Молкнут птичьи голоса,

Медведь в спячку завалился,

Что за месяц к нам явился?

 - А стихи об осени вы знаете?

(ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ ОБ ОСЕНИ)

**Октябрь.** Летят над полями последние стаи,

Последние стаи на юг улетают.

И солнце сквозь мрачные тучи

Роняет последний свой лучик.

(ИГРА «ЛЕТЯТ, ЛЕТЯТ»)

**НОЯБРЬ**. Поле чёрно-белым стало,

Падает то дождь, то снег,

И сильней похолодало,

Льдом сковало озимь ржи,

Что за месяц подскажи?

- Ребята, а какие вы знаете пословицы, стихи или песни об осени?

**Ведущий.** (обращаясь к месяцам). –добро пожаловать к нам на праздник!

**Ведущий**. Осень! Славная пора!

Любит осень детвора.

**Хором:** сливы, груши, виноград-

Всё поспело для ребят!

**Ведущий.** Здравствуй, осень,

Здравствуй, осень,

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы осень спросим:

**Хором:** что в подарок принесла?

**Осень**: принесла я вам муки.

**Хором:** значит будут пироги.

**Осень:** принесла вам гречки.

**Хором:** каша будет в печке.

**Осень**: принесла вам груши.

**Хором:** мы их впрок насушим.

**Осень:** а уж яблоки как мёд

На варенье, на компот.

Принесла вам мёду полную колоду.

**Хором**: Ты и яблок, ты и хлеба,

Ты и мёду принесла,

А хорошую погоду

Ты нам, осень припасла?

**Осень**: Дождику вы рады?

**Хором**: НЕ хотим, не надо.

(ОСЕНЬ ПРОХОДИТ ВОКРУГ ДЕТЕЙ, НЕМНОГО ОБРЫЗГИВАЯ ИХ ВОДОЙ)

**Ведущий**. Осень, ты видишь, что ребята у нас такие смелые, что дождик им не помеха. И мы споём тебе об этом песню.

(ПЕСНЯ «ДОЖДЯ НЕ БОИМСЯ»)

**Ведущий**, пришла осень и в лес.

1. Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Весёлой, пёстрою стеной

Стоит над светлою поляной.

2. Кроет уж лист золотой

Влажную землю в лесу…

Смело топчу я ногой

Вешнего леса красу.

С холоду щёки горят:

Любо в лесу мне бежать,

Слушать, как сучья трещат,

Листья ногой загребать.

3. Мы по ковру идём с тобой,

Его никто не ткал.

Он разостлался сам собой,

Лежит у речки голубой,

И жёлт, и синь, и ал.

4.     Дарит осень чудеса,

Да ещё какие!

Разнаряжены леса

В шапки золотые.

На пеньке сидят гурьбой

Рыжие опята.

И паук – ловкач какой!

Тянет сеть куда-то.

**Ведущий.** Не только мухоморы и опята встречаются в осеннем лесу, но и другие. Отгадайте!

1.  Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту,

Зовусь я …(подосиновик)

2. Серенькие шапки,

Рябенькие ножки.

Под берёзой растут.

Как их зовут?

3. Люблю я в разных шапках быть,

То в жёлтой, то в зеленоватой,

То в красной или сероватой.

Собирай, не мешкая, это… (сыроежки)

4. Очень дружные сестрички

Ходят в рыженьких беретах,

Осень в лес приносят летом

Золотистые… (лисички)

5. Нет грибов дружней, чем эти

Знают взрослые и дети,

На пеньках растут в лесу,

Как веснушки на носу.

(опята)

**Ведущий.** Отправляясь в лес за грибами, каждый из вас должен знать: «Кто раньше встаёт, тот грибов наберёт, а сонливый да ленивый идут после за крапивой». Но не всякий гриб в лукошко кладут. Какие грибы можно собирать, а какие нет?

(ИГРА «ГРИБЫ»)

**Ученик**

Торопится осень закончить дела!

Старательно землю дождём полила,

Про птиц не забыла, на юг проводила,

В полях и лесах урожай собрала.

Дарила нам вкусные фрукты сначала,

Потом нас грибами она угощала.

Арбузами, дынями и виноградом,

Нам нравится осень! Мы осени рады!

**Осень**. Да, разная я бываю – весёлая и грустная, солнечная и пасмурная, с дождичком и мокрым снегом, с холодным ветром и заморозками. Но я рада, что вы любите меня за щедрость и красоту.

(ПЕСНЯ «НЕПРИЯТНОСТЬ ЭТУ»)

**Ведущий.** Мы благодарим участников и гостей праздника за внимание.

**Использованная литература:**

1. Сценарии школьных праздников: внеклассная работа 1-4 классы: учебно-методическое пособие/ сост. Е. М Тихомирова. – М.: Издательство «Экзамен», 2006.

2. Кряжева Н. Л. Развитие эмоционального мира детей. Ярославль, 1997.

3. Я иду на урок в начальную школу: Сценарии школьных праздников. – М.: Первое сентября, 2001.

**Игра «Чего не хватает?»**

*На планшете нарисованы фрукты в несколько рядов. Например: яблоко, груша, апельсин. В каждом ряду фрукты расположены в разном порядке. Ведущая закрывает в любом ряду любой фрукт и спрашивает: «Чего не хватает?» Дети должны назвать фрукт, который закрыт. Можно так же поиграть и с овощами, ягодами.*

**Игра «Назови овощ, ягоду, фрукт»**

*Дети встают в круг, в центре с мячом водящий. Он бросает мяч любому ребенку и говорит: «Овощ». Ребенок, поймав мяч, быстро называет знакомый овощ. Если водящий скажет: «Ягода», то ребенок должен назвать ягоду*