

Йылдыз Эльвира Геннадьевна  
Воспитатель  
ГБУ «Мой особый семейный центр  
«Семь-Я»  
Г. Москва

Название статьи:

**Мероприятие для детей с ТМНР посвященное встрече осени,  
реализованное совместно с родителями**

**Цели мероприятия:**

1. Развитие социальных навыков: Способствовать взаимодействию детей с окружающими, в том числе с родителями, через совместные игры и поздравления.
2. Формирование эмоциональной грамотности: Помочь детям осознать и выразить свои эмоции, связанные с праздниками и радостью.
3. Развитие творческих способностей: Стимулировать воображение детей через участие в интерактивной истории с Жирафом и создание поздравлений для именинника.
4. Обогащение знаний о праздниках: Познакомить детей с различными праздниками, которые отмечаются в декабре, и их значением.

**Задачи мероприятия:**

1. Организация интерактивного диалога: Вовлечь детей в обсуждение различных праздников и их особенностей, используя персонажа Жирафа для создания интересной атмосферы.
2. Стимулирование памяти и ассоциаций: Помочь детям вспомнить о праздниках, задавая вопросы и предлагая подсказки, что развивает их память и ассоциативное мышление.
3. Создание праздничной атмосферы: Организовать поздравление Димы, включая в него элементы игры, песни или танцы, чтобы создать радостное настроение.

4. Вовлечение родителей: Привлечь родителей к участию в мероприятии, поощряя их поддерживать детей в процессе поздравления и создания праздничного настроения.

5. Поддержка дружеских отношений: Способствовать укреплению дружбы между детьми через совместные действия и празднование дня рождения.

**Дополнительные активности:**

- Проведение игр на тему зимних праздников.
- Создание открыток для Димы от всех участников.
- Организация небольшого чаепития с угощениями для детей и родителей.

**Ход мероприятия:**

**Жираф** (вбегает, запыхавшийся, говорит как бы причитая, говорит и ищет): Ой, беда, беда, огорчение то такое.

**Воспитатель:** Что случилось?

**Жираф:** Я бумажку со списком праздников потерял, где то. Ой, что делать? Как теперь без праздников? Меня назначили ответственным за радость и веселье. Но сегодня ничего не будет. Хнычет.

**Воспитатель:** Как это не будет? Ведь ребята уже собрались.

**Жираф:** А на какой праздник? Название то на бумажке было.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, на какой праздник мы собрались? (дети отвечают, что не знают).

**Воспитатель:** Что же делать?

**Жираф:** М-да, нельзя, чтобы ребята без праздника остались. Тааааак. (Сел, почесал голову). Если что-то потерялось, надо найти или надо вспомнить, что там было написано.

**Воспитатель:** А какие есть праздники в декабре, ребята, поможете мне?

**Жираф:** День первого снега?

**Дети и родители:** Нет!

**Жираф:** Может быть сегодня Новый год?

**Дети и родители:** Нет!

**Жираф:** Может быть сегодня начало календарной зимы, первое число?

**Дети и родители:** Нет! Сегодня 2 декабря. Со стороны кто-то: Может быть сегодня чей-то день рождения, и кто-то утаил свой праздник?

**Жираф** (задумался, выдержал паузу и сказал): А вы знаете из чего состоит день рождения? Из

1. Маминого поцелуя по утрам
2. Поздравлений
3. Из подарков
4. Хорошего настроения
5. Гостей: друзей и семьи
6. От самого именинника.

**Воспитатель:** заглядывал ли ты в свои карманы? Может быть, там остался листок бумаги.

**Жираф** находит его, и на нем написано (распечатать это на листке бумаги): Он не маленький, он не высокий, он красивый парень, и он совсем не тихий, у него огненный цвет волос".

Кто-то со стороны: Это наш Дима!

**Жираф:** Да, точно, у него сегодня день рождения! Я вспомнил!!!! Ура!!!!

**Воспитатель:** Дети, давайте поздравим Диму с днем рождения!!!

**Жираф:** А еще я вспомнил, что Дима тоже приготовил для тебя подарки!!!! Те, кто счастлив сам, делится своим счастьем с другими!