

Круглый стол «Дети и война: книги и фильмы о Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.»

11 декабря в библиотеке гимназии № 168 при участии МО библиотекарей района и библиотекаря из Юношеского читального зала Российской национальной библиотеки провели открытое мероприятие в форме круглого стола «Дети и война: книги и фильмы о ВОВ 1941-1945 гг.», применив вариант «методического диалога», когда все участники и слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения и примерными вопросами, а в качестве домашнего задания готовили свои ответы и комментарии по выбранным книгам или произведениям, оформляли презентации или отдельные иллюстрации. В читальном зале библиотеки была оформлена выставка книг о ВОВ. Многие принесли книги из домашних библиотек, и даже блокадные рецепты простых блюд. Книга – всегда повод поговорить с детьми о важном, тем более, если это талантливая книга: «Улица младшего сына» Льва Кассиля, «Девочку из города», «Облачный полк» Веркина, потому что они очень хорошо написаны, о чем говорят библиотекари и родители.

Или «Последний кот в сапогах» — книга-воспоминание бабушки, пережившей блокаду в детстве. В основе сюжета лежат архивные материалы, факты и воспоминания реальных людей. В многолюдной прежде коммуналке остались только Таня с мамой. И Рыжик... Неужели он последний кот на Васильевском острове? Все это страшное время отважный кот будет для Тани верным другом и помощником. Спустя годы, бережно оживляя в памяти картины пережитого, она расскажет своему внуку эту историю необыкновенной спасительной дружбы в блокадном Ленинграде.

Особое место занимают дневники и сборники воспоминаний, Детская книга войны. Дневники 1941-1945. — Москва: «Аргументы и факты», которые лучше читать выборочно, предварительно прочитав самим, но там есть, о чем поговорить с детьми разного возраста.

Круглый стол как форма коллективной дискуссии предоставляет максимальную возможность проводить открытые обсуждения, всесторонне рассматривать различные вопросы и вырабатывать совместные решения и делать выводы. Надеемся, что взрослые, которым важно поговорить с детьми о войне, о семейной истории, найдет для детей верные слова и свою книгу. В конце дискуссии сформировался рекомендательный список изданий и фильмов, который можно использовать в педагогической и воспитательной работе.

Примерные вопросы к обсуждению:

Как вы думаете, в чем причина постоянного интереса к литературе и фильмам о ВОВ?

«Страницы книг нам не дадут забыть...». Как вы считаете, эти книги воспитывают у подростков чувства патриотизма и гордости, если в них есть рассказы о сверстниках, совершавших подвиги в годы Великой Отечественной войны порой ценой собственной жизни?

Какие книги, повести и рассказы о судьбе детей вам удалось прочесть вместе с детьми и что нового они узнали для себя?

Как дети помогали взрослым приближать Победу?

Какие качества характера проявили дети войны?

Какие чувства вызвали у вас поступки детей военного времени?

Читаете ли вы своим детям о войне? Что читаете?

Какие книги о войне вы читали, когда были маленькими, но не станете читать их своим детям?»

Что читать с детьми о войне и какие темы с учетом возраста и подготовленности детской аудитории можно включать в беседы, внеурочные занятия и обзоры?

Что можем сделать мы с вами, взрослые, чтобы память о тех военных годах, 1941-1945гг. оставалась в наших сердцах и сердцах наших детей?

[Приложения:](#)

Рекомендательный список книг и фильмов «Дети и война»

Буклет «Круглый стол Дети и война: книги и фильмы о Великой отечественной войне 1941- 1945 гг.»

Презентация «Дети и война»

Исследовательская работа на тему: «Музыка Великой Отечественной войны»